

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ВИДЫ СПОРТА В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.01 - «Физическая культура»**

Квалификация - магистр  
Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по программе 49.04.01 - физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Виды спорта в физкультурно-оздоровительной деятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Магистр* по программе подготовки 49.04.01 - физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: **рекреационная деятельность:**  
постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;  
обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;  
разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;  
анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу *Блоку 1 дисциплина по выбору*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения, на 2 курсе (4 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: обучение данной дисциплине возможно после окончания курса «Бакалавр» и 1 курса магистратуры: история и методология науки; информационные технологии в науке и спорте; профессионализм в сфере физической культуры; философия спорта; организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы; Современное состояние фитнес-индустрии; ФОТ в различные возрастные периоды.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*б) профессиональными (ПК):*

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. цели, задачи и методы профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта; (ПК-5)</li> <li>2. факторы (компоненты) здорового образа жизни (ПК-5)</li> <li>3. принципы здоровой жизненной и профессиональной философии (ПК-5);</li> <li>4. Методы и технологии новейших достижений в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-5);</li> <li>5. уровень своих способностей и психофизических возможностей (ПК-8);</li> <li>6. возрастные особенности мотивации ЗОЖ, в том числе к занятиям двигательной активностью; (ПК-8).</li> </ol>
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять факторы, обуславливающие выявление критериев повышения культурного уровня средствами физической культуры (ПК-5)</li> <li>2. применять принципы здоровой жизненной и профессиональной философии (ПК-5);</li> <li>3. поддерживать мотивацию самосовершенствования, в том числе в профессиональной среде (ПК-5);</li> <li>4. проводить сравнительный анализ передового отечественного и зарубежного опыта по использованию (ПК-5)</li> <li>5. оценивать свои способности и психофизические возможности, обеспечивающие успешность овладения профессиональными умениями (ПК-8);</li> <li>6. использовать методы поддержания мотивации занятий ФКиС. (ПК-8);</li> </ol>
Владеть:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научными концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий мировоззренческого характера; (ПК-5)</li> <li>2. методами и приемами развития собственного здоровья на уровне индивида, субъекта, личности и индивидуальности; (ПК-5)</li> <li>3. приемами поддержания мотивации здорового образа жизни; (ПК-5)</li> <li>4. средствами и методами новейших педагогических технологий, применяя их в профессиональной деятельности; (ПК-5);</li> <li>5. опытом формирования готовности к достижению должного уровня развития физических и психических возможностей, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения социальной и профессионально-педагогической деятельности после окончания учебного заведения (ПК-8);</li> <li>6. методами и приемами формирования мотивации к занятиям двигательной деятельностью с учетом специфики контингента и вида занятий; (ПК-8).</li> </ol>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
				<b>3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	

Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	20			20	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	10			10	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

Интерактивное обучение – 10 часов

#### *Заочная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
				<b>4</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14			14	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90				
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к курсовому практико-ориентированный проекту	16			16	
Изучение теоретического материала	12			12	
Реферат	10			10	
Подготовка к контрольной работе	4			4	
Контрольная работа (тестирование)	4			4	
Письменное домашнее задание	4			4	
Подготовка к проведению фрагмента занятий	12			12	
Подготовка к презентация проекта	10			10	
Оформление стендового доклада	8			8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10			10	
Общая трудоемкость	Часы	108		108	
	зачетные единицы	3			

Интерактивное обучение 8 часов