

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Спортивная психофизиология»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Комплексное научное обеспечение спортивной подготовки

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная психофизиология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 - «Физическая культура» профилю «Комплексное научное обеспечение спортивной подготовки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психофизиологии физической культуры и спорта у лиц различного пола и возраста, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура, профилю «Комплексное научное обеспечение спортивной подготовки» должен решать следующие профессиональные научно-исследовательские задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 дисциплинам по выбору дисциплин в структуре ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

в) профессиональные (ПК):

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

- способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

- способность выполнять и анализировать научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ систему научного знания о психофизиологии человека (ОК-3); ✓ психофизиологические особенности представителей различных видов спорта, а также возрастные и половые аспекты психофизиологического статуса человека (ОПК-5); ✓ методики оценки внимания, памяти, уровня стресса, формирования двигательных навыков при спортивной деятельности (ПК-11); ✓ программы и методологию научных исследований, применяемых в физической культуре и спорте, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26); ✓ изменения физиологических и психофизиологических показателей организма при занятиях физкультурой и спортом (ПК-28).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оперировать основными теоретическими знаниями о психофизиологических особенностях спортсменов (ОК-3); ✓ регистрировать и анализировать изменения физиологических и психофизиологических показателей в различных функциональных состояниях (ОПК-5); ✓ качественно и количественно определять функциональное состояние организма при двигательной деятельности (ПК 11); ✓ разрабатывать программы научных исследований с учетом текущего состояния и тенденций в области физической культуры и спорта (ПК-26); ✓ оценивать эффективность срочной и долговременной адаптации, формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесс (ПК-28).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принципами организации эксперимента с использованием физиологических и психофизиологических методик(ОК-3); ✓ определением работоспособности организма спортсмена и диагностики психофизиологического и функционального состояния организма (ПК-11); ✓ реализацией проектов научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26); ✓ методами статистической обработки полученных данных и принципами интерпретации полученных данных (ПК-28).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24*		24		
В том числе:					

Лекции	4		4		
Семинары (С)	20		20		
Самостоятельная работа (всего)	84		84		
В том числе:					
Физиологическое обследование	40		40		
Реферат	24		24		
Подготовка к текущему контролю	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10		10		
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Примечание: * из них 10 часов интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	18*				18	
В том числе:						
Лекции	4				4	
Семинары (С)	14				14	
Самостоятельная работа (всего)	90				90	
В том числе:						
Физиологическое обследование	20				20	
Реферат	30				30	
Контрольная работа	20				20	
Подготовка к текущему контролю	10				10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10				10	
Общая трудоемкость	часы				108	
	зачетные единицы				3	

Примечание: * из них 8 часов интерактивные занятия.