

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ГИМНАСТИКА)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области гимнастики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

рекреационная деятельность:

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования по гимнастике);

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

культурно-просветительская деятельность:

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Естественно-научные основы ФКиС, Анатомия человека (дисциплины изучаются параллельно).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>гимнастическую терминологию (ОПК-2);</i> - санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма (ОПК-7); - <i>факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой (ОПК-7)</i> - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры (ОПК-2); - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений (ОПК-2, ОПК-7); - <i>способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОПК-2);</i> - <i>средства, принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-2);</i> - <i>значение и виды гимнастики как основного базового вида спорта (ОК-8);</i> - <i>основы теории и методики обучения гимнастическим упражнениям (ОПК-2)</i> - содержание и правила оформления документов планирования (конспекта урока) в зависимости от направленности педагогических воздействий, особенностей занимающихся и условий педагогического процесса (ОПК-2); - особенности занятий гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп (ОПК-7); - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся (ОПК-7); - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики (ОПК-7);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>определять (подбирать) и дозировать средства гимнастики в зависимости от поставленных задач (ОПК-2);</i> - использовать средства гимнастики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта) (ОК-8); - <i>разрабатывать и оформлять конспект урока (фрагмента урока) по физической культуре с использованием средств гимнастики (ОПК-2);</i> - применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных и

	<p>поведенческих особенностей занимающихся (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ошибки в технике выполнения гимнастических упражнений и оценивать качество их выполнения (ОПК-2, ОПК-8); - <i>определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике гимнастических упражнений, подбирать приемы и средства для их корректировки (устранения), создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-2);</i> - распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся (ОПК-2); - обеспечивать санитарно-гигиенические условия, безопасное выполнение упражнений (ОПК-7); - <i>использовать в своей деятельности гимнастическую терминологию (ОПК-2);</i> - использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК-2); - анализировать собственное проведение урока и проведение урока одногруппником с целью самосовершенствования (ОПК-2); - <i>использовать стандартное и дополнительное оборудование на занятиях по гимнастике (ОПК-2);</i> - проводить урок физической культуры с использованием средств гимнастики (ОПК-2, ОК-8); - <i>проводить соревнования с использованием средств гимнастики (ОПК-8)</i>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся (ОПК-2); - <i>методами и методическими приемами обучения технике гимнастических упражнений, развития физических качеств (ОПК-2);</i> - техническими элементами базового вида спорта (гимнастики) и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-2); - <i>командным голосом (ОПК-2);</i> - <i>гимнастической терминологией (ОПК-2);</i> - <i>гимнастическим стилем исполнения упражнений (ОПК-2);</i> - навыками оказания страховки и помощи занимающимся при обучении гимнастическим упражнениям (ОПК-7); - <i>способами организации группы занимающихся (ОПК-7).</i>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	108	64	44
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	100	60	40
Занятия в интерактивной форме (ролевые игры, соревнования)	90*	54	36
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
В том числе:			
Подготовка к сдаче текущих контролей	2	-	2
Письменная работа (разработка конспекта (фрагмента конспекта) урока)	9	9	-
Изучение теоретического материала	4	-	4
Подготовка к рубежному контролю кафедры	6	2	4
Подготовка к рубежному контролю УМУ (тестирование)	5	2	3
Подготовка к промежуточному контролю	10	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет (дифференцированный)
Общая трудоемкость	часы	144	82
			62

	зачетные единицы	4
--	------------------	---

Примечание: * - интерактивные занятия (30 ч. проводятся с применением интерактивных технологий в соответствии с учебным планом, 60 ч. *проводятся с применением интерактивных технологий дополнительно для повышения эффективности учебного процесса*).

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	22	12	10
В том числе:			
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10
Занятия в интерактивной форме (учебная практика, ролевые игры (задания))	14*	6	8
Самостоятельная работа (всего)	122	60	62
В том числе:			
Выполнение контрольной работы	40	20	20
Подготовка к проведению фрагмента занятия	24	11	13
Подготовка к сдаче текущих контролей	20	10	10
Подготовка к рубежному контролю кафедры	6	3	3
Подготовка к рубежному контролю УМУ (тестирование)	8	4	4
Подготовка к деловой игре	4	2*	2*
Подготовка к промежуточному контролю	20	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет (дифференцированный)
Общая трудоемкость	часы	144	72
	зачетные единицы		4

Примечание: * - интерактивные занятия (4 ч. проводятся с применением интерактивных технологий в соответствии с учебным планом, 10 ч. *проводятся с применением интерактивных технологий дополнительно для повышения эффективности учебного процесса*).