

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Спортивная рекордология

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

#### 49.04.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная рекордология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель дисциплины – углубленное формирование у магистров системы научно-прикладных знаний, обеспечивающих целостное представление о спортивном потенциале человека, закономерностях и условиях достижения наивысших (рекордных) результатов в различных видах спорта.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

##### **педагогическая деятельность:**

- осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры;

- разрабатывать и внедрять инновационные технологии усвоения занимающимися с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

- разрабатывать содержание методических материалов для повышения эффективности образовательной деятельности тренеров-преподавателей, учителей, самообразования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

##### **реабилитационная (восстановительная) деятельность:**

- изыскивать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;

##### **компенсаторная деятельность:**

- разрабатывать, апробировать и давать рекомендации по внедрению новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- создавать теоретические схемы и модели организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах;
- анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области;

Все вышеизложенное в контексте дисциплины «Спортивная рекордология» конкретизируется в следующих задачах:

- понимать сущность и значение спортивных рекордов, их роль в адаптивном спорте;
- формировать интерес к проблемам спорта высших достижений, стремление к физическому и духовному самосовершенствованию;
- воспитывать познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество профессиональной деятельности в сфере спорта высших достижений;
- формировать убеждения в важности и необходимости высококвалифицированных специалистов в области спорта высших достижений для решения государственных задач физического совершенствования населения.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку Б1.В вариативной части Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения (2 семестр), на 1 курсе по заочной форме обучения (2 семестр). Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История и методология науки», «Логика».

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### ***а) общекультурными (ОК):***

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командной и коллективом (ОК-7);

способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8);

#### ***б) профессиональными (ПК):***

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);

готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации воспитательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-8);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>истоки и перспективы развития научно-практических знаний о высших спортивных достижениях и проблемы, возникающие при формировании теории рекордных достижений (ПК-3)</p> <p>основные понятия дисциплины «Спортивная рекордология», а также методы организации научных исследований в этой сфере деятельности (ОК-7)</p> <p>актуальные проблемы спорта высших достижений и его роль в системе ценностей современных культур (ПК-3)</p> <p>способы измерения и оценки спортивных результатов в отдельных видах спорта и проблемы, возникающие при регистрации спортивных результатов (ПК-3)</p> <p>проблемы, связанные с определением строения и состава спортивных</p>
--------	--

	<p>достижений в отдельных видах спорта (ПК-3) тенденции развития спортивных рекордов в отдельных спортивных дисциплинах и методы их выявления (ОК-7) проблемные задачи, связанные с оценкой точности прогнозирования рекордов в некоторых видах спорта (ОК-7, ПК-3)</p>
Уметь:	<p>приобщать людей различного возраста к широкому кругу знаний о спорте высших достижений и формировать у них эмоционально-положительное отношение к занятиям спортом, здоровому образу жизни (ОК-8, ПК-8) использовать на практике умения и навыки исследовательских и проектных работ при разработке нестандартных проблем, возникающих при изучении спортивных рекордов в различных видах спорта (ОК-8, ОК-7, ПК-3) анализировать мировоззренческие, социальные, психологические, педагогические, философские, аксиологические проблемы спорта высших достижений (ПК-3) решать нестандартные проблемы, связанные с моделированием структуры спортивных достижений и процесса подготовки к ним (ОК-8, ПК-3) решать нестандартные проблемы, возникающие с разработкой прогнозов мировых рекордов в различных спортивных дисциплинах (ПК-3)</p>
Владеть:	<p>методами научных исследований в спортивной рекордологии (ОК-7, ПК-3) навыками классификации спортивных достижений с учетом специфики вида спортивной деятельности (ОК-7, ПК-3) опытом оценки общих тенденций развития высших спортивных достижений в отдельных видах спорта и вклада различных факторов и условий на рост рекордных результатов (ОК-7, ПК-3) практическими умениями прогнозирования спортивных высших достижений в отдельных спортивных дисциплинах и решения нестандартных проблем, возникающих при разработке краткосрочных и долгосрочных прогнозов (ОК-7, ПК-3)</p>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	-		-		
Семинары (С)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>		<b>88</b>		
В том числе:					
Выполнение домашних письменных работ	12		12		
Изучение теоретического материала	12		12		
Подготовка к текущей аттестации (опросы, презентации, анализ практических ситуаций)	30		30		
Подготовка к деловой игре	14		14		
Подготовка к дискуссиям	10		10		
Подготовка к промежуточной аттестации	10		10		
Вид промежуточной аттестации – зачет					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Из 20 часов аудиторных занятий 8 часов интерактивных занятий.

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	10		10		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>		<b>96</b>		
В том числе:					
Письменная самостоятельная работа, включая контрольную работу	42		42		
Изучение теоретического материала	18		18		
Подготовка к текущей аттестации (опросы, презентации)	26		26		
Подготовка к промежуточной аттестации	10		10		
Вид промежуточной аттестации – зачет					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Из 12 часов аудиторных занятий 8 часов интерактивных занятий.