

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Инструментальные методы биомеханических исследований

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1. В.01 «Инструментальные методы биомеханических исследований» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.01 - Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Инструментальные методы биомеханических исследований» заключается в повышении профессиональной подготовки магистрантов в области физической культуры на основе освоения студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной метрологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.01 - Физическая культура** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Научно-исследовательская деятельность:

Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

В том числе по дисциплине «**Инструментальные методы биомеханических исследований**»:

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития инструментальных методов измерения и контроля в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умение использовать инструментальные методы для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-ом семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Для успешного освоения дисциплины требуются входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

После изучения дисциплины «**Инструментальные методы биомеханических исследований**» занимающиеся должны владеть компетенциями, способствующими овладению дисциплинами Блока 1, а также успешной работе над магистерской диссертацией.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *профессиональные (ПК):*

ПК-3 - способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;

ПК-25 - способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;

ПК-26 - способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденции развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;

ПК-27 - способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-28 - способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно- управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий (ПК-3, ПК-28); ✓ основу научно-исследовательской деятельности (ПК-27, ПК-28); ✓ современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности (ПК-25, ПК-27); ✓ принципы научного анализа результатов исследований (ПК-28); ✓ принципы использования результатов научного исследования в практике профессиональной деятельности (ПК-3, ПК-25); ✓ основы рекреационной и реабилитационной (восстановительной) деятельности (ПК-28).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ПК-3, ПК-25); ✓ формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ПК-3, ПК-25); ✓ правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной деятельностью (ПК-28); ✓ использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией (ПК-3, ПК-28); ✓ проводить научный анализ результатов исследований (ПК-3, ПК-25); ✓ использовать результаты научных исследований в практике физической культуры, спорта и здоровья (ПК-25, ПК-26, ПК-27). ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ПК-25, ПК-26, ПК-27).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ арсеналом возможностей аппаратуры для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий людей (ПК-3, ПК-25, ПК-27); ✓ профессиональными навыками для формирования технических условий к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ПК-26, ПК-27); ✓ опытом критического осмысления для правильного выбора современного оборудования и приборов при решении задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ПК-26, ПК-27); ✓ высокой компетентностью для формирования требований к используемому современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья (ПК-26, ПК-27); ✓ методами рекреационной и реабилитационной (восстановительной) деятельности (ПК-28); ✓ способностями проводить научный анализ результатов исследований (ПК-3, ПК-25);

	✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ПК-25, ПК-26, ПК-27);
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	60	60			
в том числе:					
лекции	10	10*			
практические занятия (ПЗ)	50	50**			
семинары (С)					
лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	156	156			
в том числе:					
составление конспекта лекций	10	10			
изучение теоретического материала	20	20			
подготовка к текущему контролю и экзамену	70	70			
расчетно-графические работы, оформление отчетов	56	56			
Вид промежуточной аттестации - экзамен	1 сем.	+			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6			

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов – 14. Из них:

* – 4 часа на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций);

** – 10 часов на практических занятиях (дискуссии, обсуждение результатов).

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30	30			
в том числе:					
лекции	6	6*			
практические занятия (ПЗ)	24	24**			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	186	186			
в том числе:					
составление конспекта лекций	10	10			
изучение теоретического материала	40	40			
подготовка к текущему контролю и экзамену	80	80			
расчетно-графические работы, оформление отчетов	56	56			
Вид промежуточной аттестации - экзамен	1 сем.	+			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6			

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов – 8. Из них:

* – 2 часа на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций);

** – 6 часов на практических занятиях (дискуссии, обсуждение результатов).

