

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Теория и методика избранного вида спорта» (плавание)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» (плавание) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта (плавание) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

тренерская деятельность:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщением к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- Проводить отбор для занятий избранным видом спорта, с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- Подбирать адекватные к поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- Обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

Организационно – управленческая деятельность:

- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

Научно – исследовательская деятельность:

- Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований и решения других практических задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, *базовой* части, Б.1.Б.27 - ТиМ ИВС (Теория и методика избранного вида спорта). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1,3 семестр – очно; 1,3,5,7 семестр - заочно), экзамен (2,4,5 семестр – очно; 2,4,6,8 семестр - заочно). Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные (ОПК):

Способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

Способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

в) профессиональные (ПК):

Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8); ✓ Анатомическое старение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды (ОПК-3, ОПК-6); ✓ Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений, занимающихся (ОПК-3, ОПК-6); ✓ Основные этапы развития спортивной тренировки в ИВС (ОПК-3); ✓ Историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-3, ОПК-6); ✓ Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в ДЮ спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-5); ✓ Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ спорта (ОПК-7); ✓ Методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся (ОПК-7); ✓ Факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7); ✓ Критерии эффективности выполнения упражнений и способы исправления ошибок (ОПК-5; ОПК-7); ✓ Технологии этапного, текущего и оперативного педагогического контроля в ИВС (ОПК-5); ✓ отчетную документацию, виды и принципы организации соревнований, правила соревнований (ОПК-8); ✓ формы организации занимающихся (ОПК-7); ✓ правила оказания помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7); ✓ физиологические и биомеханические критерии оценки уровня подготовленности (ОПК-11); ✓ цели и возможности основных методов статистической обработки данных (ОПК-11); ✓ принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры (ОПК-11)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность (ОК-8); ✓ определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования (ОК-8); ✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся (ОПК-3, ОПК-6); ✓ определять состояния здоровья подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК-5); ✓ Сочетать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-6); ✓ Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности (ОПК-5); ✓ составлять положение о соревновании, сценарий физкультурного мероприятия, смету мероприятия, организовать работу судейской бригады (ОПК-8, ПК-11); ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7); ✓ уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся (ОПК-11); ✓ проводить анализ уровня подготовленности по результатам тестов (ОПК-11); ✓ представлять результаты обработки данных для их дальнейшего анализа и использования (ОПК-11); ✓ проводить научный анализ результатов исследований (ОПК-11);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни (ОК-8, ОПК-6); ✓ Знаниями профессиональной терминологии в ИВС (ОПК-3); ✓ Методологией воспитания морально-нравственных норм у детей и молодежи в сфере физической культуры и спорта (ОПК-6, ПК-9); ✓ Опытном определении медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС (ОК-8), (ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11); ✓ использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-3); ✓ способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-5; ОПК-11); ✓ навыками судейства, опытом организации и проведения соревнований (ОПК-8);

<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7); ✓ опытом проведения занятий (ОПК-7, ПК-11); ✓ актуальными вопросами в сфере физической культуры и спорта (ОПК-11); ✓ навыками использования специальной аппаратуры и современной компьютерной техники (ОПК-11); ✓ Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		I	II	III	IV	V
Аудиторные занятия (всего)	520	88	144	88	144	56
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции	48	14	14	6	8	6
Практические занятия (ПЗ)	454	70	126	78	132	48
Семинары (С)	18	4	4	4	4	2
Самостоятельная работа (всего)	236	56	36	56	36	52
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Написание реферата	6	3		3		
Написание конспекта урока	3	3				
Подготовка к зачету	10	5		5		
Подготовка к экзамену	108		36		36	36
Другое	109	45		48		16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач.	Э	зач.	Э	Э
Общая трудоемкость (часы)	756	144	180	144	180	108
Зачетные единицы	21	9		9		3

**Примечание: из 520 ч. аудиторных занятий 74 ч. отводится на интерактивные занятия.*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	96*	12	12	12	12	12	12	12	12
В том числе:									
Лекции	16	2	2	4	2	2	2		2
Практические занятия (ПЗ)									
Семинары (С)	80	10	10	8	10	10	10	12	10
Самостоятельная работа (всего)	660	78	78	78	78	78	114	78	78
В том числе:									
Написание реферата		5	5	5	5				
Изучение теоретического материала		20	9	20	8	28	16	38	10
Работа с интернет ресурсами		15	3	10	5	10	5	10	8
Написание конспекта урока			5	5					
Подготовка к зачету		10		10		10		10	
Подготовка к экзамену			36		36		36		36
Контрольная работа			20		20		20		20
Другое		28		28	4	30	37	20	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач.	Э	зач.	Э	зач	Э	зач	Э
Общая трудоемкость (часы)	756	90	90	90	90	90	126	90	90
Зачетные единицы	21		5		5		6		5

**Примечание: из 80 часов занятий – 16 часов в интерактивной форме*