

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
РАЗМЕЩЕНИЕ, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ СПОРТА
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «РАЗМЕЩЕНИЕ, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ СПОРТА» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистра по направлению подготовки 49.04.01- «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки «РАЗМЕЩЕНИЕ, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ СПОРТА»:

проектная деятельность:

осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;

осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций;

организационно-управленческая деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;

разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;

анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в неё соответствующие коррективы;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения, на 1,2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученные в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4)

б) профессиональными (ПК):

способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12);

способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);

способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19);

способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях (ПК-20);

способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21);

способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации, находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);

способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь внешней социально-биологической и техногенно-педагогической средами с формированием и развитием спортивных объектов (ПК-21); • законодательные и нормативно-правовые основы развития и деятельности сферы материально-технического обеспечения спортивных объектов (ПК-22); • основную существующую нормативно-технологическую документацию для обоснования оптимальных условий функционирования спортивных объектов (ПК-20); • особенности конструирования и использования спортивных сооружений для различных социальных групп населения, в том числе для инвалидов, для массовой физкультурно-оздоровительной работы, для учебно- тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов (ПК-21); • классификационную характеристику, терминологический объем по основным спортивным объектам (ПК-19); • структурную основу формирования мест занятий, базовые технологические схемы и технологические планы (ПК-18); • основную проектно-сметную документацию и эксплуатационно-правовые разделы деятельности спортивных объектов (ПК-23); • разбивочные схемы и технологические планы конкретных мест занятий (ПК-21); • основные эксплуатационно-финансовые и правовые показатели, и расчеты в процессе жизнедеятельности спортивного объекта(ПК-12); • основы и методики формирования мест занятий и сооружений в целом в условиях нетиповых задач и программ (ПК-18); • основы учебно-исследовательского прогнозирования и развития мест занятий в двигательных программах человека (ОПК-4); • спортивно-технологические требования, нормы и характеристики к местам занятий, конструкциям и оборудованию • экологически безопасные факторы окружающей среды и методы инженерной защиты объектов (ПК-18);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • систему физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений; (ПК-19); • обслуживание и технические характеристики инженерного оборудования: тепло-, энерго-, водоснабжение; (ПК-24); • нормирование труда и заработной платы (ОПК-4); • процессы производства земляных, бетонных и железобетонных работ; (ПК-22); • поточные методы в организации работ; (ПК-22); • этапы и стадии проектирования, порядок разработки проекта; (ПК-19); • нормы проектирования градостроительных комплексов, генеральные и ситуационные планы; (ПК-22); • этапы размещения, создания, эксплуатации и ликвидации объекта спорта (ОПК-4); • уровни доступности объектов спорта; (ПК-12); • предпроектную подготовку размещения объекта спорта; (ПК-22); • технико-экономическое обоснование строительства (изыскания, конструирование, расчеты, макетирование, согласование и другие виды работ по разработке, обоснованию и экспертизе проектной документации) (ПК-24); • организацию выбора поставщика услуг на размещение и создание ОС (ОПК-4); • состав и порядок разработки проектной документации на стадии создания ОС; (ОПК-4); • объекты недвижимого имущества и комплексы недвижимого имущества, в том числе спортивные сооружения; (ПК-18); • законы Российской Федерации, регулирующие предпринимательскую деятельность; (ПК-12); • существующую систему юридических лиц, организационно-правовые формы и порядок их создания; (ПК-12); • основные признаки коммерческих и некоммерческих организаций; (ПК-20); • статус физкультурно-спортивной организации в системе юридических лиц; (ПК-12); • взаимоотношения учредителя и учрежденной им организации; (ПК-24); • технологии проведения спортивных соревнований как коммерческих мероприятий; (ПК-18); • оформление отношений в процессе выполнения работ и оказания услуг; (ПК-22); • взаимодействие органов исполнительной власти с организациями, осуществляющими свою деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-12); • комплекс технических устройств, обеспечивающих благоприятные (комфортные) условия физкультурно-спортивной деятельности населения (ПК-18);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать научно-обоснованные требования и характеристики к спортивным сооружениям и местам занятий (ПК-23); • планировать деятельность спортивных сооружений, анализировать ее эффективность, принимать правильные управленческие решения в плане модернизации, реконструкции спортивных сооружений (ОПК-4); • составлять проекты оснащения спортивных сооружений современным спортивно-технологическим оборудованием (ПК-24); • обеспечивать безопасность на спортивных сооружениях (ПК-18); • рассчитать показатели пропускной способности, комфортности и мощности в условиях изменения программ и задач (ОПК-4); • разрабатывать планы работы спортивного сооружения любого типа • составлять паспорт спортивного сооружения (ПК-12); • составлять таблицу оснащения спортивным оборудованием и инвентарем для обеспечения учебно-тренировочного и соревновательного процессов на спортивных сооружениях (ПК-18);

	<ul style="list-style-type: none"> • составлять смету расходов, положение о соревнованиях и сценарий на проведение спортивно-зрелищного мероприятия (ОПК-4); • составлять договоры в рамках предпринимательской деятельности на спортивном сооружении (ПК-22); • составлять бизнес-план по предоставлению платных физкультурно-спортивных услуг населению на спортивном сооружении (ОПК-4); • принимать управленческие решения по всем направлениям функционирования и развития спортивных сооружений (ПК-24); • планировать и организовывать работу спортивного сооружения с учетом внутренних факторов и факторов внешней среды (ПК-21); • контролировать и вести учет работы спортивного сооружения (ПК-24); • проводить анализ основных проблем в процессе работы спортивного сооружения (ПК-23); • формировать бюджет (сметы доходов и расходов) физкультурно-спортивных организаций (ПК-22); • организовать контроль монтажа строительных конструкций (ПК-21); • применять знания законов, нормативных правовых актов на практике (ПК-22); • составлять и оформлять в соответствии с Трудовым кодексом РФ договоры с работниками (ПК-22); • составлять и оформлять в соответствии с Гражданским кодексом РФ договора гражданско-правового характера, как с физическими, так и с юридическими лицами (ПК-22); • сформировать штатное расписание организации, а также ее смету (ОПК-4); • определять состав статей затрат себестоимости строительно-монтажных работ (ПК-24).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • практической возможностью совершенствовать места занятий и основные технологические элементы спортивного объекта (ПК-18); • навыками маркетинга в исследовании и продвижении спортивных товаров на рынке (ПК-19); • методами компьютерного проектирования (ПК-23); • методами организации спортивных выставок, спортивной ярмарки (ПК-24); • методами маркетингового исследования (методы сбора информации, ее обработки на примере спортивного бизнеса) (ПК-23); • рекламой и “Public relations” на спортивных сооружениях и в сфере индустрии спортивных товаров (ПК-21); • методикой расчетов размеров оплаты труда работников спортивных сооружений (ОПК-4); • формированием капитальных вложений и сметной стоимости строительства (ПК-22); • особенностями ведения хозяйственной деятельности в сфере физической культуры и спорта как непромышленной отрасли (ПК-24);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	240	60	60	120	
В том числе:					
Лекции	40	10	10	20	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	200	50	50	100	
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)		624	156	156	312	
В том числе:						
Изучение теоретического материала		322	88	88	146	
Подготовка реферата		20	5	5	10	
Подготовка к текущим контролям		84	15	15	54	
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)		54	12	12	30	
Подготовка и сдача экзамена		144	36	36	72	
Вид промежуточной аттестации			Экз.	Экз.	Экз.	
Общая трудоемкость	часы	864	216	216	432	
	зачетные единицы	24	6	6	12	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	120	30	30		30	30
В том числе:						
Лекции	24	6	6		6	6
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)	96	24	24		24	24
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	744	186	186		186	186
В том числе:						
Изучение теоретического материала	460	115	115		115	115
Подготовка и выполнение контрольной работы	80	20	20		20	20
Выполнение письменного домашнего задания	28	7	7		7	7
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	32	8	8		8	8
Подготовка и сдача экзамена	144	36	36		36	36
Вид промежуточной аттестации		Экз.	Экз.		Экз.	Экз.
Общая трудоемкость	часы	864	216	216	216	216
	зачетные единицы	24	6	6	6	6