

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
Учебная практика
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Физкультурно-оздоровительная работа

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целями учебной практики являются: углубление и получение первичных профессиональных умений и навыков в условиях практической деятельности; приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей преподавателя физической культуры в образовательных учреждениях по всем видам профессиональной деятельности; формирование и совершенствование личностных и социально значимых качеств, мотивов и потребностей, обеспечивающих эффективную самостоятельную профессиональную деятельность.

1.2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Результаты прохождения учебной практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой.

Педагогическая деятельность:

- Воспитывать потребность и интерес к профессии преподавателя физической культуры и педагогической работе с детьми дошкольного и школьного возраста.
- Сформировать представление о планировании и организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
- Обучить применению психолого-педагогических, медико-биологических, теоретико-методических и специальных в области физической культуры знаний в процессе решения конкретных педагогических задач.
- Обучить технологии планирования и самостоятельному проведению уроков физической культуры, занятий в режиме учебного дня, внеклассных занятий, осуществлению дифференцированного подхода к физическому совершенствованию школьников.
- Сформировать умения осуществлять контроль и анализ эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры.
- Сформировать основные профессионально-педагогические умения, необходимые в работе для полноценной педагогической деятельности преподавателя физической культуры и классного руководителя.
- Воспитывать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в учебно-воспитательном процессе.
- Обучить методике психодиагностики для изучения личности школьников и школьного коллектива.

Тренерская деятельность.

- Оказывать посильную помощь образовательному учреждению в проведении физкультурно-спортивной работы.
- Обучить проведению ориентационной работы с учащимися и способствовать их физическому самосовершенствованию.

Организационно-управленческая деятельность.

- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе занятий.

- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

Культурно-просветительская деятельность.

- Проводить пропагандистки и информационные мероприятия по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная практика относится к разделу «Практики» Б.2.01 к базовой части профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на третьем курсе в шестом семестре в течение 4 недель на очной форме обучения, на четвертом курсе в седьмом семестре в течение 4 недель на заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин: теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности, педагогика физической культуры, психология физической культуры, физиология человека.

1.4. ТИП И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ организации – стационарная, осуществляется дискретно (с выделением недель в календарном учебном графике). Для студентов заочного обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

1.5. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Практика проводится на базе сторонних организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, включающую учебный предмет «Физическая культура»: общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования на основании договоров с Университетом.

Руководство практикой осуществляется факультетом учебно-профессиональных практик, назначающим курсовых руководителей практики и руководителей на базах практики из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр Университета и утвержденных советом факультета.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.6.1. В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2).

1.6.2. В результате прохождения практики планируется достижение следующих результатов:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;✓ психофизиологические, социальные и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений, занимающихся;✓ историю развития педагогической мысли, актуальные педагогические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения;✓ принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;✓ методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; ✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. ✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать в своей деятельности профессиональную лексику; ✓ уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; ✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; ✓ использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; ✓ использовать методы педагогической и психологической диагностик, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; ✓ определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физического совершенствования; ✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; ✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; ✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования; ✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития; ✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий; ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; ✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; ✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; ✓ способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; ✓ различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

1.7. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ:

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часа.

очная форма обучения

№ п/п	Разделы практики	Трудоемкость по неделям (в часах)				Формы текущего контроля
		1	2	3	4	
1	Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.	3	2	2	2	Письменный анализ в личном дневнике практики.
	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	2				
	Инструктаж по технике безопасности.	1				
	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.			1	1	
	Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения	1				
Участие в собраниях бригады практикантов	1	1	1	1		
2	Разработка индивидуального плана, оформление и ведение личного дневника практиканта	3	2	2	2	Индивидуальный план в дневнике практиканта
3	Разработка четвертного плана для прикрепленного класса.	6	6			Четвертной план учебно-воспитательной работы. Конспекты фрагментов уроков. Характеристика прикрепленного класса. План воспитательной работы. План-график внеклассных занятий. Тезисы бесед, презентации.
	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	12				
	Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.		18			
	Разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе.	1	2	2	2	
	Разработка и оформление плана внеклассных занятий.	2	4			

4	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков. Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д. Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения. Проведение частичных тематических наблюдений.	2	6 4 12	30 6 4	22 6 4	Конспекты уроков физической культуры. Конспекты внеклассных занятий. Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника. Протоколы частичных тематических наблюдений.
5	Организация и проведение спортивных соревнований. Организация и проведение физкультурного праздника.		1	2	2 4	Протоколы соревнований. Фото и видео отчеты. Учет в дневнике практиканта
6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока. Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.			6	6	Конспект. Протоколы наблюдений.
7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.				6 2	Конспект. Характеристика класса.
8	Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации				2 2	Письменный отчет. Характеристика практиканта методистом и классным руководителем. Отчетная документация.
9	Участие в заключительной конференции				4	Доклад, презентация, портфолио.
Итого:		34	59	56	67	216
№ п/п	Разделы практики	Трудоемкость по неделям (в часах)				Формы текущего контроля
		1	2	3	4	

5	Организация и проведение спортивных соревнований. Организация и проведение физкультурного праздника.		1	2	2 4	Протоколы соревнований. Фото и видео отчеты. Учет в дневнике практиканта
6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока. Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.			6	6	Конспект. Протоколы наблюдений.
7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.				6 2	Конспект. Характеристика класса.
8	Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации				2 2	Письменный отчет. Характеристика практиканта методистом и классным руководителем. Отчетная документация.
9	Участие в заключительной конференции				4	Доклад, презентация, портфолио.
Итого:		34	59	56	67	216

заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по месяцам (в часах)				Формы текущего контроля
		IX	X	XI	XII	
1	Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.	10				Письменный анализ в личном дневнике практики.
	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	4				
	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	2	2			
	Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения	2	2			
	Участие в собраниях бригады практикантов	1	1	1	1	
2	Разработка индивидуально плана, ведение еженедельного учета выполнения программы практики	4	2	2	2	Индивидуальный план и таблица учета проделанной работы в дневнике практиканта

3	<p>Разработка четвертного плана для прикрепленного класса.</p> <p>Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.</p> <p>Разработка конспектов и проведение уроков с помощью групповодов.</p> <p>Ознакомление с планом классного руководителя, и проведение мероприятий по воспитательной работе.</p> <p>Разработка и оформление плана внеклассных занятий.</p>	8 8 4 4	6 12 2		2 2	<p>Четвертной план учебно-воспитательной работы.</p> <p>Конспекты фрагментов уроков.</p> <p>Характеристика прикрепленного класса.</p> <p>План воспитательной работы.</p> <p>План-график внеклассных занятий.</p> <p>Тезисы бесед, презентации.</p>
4	<p>Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.</p> <p>Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д.</p> <p>Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения.</p> <p>Проведение частичных тематических наблюдений</p>	4 4	12 6 4 12	12 6 4	4 4	<p>Конспекты уроков физической культуры.</p> <p>Конспекты внеклассных занятий.</p> <p>Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника.</p> <p>Протоколы частичных тематических наблюдений.</p>
5	<p>Организация и проведение спортивных соревнований.</p> <p>Организация и проведение физкультурного праздника.</p>	4	4	4 8	4	<p>Протоколы соревнований.</p> <p>Фото и видео отчеты.</p> <p>Учет в дневнике практиканта</p>
6	<p>Разработка конспекта и проведение контрольного урока.</p> <p>Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.</p>			8 8	8	<p>Конспект.</p> <p>Протоколы наблюдений в дневнике практиканта.</p>
7	<p>Разработка конспекта и проведение зачетного урока.</p> <p>Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.</p>		2		8 2	<p>Конспект.</p> <p>Характеристика класса в дневнике практиканта.</p>
8	<p>Оформление отчета по практике.</p> <p>Оформление личной отчетной документации</p>				4 4	<p>Письменный отчет.</p> <p>Характеристика практиканта методистом и классным руководителем.</p> <p>Отчетная документация.</p>
9	Участие в заключительной конференции				4	Доклад, презентация, портфолио.
Итого:		59	65	47	45	216