

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 – Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области русского языка и культуры речи и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

**Педагогическая деятельность:**

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

**Организационно-управленческая деятельность:**

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

**Культурно-просветительская деятельность:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной, на 1 курсе (1 семестр) – по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины входных знаний, умений и компетенций студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

|        |  |
|--------|--|
| Знать: | - основные законы развития русского языка (ОК-5);<br>- правила и систему объективных языковых норм современного русского языка (ОК-5); |
|--------|--|

|          |  |
|----------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики литературного языка (ОК-5);</li> <li>- русскую лексику и фразеологию (ОК-5);</li> <li>- основные нормы современного русского языка (ОК-5);</li> <li>- цели языкового общения (ОК-5);</li> <li>- факторы, определяющие успешность коммуникации (ОК-5);</li> <li>- речевой этикет (ОК-5);</li> <li>- теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи (ОК-5);</li> <li>- технологии логически верно построенной устной и письменной речи (ОК-5);</li> </ul>  |
| Уметь:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог и управлять его ходом (ОК-5);</li> <li>- строить взаимодействие с коллегами с учетом критериев эффективности общения и нравственного поведения (ОК-5);</li> <li>- излагать информацию, идеи, проблемы и их решение в коммуникативно-доступном формате (ОК-5);</li> <li>- связанно, лаконично и грамотно излагать информацию профессионального и социально значимого содержания в собственных фразах, предложениях, текстах (ОК-5);</li> <li>- составлять собственные фразы, предложения, тексты, заимствуя из источников смысл, но не форму изложения (ОК-5).</li> <li>- правильно и грамотно составлять деловые документы (ОК-5);</li> <li>- применять основы техники речи на практике (ОК-5);</li> <li>- достигать в процессе коммуникации поставленной цели (ОК-5);</li> <li>- используя навыки, приобретенные в процессе изучения курса составить и предъявить аудитории устное, связное, правильно построенное монологическое высказывание на заданную тему (ОК-5);</li> <li>- вступать в диалог и сотрудничество, как в профессиональной, так и в других актуальных сферах жизни (ОК-5);</li> <li>- использовать словарный минимум, лингвистические правила и особенности языка для понимания, перевода и коммуникации на иностранном языке (ОК-5);</li> </ul> |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным литературным русским языком на двух ступенях освоения (ОК-5);</li> <li>- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка (ОК-5);</li> <li>- традиционными и современными технологиями эффективной коммуникации (ОК-5);</li> <li>- опытом применения различных стандартов деловых документов и ведения деловых переговоров (ОК-5);</li> <li>- речевым и деловым этикетом (ОК-5);</li> <li>- технологиями разработки, составления и оформления служебных документов (ОК-5);</li> <li>- основными профессиональными качествами речевого голоса (ОК-5);</li> <li>- основными риторическими приемами и навыками, необходимыми для произнесения публичной речи (ОК-5);</li> <li>- эффективной техникой речи (ОК-5);</li> <li>- опытом публичного выступления с докладом и защитой своих убеждений, демонстрируя способность логично и верно выстраивать доказательства своей точки зрения (ОК-5).</li> </ul>  |

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                | Всего часов | семестры  |  |  |  |
|-----------------------------------|-------------|-----------|--|--|--|
|                                   |             | 2         |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>36</b>   | <b>36</b> |  |  |  |
| В том числе:                      |             |           |  |  |  |
| Лекции                            | -           |           |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)         |             |           |  |  |  |
| Семинары (С)                      | 36          | 36        |  |  |  |

|  |                         |           |           |  |  |
|--|-------------------------|-----------|-----------|--|--|
| Интерактивные занятия (И)                            | 8                       | 8         |           |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                             |                         |           |           |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                | <b>36</b>               | <b>36</b> |           |  |  |
| В том числе:   |                         |           |           |  |  |
| Подготовка к выполнению письменных и устных заданий. | 12                      | 12        |           |  |  |
| Работа с литературой                                 | 14                      | 14        |           |  |  |
| Подготовка к зачету                                  | 10                      | 10        |           |  |  |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен)     | зачет                   | зачет     |           |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                            | <b>часы</b>             | <b>72</b> | <b>72</b> |  |  |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |  |

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                                   | Всего часов             | семестры  |           |  |  |
|--|-------------------------|-----------|-----------|--|--|
|  |                         | 1         |           |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                    | <b>10</b>               | <b>10</b> |           |  |  |
| В том числе:   |                         |           |           |  |  |
| Лекции   | -                       |           |           |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                            |                         |           |           |  |  |
| Семинары (С)   | 10                      | 10        |           |  |  |
| Интерактивные занятия (И)                            | 4                       | 4         |           |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                             |                         |           |           |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                | <b>62</b>               | <b>62</b> |           |  |  |
| В том числе:   |                         |           |           |  |  |
| Подготовка к выполнению письменных и устных заданий. | 22                      | 22        |           |  |  |
| Подготовка к контрольной работе                      | 10                      | 10        |           |  |  |
| Работа с литературой                                 | 10                      | 10        |           |  |  |
| Подготовка к зачету                                  | 20                      | 20        |           |  |  |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен)     | зачет                   | зачет     |           |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                            | <b>часы</b>             | <b>72</b> | <b>72</b> |  |  |
|  | <b>зачетные единицы</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |  |