

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Спортивная психофизиология»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная психофизиология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 - «Физическая культура», профилю «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психофизиологии физической культуры и спорта у лиц различного пола и возраста, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 – «Физическая культура» (профиль «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта») должен решать следующие профессиональные научно-исследовательские задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина, шифр Б.1.ДВ.03.02, относится к Блоку 1 дисциплинам по выбору в структуре ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученным в структуре данной ОПОП, не предусмотрено.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными (ОК):*

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

**в) профессиональными (ПК):**

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

- способностью выполнять и анализировать научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ систему научного знания о психофизиологии человека (ОК-3);</li> <li>✓ психофизиологические особенности представителей различных видов спорта, а также возрастные и половые аспекты психофизиологического статуса человека (ОПК-5);</li> <li>✓ методики оценки внимания, памяти, уровня стресса, формирования двигательных навыков при спортивной деятельности (ПК-11);</li> <li>✓ изменения физиологических и психофизиологических показателей организма при занятиях физкультурой и спортом (ПК-28).</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оперировать основными теоретическими знаниями о психофизиологических особенностях спортсменов (ОК-3);</li> <li>✓ регистрировать и анализировать изменения физиологических и психофизиологических показателей в различных функциональных состояниях (ОПК-5);</li> <li>✓ качественно и количественно определять функциональное состояние организма при двигательной деятельности (ПК 11);</li> <li>✓ оценивать эффективность срочной и долговременной адаптации, формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса (ПК-28).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принципами организации эксперимента с использованием физиологических и психофизиологических методик (ОК-3);</li> <li>✓ определением работоспособности организма спортсмена и диагностики психофизиологического и функционального состояния организма (ПК-11);</li> <li>✓ методами статистической обработки полученных данных и принципами интерпретации полученных данных (ПК-28).</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24*			24	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Семинары (С)	20			20	
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:					
Физиологическое обследование	40			40	
Реферат	24			24	
Подготовка к текущему контролю	10			10	

Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Примечание: \* из них 10 часов интерактивные занятия.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	18*				18	
В том числе:						
Лекции	4				4	
Семинары (С)	14				14	
Самостоятельная работа (всего)	90				90	
В том числе:						
Физиологическое обследование	20				20	
Реферат	30				30	
Контрольная работа	20				20	
Подготовка к текущему контролю	10				10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10				10	
Общая трудоемкость	часы	108			108	
	зачетные единицы	3			3	

Примечание: \* из них 8 часов интерактивные занятия.