

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**Учебная практика**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль подготовки:

**Спортивные сооружения и индустрия**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целями учебной практики являются: углубление и получение первичных профессиональных умений и навыков в условиях практической деятельности; приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей преподавателя физической культуры в образовательных учреждениях по всем видам профессиональной деятельности; формирование и совершенствование личностных и социально значимых качеств, мотивов и потребностей, обеспечивающих эффективную самостоятельную профессиональную деятельность.

### **1.2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Результаты прохождения учебной практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой.

*Педагогическая деятельность:*

- Воспитывать потребность и интерес к профессии преподавателя физической культуры и педагогической работе с детьми дошкольного и школьного возраста.
- Сформировать представление о планировании и организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
- Обучить применению психолого-педагогических, медико-биологических, теоретико-методических и специальных в области физической культуры знаний в процессе решения конкретных педагогических задач.
- Обучить технологии планирования и самостоятельному проведению уроков физической культуры, занятий в режиме учебного дня, внеклассных занятий, осуществлению дифференцированного подхода к физическому совершенствованию школьников.
- Сформировать умения осуществлять контроль и анализ эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры.
- Сформировать основные профессионально-педагогические умения, необходимые в работе для полноценной педагогической деятельности преподавателя физической культуры и классного руководителя.
- Воспитывать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в учебно-воспитательном процессе.
- Обучить методике психодиагностики для изучения личности школьников и школьного коллектива.

*Тренерская деятельность.*

- Оказывать посильную помощь образовательному учреждению в проведении физкультурно-спортивной работы.
- Обучить проведению ориентационной работы с учащимися и способствовать их физическому самосовершенствованию.

*Организационно-управленческая деятельность.*

- Соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья в процессе занятий.
- Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;  
*Культурно-просветительская деятельность.*
- Проводить пропагандистки и информационные мероприятия по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержания работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### **1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Учебная практика относится к разделу «Практики» Б.2.01 к базовой части профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с учебным планом практика проводится на третьем курсе в шестом семестре в течение 4 недель на очной форме обучения, на четвертом курсе в седьмом семестре в течение 4 недель на заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных студентами при изучении дисциплин: теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности, педагогика физической культуры, психология физической культуры, физиология человека.

### **1.4. ТИП И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ организации – стационарная, осуществляется дискретно (с выделением недель в календарном учебном графике). Для студентов заочного обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

### **1.5. МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

Практика проводится на базе сторонних организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, включающую учебный предмет «Физическая культура»: общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения начального и среднего профессионального образования на основании договоров с Университетом.

Руководство практикой осуществляется факультетом учебно-профессиональных практик, назначающим курсовых руководителей практики и руководителей на базах практики из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр Университета и утвержденных советом факультета.

### **1.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.6.1.** В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции:

#### ***а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- Способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2).

**1.6.2.** В результате прохождения практики планируется достижение следующих результатов:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</li> <li>✓ психофизиологические, социальные и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений, занимающихся;</li> <li>✓ историю развития педагогической мысли, актуальные педагогические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>✓ методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;</li> <li>✓ санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>✓ факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.</li> <li>✓ функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>✓ уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;</li> <li>✓ определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;</li> <li>✓ использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li> <li>✓ использовать методы педагогической и психологической диагностик, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;</li> <li>✓ определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физического совершенствования;</li> <li>✓ планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>✓ использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>✓ организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия спортивные соревнования;</li> <li>✓ определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;</li> <li>✓ использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;</li> <li>✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;</li> <li>✓ техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>✓ способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;</li> <li>✓ различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.</li> </ul>



3	<p>Разработка четвертного плана для прикрепленного класса.</p> <p>Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.</p> <p>Разработка конспектов и проведение уроков с помощниками из числа студентов.</p> <p>Разработка плана и проведение мероприятий по воспитательной работе.</p> <p>Разработка и оформление плана внеклассных занятий.</p>	6 12	6 18			<p>Четвертной план учебно-воспитательной работы.</p> <p>Конспекты фрагментов уроков.</p> <p>Характеристика прикрепленного класса.</p> <p>План воспитательной работы.</p> <p>План-график внеклассных занятий.</p> <p>Тезисы бесед, презентации.</p>
4	<p>Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.</p> <p>Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д.</p> <p>Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения.</p> <p>Проведение частичных тематических наблюдений.</p>	2	4	4	4	<p>Конспекты уроков физической культуры.</p> <p>Конспекты внеклассных занятий.</p> <p>Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника.</p> <p>Протоколы частичных тематических наблюдений.</p>
5	<p>Организация и проведение спортивных соревнований.</p> <p>Организация и проведение физкультурного праздника.</p>		1	2	2	<p>Протоколы соревнований.</p> <p>Фото и видео отчеты.</p> <p>Учет в дневнике практиканта</p>
6	<p>Разработка конспекта и проведение контрольного урока.</p> <p>Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.</p>				6	<p>Конспект.</p> <p>Протоколы наблюдений.</p>
7	<p>Разработка конспекта и проведение зачетного урока.</p> <p>Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.</p>				6 2	<p>Конспект.</p> <p>Характеристика класса.</p>
8	<p>Оформление отчета по практике.</p> <p>Оформление личной отчетной документации</p>				2 2	<p>Письменный отчет.</p> <p>Характеристика практиканта методистом и классным руководителем.</p> <p>Отчетная документация.</p>
9	<p>Участие в заключительной конференции</p>				4	<p>Доклад, презентация, портфолио.</p>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>216</b>



4	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков. Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д. Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно- массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения. Проведение частичных тематических наблюдений	2	6 4 12	30 6 4	22 6 4	Конспекты уроков физической культуры. Конспекты внеклассных занятий. Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника. Протоколы частичных тематических наблюдений.
5	Организация и проведение спортивных соревнований. Организация и проведение физкультурного праздника.		1	2	2 4	Протоколы соревнований. Фото и видео отчеты. Учет в дневнике практиканта
6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока. Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.			6	6	Конспект. Протоколы наблюдений.
7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.				6 2	Конспект. Характеристика класса.
8	Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации				2 2	Письменный отчет. Характеристика практиканта методистом и классным руководителем. Отчетная документация.
9	Участие в заключительной конференции				4	Доклад, презентация, портфолио.
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>216</b>

**заочная форма обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по месяцам (в часах)				Формы текущего контроля
		IX	X	XI	XII	

1	Участие во вступительной конференции, в беседах с администрацией и медицинским персоналом образовательного учреждения, с учителем физической культуры, классным руководителем.	10				Письменный анализ в личном дневнике практики.
	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	4				
	Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об учащихся прикрепленного класса.	2	2			
	Ознакомление с планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учреждения	2	2			
	Участие в собраниях бригады практикантов	1	1	1	1	
2	Разработка индивидуально плана, ведение еженедельного учета выполнения программы практики	4	2	2	2	Индивидуальный план и таблица учета проделанной работы в дневнике практиканта
3	Разработка четвертного плана для прикрепленного класса.	8	6			Четвертной план учебно-воспитательной работы. Конспекты фрагментов уроков. Характеристика прикрепленного класса. План воспитательной работы. План-график внеклассных занятий. Тезисы бесед, презентации.
	Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры в качестве помощника учителя.	8				
	Разработка конспектов и проведение уроков с помощью групповодов.		12			
	Ознакомление с планом классного руководителя, и проведение мероприятий по воспитательной работе.	4	2	2	2	
Разработка и оформление плана внеклассных занятий.	4					
4	Разработка конспектов и самостоятельное проведение уроков.		12	12		Конспекты уроков физической культуры. Конспекты внеклассных занятий. Положение о соревновании, сценарий физкультурного праздника. Протоколы частичных тематических наблюдений.
	Разработка конспектов и проведение занятий в спортивных секциях, кружках ФК, часов здоровья и т. д.	4	6	6	4	
	Разработка документов планирования и участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях учреждения.	4	4	4	4	
	Проведение частичных тематических наблюдений				12	
5	Организация и проведение спортивных соревнований.	4	4	4	4	Протоколы соревнований. Фото и видео отчеты. Учет в дневнике практиканта
	Организация и проведение физкультурного праздника.			8		



6	Разработка конспекта и проведение контрольного урока. Проведение полного педагогического наблюдения, хронометрирования и пульсометрии.			8	8	Конспект. Протоколы наблюдений в дневнике практиканта.
7	Разработка конспекта и проведение зачетного урока. Разработка и оформление характеристики прикрепленного класса.		2		8 2	Конспект. Характеристика класса в дневнике практиканта.
8	Оформление отчета по практике. Оформление личной отчетной документации				4 4	Письменный отчет. Характеристика практиканта методистом и классным руководителем. Отчетная документация.
9	Участие в заключительной конференции				4	Доклад, презентация, портфолио.
<b>Итого:</b>		<b>59</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>216</b>