

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА**  
**(СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ АКРОБАТИКИ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**49.03.01 – Физическая культура**

Квалификация - Бакалавр  
Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной тренировки в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. *Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки:

**- педагогическая деятельность:**

1. Решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-методической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования.
2. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий.
3. Определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся.

**- тренерская деятельность:**

1. Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.
2. Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта.

**- организационно-управленческая деятельность:**

1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.
2. Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

**- научно-исследовательская деятельность:**

1. Выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.
  2. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.
  3. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.
- Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре в данной ОПОП нет.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1, базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестры – очное; 1,3,5,7 семестры - заочное), экзамен (2,4 и 5 семестры – очное; 2,4,6,8 семестры - заочное). Вид промежуточной аттестации:

**зачет.**

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурными (ОК):**

**ОК-8** – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**б) общепрофессиональными:**

**ОПК-3** – способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

**ОПК-5** – способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

**ОПК-6** – способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

**ОПК-7** – способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую помощь;

**ОПК-8** – способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

**ОПК-11** – способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний (ОК-8).
	истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта (ОПК-6).
	историю, теорию и методику избранного вида спорта (ОПК-6). <i>особенности ИВС как спортивно-педагогической дисциплины (ОПК-6). специфику деятельности тренера (ОПК-6).</i>
	функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей (ОПК-6).
	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся (ОПК-5). <i>основы отбора в ИВС (ОПК-5).</i>
	факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности (ОПК-7). <i>терминологию вида спорта (ОПК-7). основы методики развития физических качеств (ОПК-7). основы техники и методики обучения приемам (ОПК-7).</i>
	организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта (ОПК-5).
	<i>правила соревнований (ОПК-8).</i>

	<i>судейство (ОПК-8).</i>
	<i>технику безопасности при проведении занятий (ОПК-7).</i>
	<i>факторы и причины травматизма (ОПК-7).</i>
	историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры (ОПК-3).
	<i>технологии проведения педагогических исследований (ОПК-11).</i>
Уметь:	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях (ОК-8).
	организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11).
	аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта (ОПК-8).
	определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития (ОПК-5).
	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7).
	оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7).
	<i>использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ОПК-7).</i>
	<i>определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения (ОПК-7).</i>
	организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования (ОПК-8).
	использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий (ОПК-6).
	использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7).
	использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся (ОПК-11).
Владеть:	техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-5)
	<i>терминологией вида спорта (ОПК-5).</i>
	<i>методами и приемами обучения упражнениям и исправления ошибок (ОПК-5).</i>
	способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта (ОПК-8).
	<i>Навыками судейства (ОПК-8)</i>
	<i>Приемами помощи и страховки (ОПК-7).</i>
	<i>Способами организации группы (ОПК-7).</i>
	методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (ОПК-11).
	навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники (ОПК-11).
	методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по

привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом (ОПК-11).

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>520</b> <b>(406*)</b>	<b>88</b> <b>(62*)</b>	<b>144</b> <b>(118*)</b>	<b>88</b> <b>(66*)</b>	<b>144</b> <b>(112*)</b>	<b>56</b> <b>(48*)</b>	
В том числе:							
Лекции	24	4	6	4	6	4	
Семинары	42*	8*	10*	8*	10*	6*	
Практические занятия	454 (364*)	76 (54*)	128 (108*)	76 (58*)	128 (102*)	46 (42*)	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>236</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	
В том числе:							
<i>Изучение теоретического материала</i>	7	3		4			
<i>Подготовка к проведению фрагмента занятия</i>	23	12		11			
<i>Анализ видеоматериалов</i>	12	6		6			
<i>Письменное задание</i>	6	2		4			
<i>Тесты</i>	22	18		4			
<i>Деловая игра</i>	4	2		2			
<i>Реферат</i>	4	4					
<i>Контрольная работа</i>	4	4					
<i>Курсовая работа</i>	36			20		16	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	5		5			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	108		36		36	36	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>756</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	

*Примечание: Значок «\*» означает, что занятия проводятся в интерактивной форме.*

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96*</b>	<b>12*</b>							
В том числе:									
Лекции									
Семинары	36*	4*	8*	4*	4*	4*	4*	4*	4*
Практические занятия	60*	8*	4*	8*	8*	8*	8*	8*	8*
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>660</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>114</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
В том числе:									
<i>Тесты</i>	54	10	6	10		12	10	4	2
<i>Деловая игра</i>	42	8	6	8		8	12		
<i>Реферат</i>	33	5	5	5	2	3	13		
<i>Подготовка к теоретическим занятиям</i>	144	20		20	20	20	44		20
<i>Подготовка к зачёту</i>	20	5		5		5	5		
<i>Выполнение письменного домашнего задания</i>	107	30	5	30		12	30		
<i>Подготовка к экзамену</i>	144		36		36			36	36
<i>Выполнение контрольной работы</i>	70		20		20			10	20
<i>Выполнение курсовой работы</i>	46					18		28	
<i>Контрольная работа</i>			к		к		к		к
<i>Курсовая работа</i>							к		

Вид промежуточной аттестации (зачет)		3		3		3		3		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			э		э		э		э	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>756</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>21</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>6</b>		<b>5</b>	

*Примечание: Значок «\*» означает, что занятия проводятся в интерактивной форме.*