

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА**  
**(ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Спортивные сооружения и индустрия**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики легкой атлетики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

*Рекреационная деятельность:*

- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

*Организационно-управленческая деятельность:*

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

*б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-2)</li> <li>✓ Виды и формы планирования учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в легкой атлетике (ОК-8)</li> <li>✓ Технологию составления и оформления документов планирования в легкой атлетике (ОПК-2)</li> <li>✓ Способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса (ОК-8)</li> <li>✓ Основные правила проведения соревнований по легкой атлетике и обеспечения техники безопасности (ОПК-8)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планировать различные формы занятий по легкой атлетике с целью совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся (ОПК-2)</li> <li>✓ Самостоятельно проводить учебные занятия по легкой атлетике в рамках изучения предмета физической культуры с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего и высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ОПК-2)</li> <li>✓ Разрабатывать и оформлять различные виды документов планирования учебно-методических, рекреационных и оздоровительных занятий (ОПК-2)</li> <li>✓ Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОК-8)</li> <li>✓ Обеспечивать безопасность на занятиях по легкой атлетике (ОПК-7)</li> <li>✓ Проводить оздоровительные занятия с использованием легкоатлетических упражнений для различного контингента занимающихся (ОПК-2)</li> <li>✓ Разрабатывать и оформлять документы планирования проведения соревнований по легкой атлетике (ОПК-8)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов (ОПК-2)</li> <li>✓ Навыками составления и оформления документов планирования учебной деятельности на уроках легкой атлетике (ОПК-2)</li> <li>✓ Методами обучения технике общеразвивающих и специально-подготовительных упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2)</li> <li>✓ Опытном проведении практических занятий по легкой атлетике (ОПК-2)</li> <li>✓ Приемами управления функциональным состоянием занимающихся в ходе оздоровительных тренировок (ОПК-2)</li> <li>✓ Опытном обеспечения техники безопасности во время проведения занятия по легкой атлетике (ОПК-7)</li> </ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

##### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	<b>44</b>
В том числе:			
Лекции	10	8	2

Практические занятия (ПЗ)	86	50	36
Семинары (С)	12	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:			
Подготовка к реферату	6	6	
Подготовка к тестированию	6	4	2
Изучение теоретического материала	4	2	2
Подготовка конспекта урока	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	6	6	
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	6	зачет	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Интерактивные занятия*</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	18	10	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	<b>62</b>
В том числе:			
Контрольная работа	40	20	20
Выполнение письменного домашнего задания	10	5	5
Изучение теоретического материала	9	5	4
Подготовка к проведению фрагмента занятия	10	5	5
Подготовка к сдаче практических нормативов	33	15	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	10	
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	10	зачет	диф.зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	144	122
	<b>зачетные единицы</b>	4	2
<b>Интерактивные занятия*</b>	4	2	2