

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ЦЕЛЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических умений и компетенций для ведения профессиональной деятельности в качестве научно-педагогических работников учреждений высшего образования, ведущих подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта при реализации программ дисциплин (в соответствии с профилем подготовки); моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях высшего учебного заведения.

2. ЗАДАЧАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ:

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью программы:

Педагогическая деятельность:

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
 - разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;
 - внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине по физической культуре и спорту;
 - оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;.
- разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся.

Вышеизложенное в контексте практики конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания о содержании, специфике, организации профессионально-педагогической деятельности в сфере высшего образования;
- формировать умения и навыки педагогического управления в условиях преподавательской деятельности; умения планировать профессиональную деятельность педагога в сфере высшего образования;
- формировать умения разрабатывать учебно-методическую документацию в сфере высшего образования;
- формировать умения оценивать эффективность учебного процесса по дисциплинам с учетом образовательной программы и вносить в него соответствующие коррективы;
- формировать умения использования технологии разработки методических пособий по дисциплинам для конкретного контингента занимающихся;

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Производственная практика (Б.2.В.3) относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Логика», «Информационные технологии в науке и образовании», «Профессионализм в сфере ФКиС», «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы», а также дисциплин вариативной части блока 1 учебного плана магистратуры. Вид промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

4.ВИД, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

Вид практики – производственная.

Тип учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовки магистров по профилю (программе), в которых производственная практика определена в данном формате. Возможно проведение производственной практики в колледже, в училищах олимпийского резерва и иных образовательных учреждениях с углубленным изучением физической культуры (спортивные школы-интернаты).

Практика проводится по очной форме и заочной форме обучения на **2 курсе** в **3 семестре** в течение 4 недель.

Руководство практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа ППС выпускающей кафедры, утвержденным советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональные компетенции (ПК):

способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3).

6.2. В результате прохождения данной практики обучающийся должен*:

Знать:	- организационную структуру образовательных учреждений высшего образования (ПК-1) (ПК-3) (ОПК-4); - нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу научно-педагогических работников (ПК-1) (ПК-3) (ОПК-4);
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - современный уровень развития теоретических знаний в области преподаваемой дисциплины (ПК-1) (ПК-3) (ОПК-4); - современные инновационные педагогические технологии реализации образовательного процесса и оценки его эффективности(ПК-1) (ПК-3) (ОПК-4).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - в основе реализовывать учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу преподавателя высшей школы (ПК-1) (ПК-2) (ПК-3) (ОПК-4) (ОПК-2) - разрабатывать методическую документацию по дисциплинам (ПК-1) (ПК-2) (ПК-3) (ОПК-4) (ОПК-2) - использовать организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении (ПК-1) (ПК-3) (ОПК-4) (ОПК-2) - использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения (ПК-1) (ПК-3) (ОПК-4) (ОПК-2); - организовывать самостоятельную работу студентов (ПК-1) (ПК-3) (ОПК-4); - составлять документацию по планированию и учету нагрузки ППС (ПК-1) (ПК-3) (ОПК-4).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом самостоятельного применения методов и методик преподавания дисциплины (в соответствии с профилем подготовки) (ПК-1) (ПК-2) (ПК-3) (ОПК-4) (ОПК-2) - технологиями оценки качества усвоения учебного материала (ПК-1) (ПК-3) (ОПК-4); - технологией организации и построения педагогического процесса в сфере высшего образования (ПК-1) (ПК-3) (ОПК-4) (ОПК-2).

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы отчетности
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
1	<p>Ознакомление со структурой, организацией работы кафедры по ведению учебной, научно-исследовательской, методической и воспитательной работы.</p> <p>Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры, правилами внутреннего распорядка и локальными актами университета, регламентирующими организацию образовательного процесса, нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в высшем учебном</p>	10	10	<p>Индивидуальный план работы преподавателя (фрагмент).</p> <p>Письменный анализ в дневнике магистранта о прохождении производственной практики (ПП)</p> <p>Описание структуры кафедры (базы практики), характеристика ППС и материально-технической базы.</p>

	заведении.			Список публикаций ППС кафедры за последний календарный год.
2	Составление плана прохождения производственной практики (ПП)	-	6	План прохождения ПП
3	Посещение лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий ведущих преподавателей кафедры	20	10	Письменный анализ (наблюдение) в дневнике магистранта о прохождении практики (ПП), протоколы-отчеты о посещении занятий
4	Разработка учебно-методических материалов по разделу учебной дисциплины в соответствии с планом ПП	-	25	Разработка технологической карты учебной дисциплины. Конспекты лекций, практических, лабораторных и семинарских занятий. Разработка раздела рабочей программы и методического обеспечения по дисциплине
5	Подготовка и проведение учебных занятий	40	20	Конспекты занятий и консультаций Журнал успеваемости, самоанализ в дневнике магистранта о прохождении практики (ПП)
6	Участие в проведении консультаций	10	-	Журнал успеваемости
7	Ведение текущей и отчетной документации	10	10	Ведомости, журналы успеваемости
8	Участие в организации и проведении контроля знаний студентов	6	-	Ведомости, журналы успеваемости. Разработка тестовых заданий, проведение
9	Разработка разделов методических пособий с использованием результатов	-	25	Рукопись раздела методического пособия

	собственных научных исследований			
10	Подготовка и защита отчета по ПП	4	10	Письменный отчет, доклад
Итого:		100	116	216

Примечание: к видам учебной работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При прохождении практики используются традиционные технологии обучения, лично-ориентированные технологии обучения, информационные технологии обучения, мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы, кейс-технологии, технологии активного обучения (формы и методы активного обучения (проблемно-ситуационных методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).