

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**49.03.01 – Физическая культура**

Квалификация - Бакалавр  
Форма обучения – очная/заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Теория и методика избранного вида спорта – фигурное катание на коньках составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по программе подготовки 49.03.01. «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### *Педагогическая деятельность:*

---

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;

#### *Организационно-управленческая деятельность:*

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

#### *Тренерская деятельность:*

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видам спорта;

#### *Научно-исследовательская деятельность:*

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет – на 6 и 7 семестрах, экзамен – на 8 семестре очной формы обучения; зачёт – 6,7,8 семестрах и экзамен – 9 семестр на заочной форме обучения.*

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *профессиональными (ПК):*

**ПК-8** – Способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

**ПК-9** – Способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

**ПК-10** - Способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

**ПК-11** – Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

**ПК-13** - Способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию

**ПК-28** - Способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

**ПК-29** - Способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

**ПК-30** – Способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Историю, теорию и методику избранного вида спорта (ПК-8); Особенности фигурного катания как спортивно-педагогической дисциплины (ПК-8); Специфику деятельности тренера по фигурному катанию (ПК-8); Современные методики спортивного отбора и ориентации в фигурном катании (ПК-10). Формы и виды планирования в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11); Формы и виды контроля, средства и методы управления состоянием человека (ПК-13);
Уметь:	Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в фигурном катании с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10); Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11); Проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28) Использовать информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29); Использовать накопленный в области физической культуры и спорта,

	духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30)
Владеть:	Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды (ПК-9) Актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13); Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29)

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>270</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>96</b>	
В том числе:					
Лекции	26	8	10	8	
Практические занятия (ПЗ)	222	92	50	80	
Семинары (С)	22	8	6	8	
Самостоятельная работа	<b>270</b>	<b>108</b>	<b>78</b>	<b>84</b>	
В том числе:					
изучение теоретического материала	104	50	30	24	
Квалификационная работа	41	10	17	14	
выполнение письменного домашнего задания, подготовка к проведению фрагмента занятия	20	15		5	
Подготовка реферата, доклада	14	8	6		
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	35	15	15	5	
Подготовка к зачету	20	10	10		
подготовка и сдача экзаменов	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт	Экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>540</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>15</b>	<b>6</b>		<b>9</b>

*В том числе интерактивные часы: 32*

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	56	12	12	12	20
В том числе:					
Семинары (С)	56	12	12	12	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	484	96	96	96	196
В том числе:					
Квалификационная работа	40			16	24
Курсовая работа	20	10	10		
Рефераты, доклады	30	10	10	10	
Написание контрольной работы	30		10		20

Подготовка к текущим контролям	50	10	10	10	20	
Подготовка к аудиторным занятиям	58	16	16	10	16	
Подготовка к промежуточной аттестации(зачет)	30	10	10	10		
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	36				36	
Самостоятельное изучение теоретического материала, не вошедшего в аудиторные занятия	190	40	30	40	80	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	экзамен	
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	<b>540</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
	зачетные единицы	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>6</b>

*В том числе интерактивные часы: 10*