

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
ТЕХНОЛОГИИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа модуля «Технологии комплексной реабилитации спортсменов» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения модуля «Технологии комплексной реабилитации спортсменов» является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области рекреационной деятельности и реабилитации, организационно-управленческой деятельности, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ:

Результаты освоения модуля определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области рекреационной деятельности:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

в области организационно-управленческой деятельности:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физкультуры и спорта на разных уровнях;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

в области научно-исследовательской деятельности:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
 - внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Модуль «Технологии комплексной реабилитации спортсменов» относится к Блоку 1 дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплины модуля изучаются

на 1 и 2 курсе магистратуры по очной форме обучения, на 1,2 и 3 курсе магистратуры по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:

1.4.1. В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

1) Особенности реабилитации в различных возрастных и гендерных группах

а) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

- способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)

2) ЛФК в системе комплексной реабилитации спортсменов

а) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

- способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)

3) Массаж в комплексной реабилитации спортсменов

- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

4) Северная ходьба

а) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

1.4.2. В результате изучения модуля студент будет:

1) Особенности реабилитации в различных возрастных и гендерных группах	
Знать:	- методы разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14); - методики разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)
Уметь:	- разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14); - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)
Владеть:	- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14); - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)
2) ЛФК в системе комплексной реабилитации спортсменов	
Знать:	- методы разработки рекреационных технологий на интегративной основе для

	различных социально-демографических групп населения (ПК-14); - методики разработки, реализации и корректировки индивидуальных программ (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)
Уметь:	- разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14); - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)
Владеть:	- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14); - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)
3) Массаж в комплексной реабилитации спортсменов	
Знать:	- традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
Уметь:	- использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
Владеть:	- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
4) Северная ходьба	
Знать:	- методы разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);
Уметь:	- разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);
Владеть:	- способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

1.5. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	104	-	28	76	-
В том числе:					
Лекции	16	-	4	12	-
Семинары (С)	88*	-	24*	64*	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	328	-	80	248	-
в том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами		-	20	60	-
Изучение теоретического материала		-	30	90	-
Подготовка к текущим контролям		-	20	60	-
Подготовка к зачету		-	10	38	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет	зачет	-

Общая трудоемкость	часы	432	-	108	324	-
	зачетные единицы	12	-	3	9	-

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	72	-	36	18	18	
В том числе:						
Лекции	16	-	8	4	4	
Семинары (С)	56*	-	28*	14*	14*	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-		-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		-	
Самостоятельная работа (всего)	360	--	180	90	90	
в том числе:						
Работа с Интернет-ресурсами	80	-	40	20	20	
Изучение теоретического материала	120	-	60	30	30	
Подготовка к текущим контролям	40	-	20	10	10	
Подготовка к зачету	40	-	20	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет	зачет	зачет	
Выполнение контрольной работы	80	-	40	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432		216	108	2108
	зачетные единицы	12		6	3	3

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.