

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА
(ПОЛИАТЛОН)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 – Физическая культура

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (полиатлон)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики избранного вида спорта (полиатлон) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки:

тренерская деятельность:

1. способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
2. проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

организационно-управленческая деятельность:

1. организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
2. соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

рекреационная деятельность:

1. привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
2. реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
3. подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
4. обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;
5. способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

культурно-просветительская деятельность:

1. анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
2. проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

научно-исследовательская деятельность:

1. выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
2. проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
3. осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
4. использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части, Б.1.Б.27 - ТиМ ИВС (Теория и методика избранного вида спорта). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1,3 семестр – очно; 1,3,5,7 семестр - заочно), экзамен (2,4,5 семестр – очно; 2,4,6,8 семестр - заочно). Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные (ОПК):

Способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

Способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

в) профессиональные (ПК):

Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8)
	истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-

	юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6)
	историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6) <i>особенности ИВС как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-6)</i> <i>специфику деятельности тренера (ОПК-6)</i>
	функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6)
	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений, занимающихся (ОПК-5) <i>основы отбора в ИВС (ОПК-5)</i>
	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7) <i>терминологию вида спорта (ОПК-7)</i> <i>основы методики развития физических качеств (ОПК-7)</i> <i>основы техники и методики обучения приемам (ОПК-7)</i>
	организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5; ПК-11)
	<i>правила соревнований (ОПК-8)</i>
	<i>судейство (ОПК-8)</i>
	<i>технику безопасности при проведении занятий (ОПК-7)</i> <i>факторы и причины травматизма (ОПК-7)</i>
	историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3)
	<i>технологии проведения педагогических исследований (ОПК-11)</i>
Уметь:	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8; ПК-9)
	организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)
	аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8)
	определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5)
	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	<i>использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7)</i>
	<i>определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-7)</i>
	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8; ПК-11)
	использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических

	методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6)
	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7)
	использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11)
Владеть:	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5)
	<i>терминологией вида спорта (ОПК-5)</i> <i>методами и приемами обучения упражнениям и исправления ошибок (ОПК-5)</i>
	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8)
	<i>Навыками судейства (ОПК-8)</i>
	<i>Приемами помощи и страховки (ОПК-7)</i> <i>Способами организации группы (ОПК-7)</i>
	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11)
	навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11)
	методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	520	88	144	88	144	56	
В том числе:							
Лекции		16	6	8	12	4	
Семинары		22	14	12	30	8	
Практические занятия		50	124	68	102	44	
Самостоятельная работа (всего)	236	56	36	56	36	52	
В том числе:							
<i>Написание конспекта урока</i>	8	4		4			
<i>Тесты</i>	40	30				10	
<i>Подготовка к проведению фрагмента и целого занятия</i>	26	6		20			
<i>Написание и защита реферата</i>	18	6		2		6	
<i>Подготовка к опросу</i>				10			
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>				10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	20	10		10			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	108		36		36	36	
Общая трудоемкость	Часы	756	144	180	144	180	108
	Зачетные единицы	21	9		9		3

*Примечание: из 520 ч. аудиторных занятий 74 ч. отводится на интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	80	12	12	12	12	12	12	12	12
В том числе:									
Лекции									
Семинары	96*	12	12	12	12	12	12	12	12
Практические занятия									
Самостоятельная работа (всего)	460	78	78	78	78	78	114	78	78
В том числе:									
<i>Реферат</i>		5	5	5	2	3		10	
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>		20		20	20	20	60	43	43
<i>Подготовка к зачёту</i>				5			5	5	
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>		20	5	20		9	14	20	
<i>Подготовка к экзамену</i>			25		25		25		25
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20		20	20	20			10
<i>Подготовка к опросу</i>						26	10		
Вид промежуточной аттестации (зачет)				3			3		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			э		э				э
Общая трудоемкость	Часы	756	90	90	90	90	90	126	90
	Зачетные единицы	21	5	5	5	5	6	5	5

Интерактивные часы –16 часов