

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Технологии формирования здорового образа жизни»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии формирования здорового образа жизни» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по программе 49.04.01 - Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 - физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

Культурно-просветительская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности;
- разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 дисциплина по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: обучение данной дисциплине возможно после окончания курса «Бакалавр» и 1 курса магистратуры: ТиМ спорта высших достижений; Современные проблемы наук о ФКиС; Современное состояние фитнес-индустрии; Современные технологии в избранном виде ФОД; (Заоч. Отд) - Оценка и контроль состояния, занимающихся фитнесом; Физкультурно-оздоровительный туризм.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

б) профессиональные (ПК):

- способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);
- способность направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду ЗОЖ различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29);
- способность разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа жизни, используя новейшие технологии (ПК-30).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- теоретические и методологические основы исследования проблем в области физической культуры (ПК-27); - систему знаний в области пропаганды ЗОЖ и физической культуры и спорта среди населения (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) (ПК-29); - основные теории, методы и технологии в области пропаганды физической культуры и спорта (ПК-30).
Уметь:	- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе интерпретации и критического осмысления научных фактов (ПК-27); - пользоваться знаниями в области пропаганды ЗОЖ, физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-29); - определять адекватные методы и технологии для пропаганды физической культуры и спорта (ПК-30).
Владеть:	- опытом анализа инноваций в сфере физической культуры и спорта (ПК-27); - навыками пропаганды ЗОЖ (на основе междисциплинарного подхода) и способами и приемами профессионально-нравственного общения, взаимодействия с другими и управления группой (коллективом) (ПК-29); - системой знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) (ПК-30).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	24			24	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20			20	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	10			10	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	

Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Интерактивное обучение - 12 часов

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				5	
Аудиторные занятия (всего)	18			18	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	90			90	
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	16			16	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Интерактивное обучение – 8 часов