

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**«Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ
среди населения»**
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 - «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Культурно-просветительская деятельность:

- разрабатывать целевые компании по пропаганде физической культуры и спорта.

Рекреационная деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

Исходя из задач программы подготовки и формируемых компетенций дисциплина «Технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения» решает следующие задачи:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в неё соответствующие коррективы.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1 дисциплина по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения, на 2 курсе (4 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: (обучение данной дисциплине возможно после окончания курса «Бакалавр» и 1 курса магистратуры) история и методология науки; информационные технологии в науке и спорте; профессионализм в сфере физической культуры; философия спорта; организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы; современные проблемы наук о ФКиС; современное состояние фитнес-индустрии; ФОТ в различные возрастные периоды.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способность к саморазвитию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

в) профессиональные (ПК):

- способность направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду ЗОЖ различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29);

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-32).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- особенности саморазвития, понятие творческого потенциала (ОК -3) - особенности организационно-управленческой деятельности (ОПК-4) - систему знаний в области пропаганды ЗОЖ и физической культуры и спорта среди населения (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) (ПК-29); - этапы организации и проведения научного исследования (ПК-32)
Уметь:	- Проводить анализ своего физического и психоэмоционального состояния в целях повышения результативности педагогической деятельности (ОК-3); - разрабатывать перспективные цели в организационно-управленческой деятельности (ОПК-4) - Пользоваться знаниями в области пропаганды ЗОЖ, физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-29); - проводить исследования по проблемам культурологического характера и просветительской деятельности в области физической культуры в современном социальном контексте (ПК-32)
Владеть:	- методами саморазвития и самореализации, использованием творческого потенциала, а также приемами развития собственного здоровья на уровне индивида, субъекта, личности и индивидуальности; (ОК-3) -Технологиями организации и управления физкультурно-оздоровительной деятельностью с использованием физкультурно-оздоровительных программ (ОПК-4)

- навыками пропаганды ЗОЖ (на основе междисциплинарного подхода) и способами и приемами профессионально-нравственного общения, взаимодействия с другими и управления группой (коллективом) (ПК-29).
- навыками и умениями организации научно-исследовательских работ и управления коллективом (ПК-32).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	24			24	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20			20	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84			84	
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	10			10	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Интерактивное обучение - 12 часов

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				4	
Аудиторные занятия (всего)	18			18	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	90			90	
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	16			16	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	

Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Интерактивное обучение – 8 часов

