

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗОЖ СРЕДИ  
НАСЕЛЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по программе 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по программе подготовки 49.04.01 - физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

**педагогическая** деятельность

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине по физической культуре и спорту;

**организационно-управленческая** деятельность

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно- управленческой деятельности;

**культурно-просветительская** деятельность

разрабатывать целевые компании по пропаганде физической культуры и спорта.

**рекреационная** деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;  
обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 дисциплина по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения, на 2 курсе (3 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: обучение данной дисциплине возможно после окончания курса «Бакалавр» и 1 курса магистратуры: история и методология науки; информационные технологии в науке и спорте; профессионализм в сфере физической культуры; философия спорта; организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы; Современные проблемы наук о ФКиС; Современное состояние фитнес-индустрии; ФОТ в различные возрастные периоды.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**б) профессиональными (ПК):**

- способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

**а) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, эстетические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В основе понимать культуру управления-подчинения в группе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия; (ОПК-2);</li><li>2. Управление своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности педагогической деятельности (ПК-15);</li><li>3. Эффективность принятых организационно-управленческих решений (ПК-15)</li><li>4. Систему знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) (ПК-15);</li></ol>
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Применять на практике при руководстве коллективом новейшие</li></ol>

	<p>достижения в области педагогической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия (ОПК-2);</p> <p>2. Проводить анализ своего физического и психического состояния в целях повышения результативности педагогической деятельности (ПК-15);</p> <p>3. Оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений (ПК-15)</p> <p>4. Пользоваться знаниями в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-15);</p>
<b>Владеть:</b>	<p>1. Актуальными средствами, методами, технологиями при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные отличия (ОПК-2);</p> <p>2. Способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности педагогической деятельности (ПК-15);</p> <p>3. Способностью оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений и оптимизировать процесс управления (ПК-15);</p> <p>4. Высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-15);</p>

### **1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24			24	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	10			10	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				

Интерактивное обучение - 12 часов

***Заочная форма обучения***

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	16			16	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

Интерактивное обучение – 8 часов