

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **УПРАВЛЕНИЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

49.04.01 - «Физическая культура»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа модуля «Управление медико-социальным сопровождением физической культуры, спорта и туризма» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения модуля «Управление медико-социальным сопровождением физической культуры, спорта и туризма» является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области рекреационной деятельности и реабилитации, организационно-управленческой деятельности, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ:

Результаты освоения модуля определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области рекреационной деятельности:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

в области организационно-управленческой деятельности:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физкультуры и спорта на разных уровнях;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

в области проектной деятельности:

- осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;
- осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций;

в области научно-исследовательской деятельности:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Модуль «Управление медико-социальным сопровождением физической культуры, спорта и туризма» относится к Блоку 1 дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплины модуля изучаются на 1 и 2 курсе магистратуры по очной форме обучения, на 1, 2 и 3 курсе магистратуры по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:

1.4.1. В результате освоения модуля выпускник будет обладать следующими компетенциями:

1) Менеджмент и лидерство в физической культуре, спорте и туризме

а) общекультурными (ОК)

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) профессиональными (ПК):

- способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18)

2) Маркетинг в здравоохранении и социальной работе

а) профессиональными (ПК):

- способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13)

3) Управление персоналом

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

б) профессиональными (ПК):

- способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24)

4) Управление проектами

а) общепрофессиональными (ОПК)

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

б) профессиональными (ПК):

- способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17)

1.4.2. В результате изучения модуля студент будет:

| | |
|---------------|--|
| | 1) Менеджмент и лидерство в физической культуре, спорте и туризме |
| Знать: | - способы принятия управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18) |
| Уметь: | - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) |

| | |
|----------|---|
| | - принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18) |
| Владеть: | - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) - способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18) |
| | 2) Маркетинг в здравоохранении и социальной работе |
| Знать: | - методы прогнозирования запросов и потребностей участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13) |
| Уметь: | - прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13) |
| Владеть: | - способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13) |
| | 3) Управление персоналом |
| Знать: | - методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2) - способы внедрения в практику отечественного и зарубежного опыта управления и оценки эффективности управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24) |
| Уметь: | - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2) - внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24) |
| Владеть: | - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2) - способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24) |
| | 4) Управление проектами |
| Знать: | - способы проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4) - методику разработки, реализации и коррекции индивидуальных программ (проектов) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17) |
| Уметь: | - осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4) - разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с |

| | |
|----------|--|
| | учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17) |
| Владеть: | - способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4) - способностью разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учетом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17) |

1.5. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 104 | - | 28 | 76 | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16 | - | 4 | 12 | - |
| Семинары (С) | 88* | - | 24* | 64* | - |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 328 | - | 80 | 248 | - |
| в том числе: | | | | | |
| Работа с Интернет-ресурсами | | - | 20 | 80 | - |
| Изучение теоретического материала | | - | 30 | 90 | - |
| Подготовка к текущим контролям | | - | 20 | 68 | - |
| Подготовка к зачету | | - | 10 | 10 | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | - | зачет | зачет | - |
| Общая трудоемкость | часы | 432 | 108 | 324 | - |
| | зачетные единицы | 12 | 3 | 9 | - |

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1 | 3 | 4 | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | - | 36 | 18 | 18 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 16 | - | 8 | 4 | 4 |
| Семинары (С) | 56* | - | 28* | 14* | 14* |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 360 | -- | 180 | 90 | 90 |
| в том числе: | | | | | |
| Работа с Интернет-ресурсами | 80 | - | 40 | 20 | 20 |
| Изучение теоретического материала | 120 | - | 60 | 30 | 30 |
| Подготовка к текущим контролям | 40 | - | 20 | 10 | 10 |
| Подготовка к зачету | 40 | - | 20 | 10 | 10 |
| Выполнение контрольной работы | 80 | - | 40 | 20 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | - | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | часы | 432 | 216 | 108 | 108 |
| | зачетные единицы | 12 | 6 | 3 | 3 |

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.

