

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА**  
**(СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Спортивные сооружения и индустрия**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Спортивные и подвижные игры)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области Теории и Методики обучения базовым видам спорта (Спортивные игры) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01– «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*Педагогическая деятельность:*

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

*Рекреационная деятельность:*

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

*Организационно-управленческая деятельность:*

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5,6 семестр)

по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 3 семестр (по очной форме обучения), 5 семестр (по заочной форме обучения) - **зачет**, 4 семестр (по очной форме обучения), 6 семестр (по заочной форме обучения) - **дифференцированный зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика), Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика), Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт).

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

|        |   |
|--------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Технологию составления и оформления документов планирования и учета различных форм занятий физическими упражнениями (ОК-8);</li> <li>✓ Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-2);</li> <li>✓ Способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятиях (ОК-8);</li> <li>✓ Цели, задачи и методы профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта (ОПК-2);</li> <li>✓ Средства и методы рекреационной двигательной деятельности с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния (ОПК-2);</li> <li>✓ Правила проведения соревнований по спортивным играм (ОПК-8);</li> <li>✓ Санитарно-гигиенические требования к занятиям, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма (ОПК-7);</li> <li>✓ Опасные ситуации, возможные при проведении занятий, причины их возникновения, действия по ликвидации (ОПК-7);</li> <li>✓ Правила оказания помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7);</li> </ul> |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовке, двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья и физического совершенствования (ОПК-2);</li> <li>✓ Подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОК-8);</li> <li>✓ Применять методы организации учебной деятельности с учетом материально-технических возможностей учебного заведения, возрастных и поведенческих особенностей занимающихся (ОПК-2);</li> <li>✓ Определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования (ОПК-2);</li> <li>✓ Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия, мероприятия в режиме учебного и продленного дня, спортивные соревнования (ОПК-8);</li> <li>✓ Использовать профессиональную лексику (ОПК-2);</li> <li>✓ Обеспечить технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (ОПК-7);</li> </ul>   |

|          |  |
|----------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Применять в своей деятельности различный спортивный инвентарь и оборудование, соблюдая требования техники безопасности (ОПК-7);</li> </ul>  |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методами обучения технике физических упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся (ОПК-2);</li> <li>✓ Техническими элементами базовых видов спорта, а также приемами объяснения, демонстрации основных, вспомогательных элементов (ОПК-2);</li> <li>✓ Профессиональной терминологией (ОПК-2);</li> <li>✓ Опытном проведении занятий (ОПК-2);</li> <li>✓ Профессионально значимыми способностями, умениями и навыками, обеспечивающими эффективную педагогическую деятельность в системе физкультурного образования (ОК-8);</li> <li>✓ Навыками помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-7)</li> </ul> |

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы   | Всего часов      | Семестры   |             |
|--|------------------|------------|-------------|
|  |                  | 3 семестр  | 4 семестр   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>148</b>       | <b>68</b>  | <b>80</b>   |
| В том числе:   | -                | -          | -           |
| Лекции   | 12               | 6          | 6           |
| Практические занятия (ПЗ)  | 136              | 62         | 74          |
| Семинары (С)   | -                | -          | -           |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                | -          | -           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>32</b>        | <b>16</b>  | <b>16</b>   |
| В том числе:   | -                | -          | -           |
| Составить фрагмент конспекта по обучению техническим приемам игры (подбор средств обучения с формулировкой частных задач). | 6                | -          | 6           |
| Составить конспект проведения подвижной игры по заданию (с формулировкой частных задач).                                   | 6                | 6          | -           |
| Подготовка к промежуточной аттестации  | 20               | 10         | 10          |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет)  |                  | зачет      | дифф. зачет |
| Общая трудоемкость   | часы             | <b>180</b> | <b>96</b>   |
|  | зачетные единицы | <b>5</b>   | <b>5</b>    |

**\*в том числе, из 148 часов - 40 часов занятий проводятся в интерактивной форме**

#### *заочная форма обучения*

| Вид учебной работы  | Всего часов      | Семестры   |             |
|---|------------------|------------|-------------|
|   |                  | 5 семестр  | 6 семестр   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                             | <b>24</b>        | <b>12</b>  | <b>12</b>   |
| В том числе:  | -                | -          | -           |
| Лекции  | 4                | 2          | 2           |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 20               | 10         | 10          |
| Семинары (С)  | -                | -          | -           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                | -          | -           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>156</b>       | <b>76</b>  | <b>80</b>   |
| В том числе:  | -                | -          | -           |
| Изучение теоретического материала                             |                  | 50         | 64          |
| Выполнение контрольной работы                                 |                  | 10         | -           |
| Составление конспектов, планов, программ                      |                  | 6          | 6           |
| Подготовка к промежуточной аттестации                         | 20               | 10         | 10          |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/дифференцированный зачет) |                  | зачет      | дифф. зачет |
| Общая трудоемкость  | часы             | <b>180</b> | <b>92</b>   |
|   | зачетные единицы | <b>5</b>   |             |

**\*в том числе, из 24 часов - 6 часов занятий проводятся в интерактивной форме**

