

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Спортивная генетика»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная генетика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **49.04.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Цель дисциплины: вооружить студентов знаниями в области спортивной генетики и умениями на их основе проводить анализ генов, ассоциированных с физической активностью, применять в профессиональной деятельности современные достижения спортивной нутригенетики и фармакогенетики. Изучение этой дисциплины позволит будущим специалистам осуществлять медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта с учетом индивидуальных генетических особенностей организма человека.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии со следующими задачами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

рекреационная деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Спортивная генетика» относится к Блоку 1 вариативной части, (Б.1.В.3). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения и на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по дисциплинам: информационные технологии в науке и образовании, современные проблемы наук о ФКиС, адаптация в спорте.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- (ОК-2) способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

б) общепрофессиональных (ОПК):

- (ОПК-2) способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональных (ПК):

- (ПК-6) способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей;

- (ПК-7) способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;

- (ПК-10) способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности;

- (ПК-25) способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ принципы социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);✓ основы научного подхода к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми (ОПК-2);✓ принципы определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);✓ методы выполнения генетических исследований и принципы использования их результатов в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);✓ основы комплексного подхода к процессу подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);✓ традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере генетики физической культуры и спорта (ПК-25)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ действовать в нестандартных ситуациях, связанных с генетическими особенностями людей, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);✓ руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);✓ определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей

	(ПК-6); ✓ выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7); ✓ устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10); ✓ применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере генетики физической культуры и спорта (ПК-25)
Владеть:	✓ основными понятиями и законами спортивной генетики, необходимыми для действий в нестандартных ситуациях, связанных с генетическими особенностями людей (ОК-2); ✓ навыками научного подхода к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, (ОПК-2); ✓ методами определения приоритетов в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6); ✓ основными подходами к выполнению научных исследований и использованию их результатов в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7); ✓ основами взаимодействия с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10); ✓ навыками применения традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере генетики физической культуры и спорта (ПК-25)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	60	-	-	60	-
В том числе:					
Лекции	10	-	-	10	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	50	-	-	50	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	156	-	-	156	-
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	156	-	-	156	-
Работа с Интернет-ресурсами	13	-	-	13	-
Самостоятельное изучение тем	32	-	-	32	-
Изучение теоретического материала	30	-	-	30	-
Анализ диссертационных работ	10	-	-	10	-
Подготовка к текущим контролям	35	-	-	35	-
Подготовка к экзамену	36	-	-	36	-
<i>Интерактивные занятия</i>	6			6	
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	-	экзамен	-
Общая трудоемкость	часы	-	-	216	-
	зачетные единицы	6	-	6	-

