

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно в **педагогической деятельности**:

- внедрять инновационные технологии в образовательный процесс по дисциплине «Физическая культура» для обеспечения профессионально-прикладной направленности в физическом совершенствовании обучающихся;
- оценивать эффективность образовательной деятельности по дисциплине «Физическая культура» и вносить в нее соответствующие коррективы для усиления профессионально-прикладной направленности в физическом совершенствовании обучающихся;
- разрабатывать методические пособия по дисциплине «Физическая культура» для конкретного контингента занимающихся, чтобы создать условия, благоприятствующие самостоятельной работе обучающихся по вопросам профессионально-прикладной физической культуры;

**научно-исследовательской деятельности**:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний по теории и технологии профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности.

2. Помочь магистрантам в учете личностных особенностей для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач.

3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» относится к **Блоку 1 дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты): *очное обучение*: информационные технологии в науке и образовании, профессионализм в сфере физической культуры и спорта; *заочное обучение*: информационные технологии в науке и образовании, профессионализм в сфере физической культуры и спорта.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**а) профессиональными (ПК):**

- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>• основы профессионально-прикладной физической культуры (ПК-1);</li><li>• цели, задачи и принципы профессионально-прикладной физической культуры (ПК-1);</li><li>• организационные основы занятий по профессионально-прикладной физической культуре (ПК-1);</li><li>• технологии профессионально-прикладной физической культуры (ПК-1);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• использовать знания основ профессионально-прикладной физической культуры и педагогической и профессиональной деятельности (ПК-1);</li><li>• прогнозировать результаты обучения и воспитания в различных физкультурных учреждениях (ПК-1);</li><li>• разрабатывать содержание учебного материала, подбирать оптимальные организационные формы познавательной деятельности субъектов образовательного процесса в соответствии с обязательным минимумом содержания основной образовательной программе (ПК-1);</li><li>• разрабатывать технологическую карту методического обеспечения образовательного процесса на основе мониторинга особенностей конкретных физкультурных образовательных организаций высшего образования (ПК-1);</li><li>• организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в сфере профессионально-прикладной физической культуры с использованием современных методов научных исследований и достижений отечественной и мировой науки и практики (ПК-5);</li><li>• организовывать учебно-воспитательный процесс в системе профессионально-прикладной физической культуры и управлять им (ПК-1);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>• теорией профессионально-прикладной физической культуры в</li></ul>

<p>образовании, различных отраслях социальной практики, экономики и производства (ПК-1; ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями профессионально-прикладной физической культуры в образовании, различных отраслях социальной практики, экономики и производства (ПК-1; ПК-5);</li> <li>• современными технологиями научного поиска, обработки и интерпретации профессионально важной информации (ПК-5);</li> <li>• способами коррекции профессионально-прикладной физкультурной деятельности в сфере образования, социальной практики, экономики и производства на основе мониторинга ее результатов (ПК-1; ПК-5);</li> <li>• методиками повышения мотивации обучающихся в процессе занятий профессионально-прикладной физической культурой (ПК-1; ПК-5).</li> </ul>
--

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		24*	24*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		84	84
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы		30	30
Изучение теоретического материала		18	18
Подготовка к текущей аттестации (опросы)		26	26
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 16 часов – интерактивные занятия.

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	2 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		18*	18*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		90	90
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы, включая		42	42

контрольную работу			
Изучение теоретического материала		12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы)		26	26
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме