

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **49.04.01 - Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. *Магистр по* направлению подготовки **49.04.01 - Физическая культура** должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

#### **тренерская деятельность:**

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

#### **рекреационная деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

### **культурно-просветительская деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности;

разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта.

**Задачами** дисциплины также являются:

- Показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы.

- Создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе выявления обобщенной периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта

- Периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране.

- Обосновать важность использования системного подхода как методологической ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории.

- Раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в ее сфере.

- Показать непреходящую роль идей П.Ф. Лесгафта о физическом образовании для формирования современной теории физической культуры в контексте модернизации физкультурного образования.

- Определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современной теории физической культуры на основе анализа некоторых итогов ее построения.

- Выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества (образовании, труде, досуге), на основе учета общих тенденций их развития в современный период.

- Наметить основные современные социокультурные проблемы науки о физической культуре в нашей стране, требующие углубленного исследования для понимания ее развивающейся сущности и формирования теорий разной степени общности.

- Вычленить главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История и методология науки», «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта».

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

- способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

- способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5).

**в) профессиональные (ПК):**

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

- способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

- способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

- способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

**1.4.2. В результате освоения дисциплины обучающийся будет:**

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li><li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных,</li><li>- о процессах интеграции современных технологий в образовательный процесс (ОК-1; ОПК-3; ОПК-4);</li><li>- о процессах интеграции современных технологий в проектирование физкультурной деятельности (ОК-1; ОПК-3);</li><li>- стратегии разрешения проблем в отрасли (ОК-1, ОК -2, ПК-27; ОПК-5);</li><li>- основные проблемы своей предметной области (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-27; ОПК-5);</li><li>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК -27; ПК-9);</li><li>- основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортсмена (ОПК-2, ОПК-3, ПК-27; ПК-7);</li><li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта (ОК-1, ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4);</li></ul>
---------------	--

- основные проблемы рекреационной деятельности (ОПК-3; ОК-1);
- основные проблемы культурно-просветительской деятельности (ОПК-3; ОК-1);
- основные научные и практические проблемы (ОПК-3, ПК-27);
- проблемы формирования социально-психологического климата в коллективах (ОК-2; ОПК-2);
- проблемы установления отношений в рамках педагогического процесса (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ОПК-2);
- проблемы установления отношений в тренерской деятельности (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- проблемы установления отношений в рекреационной деятельности (ОПК-2, ОПК-3);
- социокультурные проблемы установления отношений в культурно-просветительской деятельности (ОПК-3, ОК-1);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки методических комплексов (ОПК-3; ОК-1);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки тренировочных программ (ОК-1);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки проектов в сфере физической культуры (ОПК-3, ОПК-5);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки программ рекреационной деятельности (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки программ инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями (ОПК-3, ОПК-1);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки программы исследования в области физической культуры (ОПК-3; ОПК-1);
- спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки программ привлечения населения к активным занятиям физической культурой (ОПК-3, ОПК-1);
- спектр методов сбора научно-методической информации в области подготовки спортсменов (ОПК-3, ОПК-1);
- спектр методов сбора научно-методической информации о рекреационной деятельности (ОПК-3, ОПК-1);
- спектр методов сбора научно-методической информации об организационно-управленческой деятельности (ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5);
- спектр методов сбора научно-методической информации для проведения научного исследования (ОПК-3);
- спектр методов сбора научно-методической информации для пропаганды физической культуры среди населения (ОПК-3, ОПК-1);
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта (ОК-2, ПК-25);
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области подготовки спортсменов (ОПК-3, ОПК-1);
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в рекреационной деятельности (ОПК-3, ОПК-1);
- теорию и методологию совершенствования научных исследований организационно-управленческой деятельности в области физической культуры (ОПК-3, ПК-26);
- теорию и методологию совершенствования научных исследований культурно-просветительской деятельности (ОПК-3, ОПК-2);
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта (ОК-2);
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов (ОПК-3, ОПК-2, ПК-

26);

- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетных задач организационно-управленческой деятельности (ОПК-3, ПК-7);

- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетных задач проектной деятельности в области физической культуры (ОПК-3, ОПК-2);

- Спектр методов сбора и анализа научно-методической информации для оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений (ОПК-3, ОПК-2);

- Спектр методов сбора и анализа научно-методической информации для оценки соответствия разрабатываемых проектов физкультурно-спортивной деятельности нормативным документам (ОПК-3, ОПК-2);

-Обобщенную историю развития научно-теоретических знаний о физической культуре и спорте в контексте формирования медико-биологических, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин (ОК-2);

- Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта (ОК-2);

- Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры (ОК-2);

- Сущность смены парадигм теоретического знания в сфере физической культуры и спорта (ОК-2, ОК-1);

- Взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры (ОК-2, ОК-1);

- О соматопсихическом и социокультурном единстве, в том числе необходимом для управления своими состояниями в педагогической деятельности (ОПК-3);

- О соматопсихическом и социокультурном единстве, в том числе необходимом для управления своими состояниями в тренерской деятельности (ОПК-3);

- О соматопсихическом и социокультурном единстве, в том числе необходимом для управления своими состояниями в рекреационной деятельности (ОПК-3);

-Концептуальные подходы к формированию современной теории физической культуры, предпосылки и некоторые итоги ее построения (ОК-2, ОК-1);

- Основы теории и методологии совершенствования физической культуры в сферах образования, труда, досуга (ОК-2, ОК-1);

-Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте (ОК-2,ОК-3).

<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления (ОК-2);</li> <li>- Проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию (ОК-2, ПК-26);</li> <li>- Понимать развитие теоретического знания о физической культуре и спорте как проявление общих тенденций развития науки, возрастающей взаимосвязи его с социокультурными концепциями (ОК-2, ОПК-5);</li> <li>- Видеть в развитии разнообразных аспектов знания о физической культуре и спорте (от ее медико-биологического аспекта до философского осмысления) проявление необходимости понимания в ее сфере человека как целостности, в его соматопсихическом и социокультурном единстве (ОК-2, ПК-25);</li> <li>- Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов (ОК-2, ОК-1);</li> <li>- Подходить к осмыслению современной теории физической культуры с позиций взаимосвязанных концепций как философско-культурологического уровня методологии, так и основополагающих социокультурных концепций, непосредственно связанных с физической культурой (ОК-2, ОК-1, ПК-25);</li> <li>- Воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой (ОК-2, ОК-3, ПК-7);</li> <li>- Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры (ОК-2, ОК-3, ПК-7);</li> <li>- Различать специфику основных категорий научного исследования: проблемная ситуация, проблема исследования, его гипотеза, объект и предмет исследования, его цель и задачи, методы исследования, положения. Выносимые на защиту, выводы (ОПК-2, ПК-9, ПК-26);</li> <li>- Выявлять в науках о физической культуре и спорте блоки наиболее дискуссионных проблем, требующих в современный период своего решения (ОК-2, ПК-27, ПК-7);</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональной речевой коммуникацией на русском языке; -актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья, и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации (ОК-2, ОПК-1);</li> <li>- Широким арсеналом теоретико-методологических подходов к вычленению актуальнейших современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способами их решения (ОК-2, ПК-27, ОПК-2);</li> <li>- Навыками опоры на знания смежных и вспомогательных дисциплин, позволяющими наиболее эффективно решать современные научные проблемы, возникающие в сфере физической культуры и спорта (ОК-2, ОПК-1);</li> <li>- Всем спектром методов сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения научных задач конкретного исследования (ОК-2, ОПК-5);</li> <li>- Методологией формулировки основных категорий научного исследования (ОПК-3, ПК-3).</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**  
***очная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		
В том числе:				
Лекции	10	10		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	42	42		
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>164</b>	<b>164</b>		
В том числе:				
-экспресс опрос (2)	10	10		
-контрольная работа аудиторная (2)	10	10		
Инд.дом.задание (2)	12	12		
Изучение теоретич.материала	70	70		
Подготовка реферата	10	10		
Подготовка к докладам	16	16		
Подготовка и сдача экзамена	36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

***заочная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего	семестры		
		2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>26</b>			
В том числе:				
Лекции	6	6		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	20	20		
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>190</b>			
В том числе:				
-экспресс опрос (2)	12	12		
-контрольная работа аудиторная (2)	12	12		
Инд.дом.задание (2)	12	12		
Изучение теоретич.материала	76	76		
Подготовка реферата	16	16		
Подготовка к докладам	20	20		
Подготовка и сдача экзамена	42	42		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	