

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки:

Спортивные сооружения и индустрия

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Возрастные особенности человека**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование целостного научного представления об организме человека как о многоуровневой динамичной биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Тренерская деятельность:

- Способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.
- Проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта.
- Осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов.
- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.
- Осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

Рекреационная деятельность:

- Обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме и на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: естественно - научные основы физической культуры и спорта, анатомия человека, физиологии человека, спортивная морфология, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методы исследования возрастных особенностей, особенности индивидуального развития человека (ОПК-1), - возрастные особенности строения, функции и медико-биологические особенности организма занимающихся физической культурой и спортом (ОПК-1); - индивидуально-типологические особенности занимающихся, возрастные и физические особенности занимающихся (ОПК-1).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области биологии при решении задач физического воспитания, образования, спортивно-тренировочной деятельности, укрепления здоровья различных групп населения (ОПК-1), - определять и применять медико-биологические факторы, определяющие эффективность деятельности в ИВС (ОПК-1); - подобрать необходимый методический аппарат при организации занятий, направленных на сохранение здоровья занимающихся, анализировать особенности контингента (ОПК-1).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и законами в биологии (ОПК-1), - опытом определения медико-биологических, психологических и санитарно-гигиенических факторов, влияющих на эффективность деятельности в ИВС (ОПК-1); - технологией использования средств физической культуры для сохранения здоровья занимающихся, методами диагностики индивидуальных особенностей занимающихся (ОПК-1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		V	VI Анатомия/Физиология	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	54		54		
В том числе:					
Лекции	20		10/10		
Семинары (С)	34		16/18		
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54		27/27		
В том числе:					
Подготовка к сдаче экзамена	36		18/18		
Подготовка к текущему контролю	8		4/4		
Работа с учебной и научной литературой	6		3/3		
Подготовка иллюстративных материалов	4		2/2		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		+		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

из 54 ч. аудиторных занятий 10 ч. проводятся в интерактивной форме.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		VII	VIII	IX Анатомия/Физиология	X
Аудиторные занятия (всего)	16			16	
В том числе:					
Лекции	4			2/2	
Практические занятия (ПЗ)	12			6/6	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	92			46/46	

В том числе:					
<i>Контрольная работа</i>		36			18/18
<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>		36			18/18
<i>Изучение теоретического материала</i>		10			5/5
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		10			5/5
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен			+
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

из 16 ч. аудиторных занятий 4 ч. проводятся в интерактивной форме