

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**"Спортивная фармакология"**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа по дисциплине "Спортивная фармакология" составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

**Цель преподавания *общей* фармакологии:** научить будущего специалиста ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств (ЛС) и биологически активных добавок (БАД), знать классификацию по химической и групповой принадлежности, механизм действия, фармакологические эффекты, нежелательные лекарственные реакции (НЛР), показания и противопоказания к применению, дозировку, рецептуру, условия хранения и учет препаратов.

**Цель преподавания *частной* фармакологии:** научить будущего специалиста ориентироваться в выборе наиболее эффективного, безопасного и доступного ЛС в зависимости от функционального состояния организма спортсмена и знаний по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и НЛР, в методах оценки эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии заболеваний, лиц занимающихся физической культурой и спортом.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура в соответствии с профильной направленностью «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

**научно-исследовательская деятельность:**

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

**педагогическая деятельность:**

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

**тренерская деятельность:**

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

*В области медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта:*

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

*В области педагогической деятельности:*

изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению.

*В области исследовательской деятельности:*

внедрение инновационных фармакологических технологий в физическую культуру и спорт;

разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития;

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

проведение научно-практических исследований в области медико- и общественного здоровья.

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Спортивная фармакология»:*

**Задачи лекционного курса:**

- изложить основные вопросы общей и частной спортивной фармакологии.

**Задачи практических занятий:**

- сформировать знания, умения и навыки, необходимые для деятельности по специальности «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта».

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Спортивная фармакология» относится к **Блоку 1, ДВ.01.03**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и заочной формам обучения на 2 курсе в 4 семестре. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции магистранта, полученные по следующим дисциплинам: *Иностранный язык, Биохимия человека, Нормальная физиология, Анатомия человека, Основы медицинских знаний, Комплексная реабилитология*.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные компетенции (ОПК):**

**ОПК-3:** способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления;

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-8:** способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации;

**ПК-26:** способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов.

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ многообразие современных научных проблем спортивной фармакологии и ее практические задачи в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);</li><li>✓ целевые тренировочные фармпрограммы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);</li><li>✓ проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ оценивать многообразие современных научных проблем спортивной фармакологии и ее практические задачи в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);</li><li>✓ составлять целевые тренировочные фармпрограммы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);</li><li>✓ Выбирать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ навыками отбора первоочередных современных научных проблем спортивной фармакологии и ее практические задачи в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);</li><li>✓ приемами создания целевые тренировочные фармпрограммы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);</li><li>✓ навыками и методами разработки и внедрения проектов (спортпрограмм и методологии) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26).</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	2 курс -III семестр			
					3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24*</b>				<b>24*</b>
В том числе					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20				20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>				<b>84</b>
В том числе					
Изучение теоретического материала	60				60
Курсовой проект (работа)	10				10
Подготовка к ТК и РК	6				6
Подготовка к зачёту	8				8
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>зачет</b>				<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

\* - интерактивные формы занятий – 12 часов

#### *заочная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	2 курс III семестр			
					3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18*</b>				<b>18*</b>
В том числе					
Лекции	4				4
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14				14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>				<b>90</b>
В том числе					
Изучение теоретического материала	66				66
Курсовой проект (работа)	10				10
Подготовка к ТК и РК	6				6
Подготовка к зачёту	8				8
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>зачет</b>				<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

\* - интерактивные формы занятий – 12 часов