

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Рекреационные занятия плаванием с различным контингентом»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Рекреационные занятия плаванием с различным контингентом»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по программе 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по программе 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **рекреационная деятельность:**

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

#### **культурно-просветительская деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности;  
разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к *Блоку 1 дисциплина по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения, на 2 курсе (4 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Современные проблемы наук по ФК, Актуальные проблемы двигательной рекреации в современном обществе, Современные технологии двигательной рекреации.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**профессиональные (ПК):**

- способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);
- способность осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рекреационные технологии для различных социально- демографических групп (ПК-14);</li><li>✓ Теорию и практику рекреационной деятельности, основные понятия, признаки, типы, виды, формы и уровни физической рекреации; (ПК-14);</li><li>✓ Методологию и технологию планирования, организацию и осуществление рекреационной деятельности с различным контингентом населения (ПК-15);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения. (ПК-14);</li><li>✓ Взаимодействовать и сотрудничать с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Опытном планирования, управления и контроля в рекреационной деятельности (ПК-14);</li><li>✓ Навыками разработки и технологией (алгоритмом) принятия управленческих решений по выходу из нестандартных и проблемных ситуаций в процессе физической рекреации. (ПК-15)</li><li>✓ Навыками публичных деловых и научных коммуникаций (презентаций, переговоров) по вопросам физической рекреации и управлению персоналом ПК-15).</li></ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>			<b>24</b>	
В том числе:					
Лекции	4			4*	
Практические занятия (ПЗ)				-	
Семинары (С)	20			20*	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>			<b>84</b>	
В том числе:					
<i>Изучение теоретического материала</i>	9			9	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	18			18	
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	15			15	
<i>Подготовка реферата</i>	10			10	
<i>Подготовка к зачету</i>	10			10	
<i>Круглый стол</i>	4			4	
<i>Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)</i>	4			4	
<i>Подготовка к докладу и презентации</i>	6			6	
<i>Подготовка к текущим контролям</i>	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			+	

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				

Прим.: \* - интерактивные занятия

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>				<b>18</b>	
В том числе:						
Лекции	4				4*	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	14				14*	
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>				<b>90</b>	
В том числе:						
<i>Изучение теоретического материала</i>	9				9	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20				20	
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	15				15	
<i>Подготовка реферата</i>	10				10	
<i>Подготовка к зачету</i>	10				10	
<i>Круглый стол</i>	4				4	
<i>Ролевое задание</i>	4				4	
<i>Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)</i>	4				4	
<i>Подготовка к докладу и презентации</i>	6				6	
<i>Подготовка к текущим контролям</i>	8				8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				+	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				

Прим.: \* - интерактивные занятия