

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
Учебная практика
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование профессионального мировоззрения, умений самостоятельного проведения научных исследований, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью основной образовательной программы:

- создать благоприятные условия для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- обеспечить интеграцию учебных занятий и научно-исследовательской работы магистрантов;
- повысить эффективность участия магистрантов в НИР путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в физической культуре и спорте;
- ознакомить с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- выработать умения самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- ознакомить с методами научного поиска, логикой выбора оптимальных методов исследования, соответствующих направлениям и задачам исследования;
- ознакомить с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- выработать умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- ознакомить с методиками работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;
- формировать навыки работы с текстом научного исследования в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата;
- формировать навыки представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная практика (Б.2.В.1) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам базовой части Блока 1: История и методология науки, Профессионализм в сфере ФКиС, Философия спорта, и дисциплине вариативной части блока 1: Олимпийское образование.

1.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ организации практики – стационарная.

1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Практика проводится в структурных подразделениях Университета.

Практика осуществляется дискретно (с выделением недель в календарном учебном графике). При очной форме обучения в первом семестре в течение 8 недель, при заочной форме обучения в первом семестре 4 недели.

Руководство практикой осуществляется факультетом учебно-профессиональных практик, назначающим курсового руководителя практики, а также научным руководителем магистранта из числа ППС, утвержденным выпускающей кафедрой и советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

В результате прохождения учебной практики формируются **общефессиональные компетенции:**

- способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);
- способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных дисциплин науки (ОПК-5).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- актуальные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта (ОПК-4);- основные этапы научного исследования (ОПК-5);- способы поиска, обработки и интерпретации фактов, полученных в результате научного исследования (ОПК-5);- требования к оформлению и презентации результатов научно-исследовательской работы (ОПК-5).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области физической культуры (ОПК-4);- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОПК-5);- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов (ОПК-5);- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями (ОПК-5).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований (ОПК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий (ОПК-5); - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств (ОПК-5).
--	---

1.7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Очная и заочная формы обучения

Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость практики (в часах)	Формы текущего контроля
Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и кафедры	4	Письменный анализ в дневнике практики
Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по НИР	4	Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР.	4	Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры	4	Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении	4	Письменный анализ в дневнике практики
Разработка индивидуального рабочего плана на период практики	4	Индивидуальный план практиканта.
Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре	4	Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта	10	Письменный анализ в дневнике практики
Определение направления НИР и темы собственного научного исследования	10	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования
Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования	10	Письменный анализ в дневнике практики
Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет», и.т.п.).	12	Список литературы по теме исследования
Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)	10	Реферат по одному из теоретических вопросов по теме научного исследования
Освоение технологий проведения наблюдений	10	Протоколы наблюдений.
Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов	10	Письменный анализ в дневнике практики

Освоение технологии проведения опросов	10	Тезисы беседы и/или анкета
Освоение технологий проведения контрольных испытаний.	20	Диагностический пакет
Освоение технологий экспертного оценивания	10	Письменный анализ в дневнике практики
Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования	10	Организация исследования
Освоение методологии научного исследования	10	Основные положения исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)
Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных.	10	Письменный анализ в дневнике практики.
Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления	10	Оглавление
Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	10	Таблицы, рисунки
Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности	10	Рецензия на курсовую работу
Ознакомление с опубликованием результатов исследования	10	Письменный анализ в дневнике практики.
Ознакомление с презентацией результатов деятельности	6	Отчет по практике
Итого	216	

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.