

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
Рекреационный туризм
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Рекреационный туризм» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии здоровья, организации и проведения рекреационных туристских походов и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Рекреационный туризм» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учётом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения, соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

рекреационная деятельность:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно- управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры, спорта и образования;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

культурно-просветительская деятельность:

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодёжи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *вариативной* части. Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*экзамен*). Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: анатомия человека; физиология человека; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; теория и методика физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) профессиональные (ПК):

– способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">• Нормативно-правовые и законодательные акты, регламентирующие проведение туристских походов и массовых туристских мероприятий с учащимися (ОК-8).
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Типы, виды и формы рекреационного туризма. Активный туризм. Основы категорирования рекреационных туристских маршрутов (ПК-20). • Правила проведения туристских рекреационных походов и других рекреационно-туристских мероприятий на территории РФ. Общие и специальные положения (ПК-20). • Основы рекреации как атрибута человеческой деятельности. Характерные черты рекреационной активности в зависимости от уровня освоенности территории (ПК-20). • Средства и методы использования рекреационных туристских ресурсов, климатические и гидрологические условия организации отдыха (ПК-20). • «Активные» и «пассивные» формы туристских рекреационных мероприятий. Правила и методика организации занятий рекреационным туризмом. Варианты двигательной активности в рекреационном туризме (ПК-20). • Особенности обеспечения безопасности при проведении рекреационных туристских походов в различных видах туризма (ОК-8), (ПК-20).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить туристские рекреационные походы и другие рекреационно-туристские мероприятия для коррекции физического состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния. (ПК-20). • Проводить контроль физического состояния занимающихся рекреационным туризмом с учетом их возраста и пола (ОК-8). • Выбирать средства и методы двигательной деятельности, занимающихся рекреационным туризмом, для коррекции их физического состояния (ОК-8). • Использовать в своей профессиональной деятельности варианты двигательной активности в рекреационном туризме. Организовывать рекреационные туристские походы и путешествия (ПК-20). • Разрабатывать рекреационные туристские маршруты, согласно правилам составления маршрутов, с учётом обеспечения безопасности при проведении массовых рекреационных туристских мероприятий (ОК-8), (ПК-20).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • Умением оформлять документацию для проведения рекреационных походов, а также технологией проведения занятий рекреационной двигательной деятельностью, используя средства активного туризма. (ПК-20). • Способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20). • Технологией проведения занятий с рекреационной двигательной деятельностью и др. мероприятий по рекреационному туризму с разными группами занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-20). • Способностью выявлять и использовать возможности региональных рекреационных ресурсов для организации и проведения туристско-экологических, туристско-спортивных и туристско-оздоровительных мероприятий для различных групп населения (ПК-20). • Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения безопасности при проведении массовых рекреационных туристских мероприятий (ОК-8).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1-7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50*	-	50*
В том числе:		-	
Лекции	20	-	20
Семинары	30	-	30
Самостоятельная работа (всего)	58	-	58
В том числе:		-	

Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Подготовка реферата	4	-	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		-	
Письменные самостоятельные работы	4	-	4
Подготовка к деловой игре	2	-	2
Изучение теоретического материала	6	-	6
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	6	-	6
Подготовка и сдача экзамена	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость:	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

*Примечание: из 50 ч. аудиторных занятий 10 ч. отводится на интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1-7	8
Аудиторные занятия (всего)	12*		12*
В том числе:			
Лекции	4		4
Семинары (С)	8		8
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа (всего)	96		96
В том числе:			
Письменные задания	16		16
Подготовка к тестированию	12		12
Подготовка реферата	5		5
Подготовка к деловой игре	2		2
Контрольная работа	10		10
Подготовка доклада	15		15
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

*Примечание: из 12 ч. аудиторных занятий 2 ч. отводится на интерактивные занятия.