

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**«Теория и методика спорта высших достижений»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.04.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика спорта высших достижений» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является углубленное формирование у магистров системы научно-прикладных знаний в области спорта высших достижений, о тенденциях его развития, принципах и технологиях построения системы подготовки спортсменов высокого класса, факторах и условиях, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью и следующими видами профессиональной деятельности:

*Педагогическая деятельность:*

- систематически повышать свою квалификацию в области профессионального образования в отрасли физической культуры и спорта;
- обобщать отечественный и зарубежный опыт в области профессионального физкультурного образования в различных учебных заведениях;
- определять основные научные направления и актуальные проблемы совершенствования профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- применять на практике новейшие достижения в области профессиональной педагогической деятельности в отрасли физической культуры и спорта.

*Научно-исследовательская деятельность:*

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

*Тренерская деятельность:*

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса частных задач дисциплины «Теория и методика спорта высших достижений»:

1. Сформировать у магистрантов представления о сущности спорта высших достижений, его особенностях и взаимосвязи со спортом для всех.
2. Ознакомить магистрантов с основными тенденциями развития спорта высших достижений в современных условиях.
3. Раскрыть исторические предпосылки развития научно-практических знаний о спортивных высших достижениях и методологических основах построения теории высших достижений и ее реализации на практике.
4. Рассмотреть значимость высших спортивных достижений, их строения, а также факторов и условий, содействующих росту рекордных достижений.
5. Дать представление о динамике и современном уровне высших спортивных достижений (рекордов) и методах их прогнозирования.
6. Раскрыть сущность системы подготовки спортсменов высокого класса и показать роль и место отдельных ее компонентов (отбора, соревнований, тренировки) в достижении высоких результатов в отдельных видах спорта.
7. Определить специфические закономерности и условия рационального построения тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации.
8. Сформировать у магистрантов понимание методологических и технологических основ управления процессом совершенствования спортивного мастерства на этапе высших спортивных достижений,
9. Раскрыть и проанализировать современное состояние и эффективность системы олимпийской подготовки в различных странах.
10. Показать использование дополнительных факторов подготовки для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в спорте высших достижений.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Теория и методика спорта высших достижений» относится к Блоку 1 *базовой* части (Б 1.Б.06).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет и экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные на предыдущей образовательной ступени в таких областях гуманитарного знания о спорте, как теория спорта, теория и методика физической культуры, современные проблемы наук о физической культуре и спорте, профессионализм в сфере физической культуры и спорта.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) общекультурные (ОК):***

способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***б) общепрофессиональные (ОПК):***

способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

**в) профессиональные (ПК):**

**тренерская деятельность:**

способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта с учетом текущего состояния и тенденция развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

**1.4.2. В результате освоения дисциплины магистрант будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия дисциплины «Теория и методика спорта высших достижений» (ПК-5)</li><li>- сущность и содержание теории и методики спорта высших достижений и ее значение для профессиональной деятельности (ПК-5)</li><li>- структуру спорта высших достижений, тенденции его развития в различных видах спорта и основные факторы, влияющие на динамику роста спортивных результатов (ПК-5, ПК-6)</li><li>- актуальные проблемы, методологические подходы, методы и технологии научных исследований в сфере спорта высших достижений в целях повышения эффективности профессиональной деятельности (ОПК-3, ОПК-5, ПК-25, ПК-26, ПК-27)</li><li>- определения понятий «спортивное достижение», «спортивный результат», «спортивный рекорд» (ПК-5)</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии, способы измерения и оценки спортивных результатов в отдельных видах спорта (ПК-5)</li> <li>- строение и структуру спортивных достижений как интегрального продукта соревновательной деятельности (ПК-5, ПК-27)</li> <li>- тенденции развития спортивных рекордов в отдельных спортивных дисциплинах и методы их прогнозирования (ПК-5, ПК-6)</li> <li>- приоритетные направления в совершенствовании системы спортивной подготовки спортсменов высокого класса с учетом новейших достижений науки и практики и индивидуальных особенностей спортсменов (ПК-6, ПК-26, ПК-27)</li> <li>- современные концепции и технологии построения и организации подготовки спортсменов высокого класса в больших, средних и малых тренировочных циклах (ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-25, ПК-26, ПК-27)</li> <li>- значение и виды спортивных соревнований, типичные варианты построения системы состязаний сильнейших спортсменов в процессе годичной и многолетней подготовки, правила регламентации и способы проведения соревнований, условия, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов, модельные характеристики соревновательной деятельности сильнейших спортсменов (ОПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-27)</li> <li>- сущность и особенности проведения отбора спортсменов в сборные команды на этапе высшего спортивного мастерства, критерии и методы оценки перспективности спортсменов, организационные аспекты отбора спортсменов в сборные команды и для участия в крупнейших соревнованиях (ПК-5)</li> <li>- структуру и технологии управления процессом спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов с учетом динамики развития их состояния и планируемых спортивных результатов (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-28)</li> <li>- технологию разработки целевых тренировочных программ и планов (перспективных, текущих, оперативных) высококвалифицированных спортсменов и способы их корректировки в целях повышения результативности спортивной деятельности (ОПК-4, ПК-5, ПК-26)</li> <li>- эффективные модели и технологии подготовки сильнейших спортсменов в различных странах (ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-25)</li> <li>- роль дополнительных (внутриклубных и внесоревновательных) факторов и условий в повышении эффективности системы подготовки спортсменов (ОПК-5, ПК-5, ПК-25)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целостно осмысливать суть и содержание теории и методики спорта высших достижений как науки, учебной и практической дисциплины, ее роль и место в профессиональной подготовке магистрантов (ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-26)</li> <li>- постоянно повышать уровень теоретико-методических знаний в области спорта высших достижений, проявлять творческую инициативу, заниматься самообразованием, саморазвитием (ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-26)</li> <li>- творчески решать многообразные актуальные проблемы и практические задачи в сфере спорта высших достижений на основе развития теоретико-методологического мышления (ОК-3, ОПК-3, ПК-9)</li> <li>- принимать нестандартные решения при проведении научных исследований и при разработке программ, технологий, методик в области спорта высших достижений (ОПК-3, ПК-9)</li> <li>- определять основные тенденции и перспективы развития системы подготовки сильнейших спортсменов в различных группах видов спорта на основе достижений спортивной науки и практики (ПК-5, ПК-6, ПК-26)</li> <li>- использовать полученные знания при решении практических задач, связанных с выбором стратегии и тактики соревновательной деятельности (ПК-5, ПК-6)</li> <li>- провести различия между спортивными результатами и спортивными достижениями (ПК-5)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать и проиллюстрировать структуру спортивного достижения в отдельном виде спорта (ПК-5)</li> <li>- использовать традиционные и современные концепции, подходы и направления при решении практических задач, связанных с выявлением перспективности спортсменов и состояния их спортивной готовности на этапе высшего спортивного мастерства (ПК-5, ПК-6)</li> <li>- аргументированно объяснять достоинства и недостатки классических и альтернативных моделей построения макро-, мезо-, микроциклов тренировки (ОПК-3, ПК-5, ПК-25)</li> <li>- раскрывать суть и содержание современных теорий подготовки сильнейших спортсменов в целях повышения эффективности управления тренировочной и соревновательной деятельностью (ОПК-5, ПК-5, ПК-6)</li> <li>- описывать и объяснять содержание и структуру целевых комплексных программ и планов подготовки сильнейших спортсменов в индивидуальных и командных видах спорта (ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-26)</li> <li>- вовлекать в процесс проведения научных исследований, решения практических задач специалистов различного профиля, используя при этом инновационные подходы и технологии из смежных областей науки и практики (ОПК-2, ОПК-5, ПК-6, ПК-26)</li> <li>- обобщать и анализировать опыт подготовки сильнейших спортсменов в нашей стране и за рубежом (ПК-5)</li> <li>- критически осмысливать и выделять наиболее принципиальные особенности в системе подготовки сильнейших спортсменов в отдельных спортивных дисциплинах с учетом развития спорта в каждой стране, современных технологий кадрового, материально-технического, методического, научного, медицинского обеспечения, индивидуальных достижений спортсменов (ПК-5, ПК-6)</li> <li>- определять перечень внутренировочных и внесоревновательных факторов, обеспечивающих результативность системы подготовки спортсменов (ПК-5, ПК-6)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- широким кругозором интегративных методологических подходов к выявлению перспектив развития спорта высших достижений и его проблем на современном этапе (ПК-6, ПК-25)</li> <li>- приемами анализа тактики ведения соревновательной борьбы на основе изучения опыта выступления сильнейших спортсменов (ПК-5, ПК-6)</li> <li>- методологией и методами проведения научных исследований по актуальным проблемам подготовки спортсменов высокого класса (ОПК-5, ПК-7, ПК-25)</li> <li>- основными методами и процедурами оценки и прогнозирования спортивных достижений (ПК-5, ПК-6)</li> <li>- опытом публичных выступлений с докладами о результатах научных исследований современных проблем развития спорта высших достижений и системы подготовки спортсменов (ОПК-1, ПК-5, ПК-27)</li> <li>- опытом публичных выступлений с докладами по современным проблемам управления процессом подготовки высококвалифицированных спортсменов (ПК-5, ПК-6)</li> <li>- опытом разработки различных моделей спортивной подготовки квалифицированных спортсменов на основе решения задач, связанных с построением и содержанием тренировочного процесса при подготовке к главным соревнованиям сезона (ОПК-4, ПК-5, ПК-8)</li> <li>- опытом публичных выступлений с докладами по актуальным проблемам технологии и системы подготовки сильнейших спортсменов в различных странах (ПК-5, ПК-6)</li> <li>- способностью подбирать и объяснять эффективность факторов внешней среды и организации системы подготовки с целью повышения ее эффективности (ПК-5, ПК-6)</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
В том числе:					
Лекции	18	10	8		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	42*	20	22		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>	<b>78</b>	<b>78</b>		
В том числе:					
Экспресс-опрос (2)	10	6	6		
Контрольная работа аудиторная (2)	10	6	6		
Инд. дом. задание (2)	16	8	8		
Изучение теоретического материала	60		70		
Подготовка реферата	12	6	6		
Подготовка к докладам	12	8	8		
Подготовка и сдача экзамена	36		36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен		
Общая трудоемкость					
часы	216		216		
Зачетные единицы	6		6		

Примечание: \*- из них 26 ч. - занятия, проводимые в интерактивной форме.

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>			<b>30</b>	
В том числе:					
Лекции	6			6	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	24*			24	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>186</b>			<b>186</b>	
В том числе:					
Экспресс-опрос	12				
Контрольная работа аудиторная	12				
Инд. дом. задание	20				
Изучение теоретического материала	70				
Подготовка реферата	16				
Подготовка к докладам	20				
Подготовка и сдача экзамена	36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость					
часы	216		216		
Зачетные единицы	6		6		

Примечание: \*- из них 12 ч. - занятия, проводимые в интерактивной форме.