

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
(ПЛАВАНИЕ)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики спортивного и прикладного плавания и реализация их в своей профессиональной деятельности, а так же овладение технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность:

1. способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
2. решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
3. осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
4. определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
5. обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

Рекреационная деятельность:

1. Подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам знаний различной продолжительности;
2. Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
3. Способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

Организационно-управленческая деятельность:

1. Организовывать и проводить спортивно-массовые и спортивные мероприятия;
2. Работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

3. Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на II курсе, в течение 3 и 4 семестра по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **3 семестр – зачет, 4 семестр - дифференцированный зачет.** Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Биохимия человека, История физической культуры.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями (ОПК-2);✓ сущность содержания документов планирования в зависимости от направленности педагогических воздействий, особенностей занимающихся и условий педагогического процесса (ОК-8);✓ санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-7);✓ способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях (ОК-8);✓ пути применения сопряженного использования средств и методов физической культуры для обеспечения образовательного, развивающего, оздоровительного и воспитательного эффекта педагогических воздействий с целью достижения всестороннего и гармоничного развития (ОК-8);✓ особенности организации рекреационной работы в учреждениях различного типа (ОПК-8);✓ гигиенические факторы, учитываемые при организации рекреационных занятий (ОПК-7);✓ естественно-средовые факторы, влияющие на организацию рекреационных занятий (ОПК-7);✓ опасные ситуации, возможные при проведении занятий, причины их возникновения, действия по ликвидации (ОПК-7);✓ правила эксплуатации спортооружий, инвентаря и оборудования, санитарно-гигиенические требования проведения занятий, правила пожарной безопасности на спортивных объектах (ОПК-7);✓ формы организации занимающихся (ОПК-2);✓ правила оказания помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья и рекреации занимающихся (ОПК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК-2); ✓ распределять и дозировать средства физической культуры (ОК-8); ✓ применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных и поведенческих особенностей занимающихся (ОПК-2); ✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОК-8); ✓ распределять средства с учетом их влияния на организм занимающихся; (ОПК-2); ✓ определять объем и интенсивность физической нагрузки с учетом особенности работоспособности контингента занимающихся (ОПК-2); ✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования (ОПК-8); ✓ обеспечивать санитарно-гигиенические условия, безопасное выполнение упражнений (ОПК-7); ✓ использовать профессиональную лексику (ОК-8); ✓ учитывать гигиенические факторы при организации рекреационных занятий (ОПК-7); ✓ использовать различные формы организации занимающихся (ОПК-2); ✓ использовать инвентарь и тренажеры (ОПК-2); ✓ находить эффективные способы общения с коллективом и отдельным индивидуумом (ОК-8); ✓ контролировать реакцию организма на нагрузку (ОПК-2); ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий (ОПК-7); ✓ использовать инвентарь и оборудование в соответствии с правилами эксплуатации (ОПК-7);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны (ОПК-2); ✓ навыками составления и оформления документов планирования и учета (ОПК-2); ✓ навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся (ОК-8); ✓ техническими элементами базовых видов спорта (плавание) (ОПК-2); ✓ методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2); ✓ способами нормирования, контроля и коррекции учебных, тренировочных и соревновательных нагрузок (ОК-8); ✓ навыками рационального использования спортивного оборудования, инвентаря, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники. (ОПК-2); ✓ технологией организации рекреационной работы в учреждениях различного типа (ОПК-8); ✓ технологией учета гигиенических факторов при организации рекреационных занятий (ОПК-7); ✓ профессиональной терминологией (ОПК-2); ✓ методами обеспечения наглядности (ОПК-2); ✓ навыками помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7); ✓ опытом проведения занятий (ОПК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего</i>	<i>семестры</i>
---------------------------	--------------	-----------------

	<i>часов</i>	I	II	III	IV	V	
Аудиторные занятия (всего)	108*			42	66		
В том числе:	-			-	-		
Лекции	8			4	4		
Практические занятия (ПЗ)	100			38	62		
Семинары (С)	-			-	-		
Самостоятельная работа (всего)	36			18	18		
В том числе:	-			-	-		
Написание реферата	5			5	-		
Написание конспекта урока	5			-	5		
Подготовка к зачету	20			10	10		
Подготовка к экзамену	-			-	-		
Курсовая работа	-			-	-		
Изучение специальной литературы по плаванию	6			3	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет)				зачет	диф. зачет		
Общая трудоемкость (часы)	144			60	84		
Зачетные единицы	4						

**Примечание: из 108 часов занятий – 30 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>						
		I	II	III	IV	V		
Аудиторные занятия (всего)	22			10	12			
В том числе:	-			-	-			
Лекции	4			2	2			
Практические занятия (ПЗ)	18			8	10			
Семинары (С)	-			-	-			
Самостоятельная работа (всего)	122			62	60			
В том числе:	-			-	-			
Написание конспекта урока	5				5			
Совершенствование техники плавания, стартов и поворотов	10			5	5			
Разработка комплексов упражнений по изучению техники плавания	28			10	18			
Подготовка и написание контрольной работы	20			20				
Изучение литературы по плаванию	31			13	18			
Подготовка к тестированию	8			4	4			
Подготовка к зачету	20			10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-			зачет	диф. зачет			
Общая трудоемкость (часы)	144			72	72			
Зачетные единицы	4							

**Примечание: из 22 часов занятий – 4 часа в интерактивной форме*