

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Влияние условий окружающей среды на восстановление здоровья спортсменов»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.04.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины «Влияние условий окружающей среды на восстановление здоровья спортсменов» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.01 «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Влияние условий окружающей среды на восстановление здоровья спортсменов» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области тренерской деятельности, рекреационной деятельности и реабилитации, научно-исследовательской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Влияние условий окружающей среды на восстановление здоровья спортсменов» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

Анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы.

Разрабатывать и внедрять в тренировочные программы новые методики реабилитации для спортсменов разного уровня квалификации;

Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области реабилитации в подготовку спортсменов различной квалификации.

Научно-исследовательская деятельность:

Внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

В том числе по дисциплине «Принципы, методы и этапы комплексной реабилитации»:

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

Рекреационная деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплина по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 2 курсе магистратуры по очной форме обучения, на 3 курсе магистратуры по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Блока 1 Дисциплина по выбору.

После изучения дисциплины «Влияние условий окружающей среды на восстановление здоровья спортсменов» занимающиеся должны владеть компетенциями для успешной работы над магистерской диссертацией.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

ПК-7 - способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;

ПК-13 - способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	Современные научные исследования и результаты в области климатологии и климатотерапии и их использование их в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7); Запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий в области климатологии и климатотерапии (ПК-13);
Уметь:	Выполнять научные исследования в области климатологии и климатотерапии и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7); Прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности в области климатологии и климатотерапии для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);
Владеть:	Способностью выполнять научные исследования в области климатологии и климатотерапии и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7); Способностью прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности в области климатологии и климатотерапии для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24	-	-	24	-
В том числе:					
Лекции	4	-	-	4	-
Семинары (С)	20*	-	-	20*	-

Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	-	-	84	-
в том числе:					
Работа с Интернет-ресурсами	30	-	-	30	-
Изучение теоретического материала	34	-	-	34	-
Подготовка реферата	10	-	-	10	-
Подготовка к докладам	10	-	-	10	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	зачет	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	-	108
	зачетные единицы	3	-	-	3

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1.	2.	3.	4.	5.
Аудиторные занятия (всего)	18	-	-	-	-	18
В том числе:						
Лекции	4	-	-	-	-	4
Семинары (С)	14*	-	-	-	-	14*
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	90	-	-	-	-	90
В том числе:						
Работа с Интернет-ресурсами	30	-	-	-	-	30
Изучение теоретического материала	40	-	-	-	-	40
Подготовка реферата	10	-	-	-	-	10
Подготовка к докладам	10	-	-	-	-	10
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-	-	-	зачет
Общая трудоемкость	часы	108	-	-	-	108
	зачетные единицы	3	-	-	-	3

*- предусмотрены занятия в интерактивной форме.