

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине  
«Теория и методика избранного вида спорта» (Футбол)  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Спортивные сооружения и индустрия**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» (Футбол) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*тренерская деятельность:*

1. способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

*организационно-управленческая деятельность:*

1. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

2. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

*научно-исследовательская деятельность:*

1. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

2. осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части, Б.1.Б.27 - ТиМ ИВС (Теория и методика избранного вида спорта). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1,3 семестр – очно; 1,3,5,7 семестр - заочно), экзамен (2,4,5 семестр – очно; 2,4,6,8 семестр - заочно). Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

Способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

Способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

**в) профессиональные (ПК):**

Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

|        |   |
|--------|---|
| Знать: | ✓ истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6)  |
|        | ✓ историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6)   |
|        | ✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6)  |
|        | ✓ психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5)   |
|        | ✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7)   |
|        | ✓ санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-7)  |
|        | ✓ историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3)   |
|        | ✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОПК-3)   |
| Уметь: | ✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся (ОПК-3,5,7) |
|        | ✓ аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8, ПК-9)  |
|        | ✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень  |

|          |  |
|----------|--|
|          | подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5)   |
|          | ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)  |
|          | ✓ критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся (ОПК-5,6)  |
|          | ✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-7)  |
|          | ✓ организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)  |
|          | ✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6)                                      |
|          | ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)  |
|          | ✓ использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)   |
| Владеть: | ✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОПК-3,4)  |
|          | ✓ опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС (ОПК-7)  |
|          | ✓ современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида (ОК-8, ОПК-3,5)   |
|          | ✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5)   |
|          | ✓ способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8)  |
|          | ✓ навыками судейства (ОПК-8)   |
|          | ✓ методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)  |
|          | ✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11)   |
|          | ✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11) |

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы                         | Всего часов | семестры  |            |           |            |           |
|--|-------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|  |             | 1         | 2          | 3         | 4          | 5         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>          | <b>520</b>  | <b>88</b> | <b>144</b> | <b>88</b> | <b>144</b> | <b>56</b> |
| В том числе:                               |             |           |            |           |            |           |
| Лекции                                     | 24*         | 6         | 4          | 4         | 6          | 4         |
| Семинары                                   | 42*         | 8         | 10         | 8         | 10         | 6         |
| Практические занятия                       | 454*        | 74        | 130        | 76        | 128        | 46        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>236</b>  | <b>56</b> | <b>36</b>  | <b>56</b> | <b>36</b>  | <b>52</b> |
| В том числе:                               |             |           |            |           |            |           |
| <i>Письменное задание</i>                  |             | 8         |            |           |            |           |
| <i>Тесты</i>                               |             | 30        |            | 20        |            |           |
| <i>Деловая игра</i>                        |             |           |            | 2         |            |           |
| <i>Реферат</i>                             |             | 4         |            | 4         |            |           |
| <i>Подготовка к теоретическим занятиям</i> |             |           |            | 20        |            | 16        |

|  |                         |            |            |            |            |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>Контрольная работа</i>              |                         |            | 4          |            |            |            |            |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)   |                         |            | 10         |            | 10         |            |            |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) |                         |            |            | 36         |            | 36         | 36         |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>Часы</b>             | <b>756</b> | <b>144</b> | <b>180</b> | <b>144</b> | <b>180</b> | <b>108</b> |
|  | <b>Зачетные единицы</b> | <b>21</b>  | <b>9</b>   |            | <b>9</b>   |            | <b>3</b>   |

ПРИМ.: \*-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (74 часа)

**заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                       | Всего часов             | семестры   |           |           |           |           |            |            |           |           |
|--|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
|  |                         | 1          | 2         | 3         | 4         | 5         | 6          | 7          | 8         |           |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>        | <b>96</b>               | <b>12</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> |
| В том числе:                             |                         |            |           |           |           |           |            |            |           |           |
| Лекции                                   |                         |            |           |           |           |           |            |            |           |           |
| Семинары                                 | 96*                     | 12         | 12        | 12        | 12        | 12        | 12         | 12         | 12        | 12        |
| Практические занятия                     |                         |            |           |           |           |           |            |            |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>    | <b>660</b>              | <b>78</b>  | <b>78</b> | <b>78</b> | <b>78</b> | <b>78</b> | <b>114</b> | <b>78</b>  | <b>78</b> | <b>78</b> |
| В том числе:                             |                         |            |           |           |           |           |            |            |           |           |
| Тесты                                    |                         | 10         | 3         | 10        |           | 10        | 2          |            |           |           |
| Деловая игра                             |                         | 10         | 3         | 10        |           |           |            |            |           |           |
| Реферат                                  |                         | 8          | 3         | 8         |           |           |            |            | 5         |           |
| Подготовка к теоретическим занятиям      |                         | 20         | 10        | 20        | 22        | 48        | 56         | 60         | 22        |           |
| Подготовка к зачёту                      |                         | 10         |           | 10        |           | 10        |            | 10         |           |           |
| Выполнение письменного домашнего задания |                         | 20         | 3         | 20        |           | 10        |            | 3          |           |           |
| Подготовка к экзамену                    |                         |            | 36        |           | 36        |           | 36         |            | 36        |           |
| Выполнение контрольной работы            |                         |            | 20        |           | 20        |           | 20         |            | 20        |           |
| Контрольная работа                       |                         |            | к         |           | к         |           | к          |            | к         |           |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)     |                         | з          |           | з         |           | з         |            | з          |           |           |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)   |                         |            | э         |           | э         |           | э          |            | э         |           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                | <b>Часы</b>             | <b>756</b> | <b>90</b> | <b>90</b> | <b>90</b> | <b>90</b> | <b>90</b>  | <b>126</b> | <b>90</b> | <b>90</b> |
|  | <b>Зачетные единицы</b> | <b>21</b>  | <b>5</b>  |           | <b>5</b>  |           | <b>6</b>   |            | <b>5</b>  |           |

ПРИМ.: \*-ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ (16 часов)