

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Спортивная медицина**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **49.03.01 Физическая культура** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной медицины и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

1) Педагогическая деятельность:

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

2) Тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

3) Организационно-управленческая деятельность:

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

Бакалавр ориентирован:

- на работу с лицами, вовлеченными в деятельность в сфере физической культуры и спорта, с потенциальными потребителями физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- на процесс формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *вариативной* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология и педагогика, культурология, естественно - научные основы ФКиС, анатомия человека, биохимия человека, физиология человека, биомеханика двигательной деятельности, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, психология физической культуры, педагогика физической культуры, теория и методика физической культуры, безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний, спортивная морфология, спортивная биохимия, физиология спорта, теория спорта, профилактика негативных социальных явлений, физическая рекреация.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

б) профессиональные (ПК):

- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма (ОПК-7); - факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ПК-12); - средства и методы профилактики травматизма (ПК-12); - средства и методы профилактики заболеваний (ПК-12); - методы медико-биологического контроля функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом (ПК-12).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом (ПК-12); - использовать методы медико-биологического контроля для оценки влияния физической нагрузки на индивида и внесения соответствующих корректив в процесс занятий (ПК-12); - использовать средства и методы профилактики травматизма (ПК-12); - использовать средства и методы профилактики заболеваний (ПК-12); - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами профилактики травматизма (ПК-12); - средствами и методами профилактики заболеваний (ПК-12); - методами медико-биологического контроля функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом (ПК-12); - способами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	68	68			
В том числе:					
Лекции	26	26			
Практические занятия (ПЗ)	40 *	40 *			
Семинары (С)	2	2			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	21	21			
Подготовка к текущим контролям	10	10			
Подготовка к рубежному контролю	4	4			
Подготовка реферата или презентации	5	5			
Подготовка и сдача экзамена	36	36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	+			
Общая трудоемкость	Часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

**Прим.: Из 40 часов практических занятий – интерактивные занятия - 20 часов.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	12 *	12 *			
Семинары (С)	2	2			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	124	124			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10	10			
Выполнение контрольной работы	20	20			
Подготовка к текущим контролям	38	38			
Подготовка к рубежному контролю	15	15			
Подготовка реферата	5	5			
Подготовка и сдача экзамена	36	36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	+			
Общая трудоемкость	Часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

**Прим.: Из 12 часов практических занятий – интерактивные занятия - 4 часа.*