

**Министерство спорта Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

ПРОГРАММА

итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2019 год, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Дню российской науки

(Санкт-Петербург, 03-27 февраля 2020 г.)

Санкт-Петербург

2020

ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» приглашает Вас принять участие в работе открытой итоговой научно-практической конференции.

Конференция проводится согласно программе заседаний в помещениях университета (190121, ул. Декабристов, 35).

Автобусы: 2, 3, 6, 22, 27.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель –

Члены:

ректор, д-р пед. наук, проф. С.Е. Бакулев
президент Университета,
д-р пед. наук, проф. В.А. Таймазов
проректор по научно-исследовательской работе,
д-р пед. наук, проф. С.М. Ашкинази
проректор по учебно-воспитательной работе,
канд. психол. наук, доц. С.И. Петров
д-р экон. наук, проф. Д.Н. Верзилин
канд. пед. наук, доц. О.А. Двейрина
д-р пед. наук, проф. О.Э. Евсеева
канд. пед. наук, доц. В.В. Ермилова
д-р мед. наук, проф. А.В. Калинин
д-р пед. наук, проф. В.И. Криличевский
д-р пед. наук, проф. Ю.Ф. Курамшин
канд. пед. наук, доц. Е.Б. Ладыгина
д-р пед. наук, проф. Б.Е. Лосин
д-р пед. наук, проф. Е.Н. Медведева
канд. биол. наук, доц. Д.С. Мельников
канд. пед. наук, доц. Г.Х. Муртазина
канд. пед. наук, доц. А.А. Никитин
канд. пед. наук, доц. А.Б. Петров
д-р полит. наук, проф. В.В. Пыж
д-р социол. наук, проф. С.И. Росенко
д-р пед. наук, проф. В.В. Рябчиков
д-р пед. наук, проф. А.В. Самсонова
канд. пед. наук, доц. А.М. Симаков
канд. социол. наук, доц. Н.С. Скок
канд. психол. наук, доц. И.Г. Станиславская
д-р пед. наук, проф. Б.И. Тараканов
д-р пед. наук, проф. Р.Н. Терехина
д-р биол. наук, проф. М.Г. Ткачук
канд. физ.-мат. наук Т.И. Улицкая
канд. психол. наук, доц. Е.Е. Хвацкая
д-р мед. наук, проф. Р.Б. Цаллагова
д-р биол. наук, проф. А.В. Шевцов

**ДАТЫ
проведения секционных заседаний
итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава НГУ им. П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург за 2019 год**

Секция	Дата
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1	03.02.2020, 14.00 , актовый зал НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<i>Секция 5. Медико-биологические аспекты физической культуры</i>	04.02.2020, 11.00 , аудитория № 409 НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<i>Секция 9. Проблемы массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-оздоровительного туризма различных возрастно-половых групп населения</i>	05.02.2020, 13.30 , кафедра ТиМ МФОР НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<i>Секция 2. Совершенствование системы подготовки спортсменов различного возраста и квалификации</i>	<i>День 1 – 06.02.2020, 15.00</i> , актовый зал НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург <i>День 2 – 07.02.2020, 15.00</i> , актовый зал НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<i>Секция 1. Теоретико-методические и исторические проблемы физической культуры и спорта</i>	10.02.2020, 15.00 , аудитория № 426 НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<i>Секция 6. Теория и методика адаптивной физической культуры и физической реабилитации</i>	11.02.2020, 13.00 , актовый зал НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<i>Секция 3. Исторические, социально-политические, философско-культурологические, экономические и правовые вопросы физической культуры и спорта</i>	12.02.2020, 15.00 , аудитория № 1, ИМСТ НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<i>Секция 7. Педагогические проблемы физической культуры. Совершенствование системы профессионального образования в области физической культуры и спорта</i>	13.02.2020, 15.00 , кафедра педагогики НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<i>Презентация научно-исследовательской аппаратуры НИИ СОТ и СЭП</i>	14.02.2020, 11.00, 13.00, 15.00 , 2 этаж НИИ СОТ и СЭП НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<i>Секция 4. Психологические и социально-психологические проблемы физической культуры и спорта. Инновационные аспекты физической культуры и спорта</i>	18.02.2020, 13.00 , аудитория № 317 НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
<i>Секция 8. Проблемы подготовки спортивного резерва.</i>	<i>День 1 – 20.02.2020, 11.00</i> , актовый зал НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург <i>День 2 – 21.02.2020, 11.00</i> , конференц-зал ГБОУ школа-интернат № 357 «Олимпийские надежды» Приморского района Санкт-Петербурга, ул. Савушкина, д. 134, к. 4
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2	27.02.2020, 14.00 , актовый зал НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1

АКТОВЫЙ ЗАЛ НГУ
ИМ. П.Ф.ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
14.00

03.02.2020

ОСНОВНЫЕ ДОКЛАДЫ

Бакулев С.Е., Ашкинази С.М., Таймазов В.А. Итоги научно-исследовательской работы в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2019 год.

Пыж В.В. Лесгафтовцы на службе Родины в годы Великой Отечественной войны.

Евсеев С.П. Современные проблемы адаптивной физической культуры.

Самсонова А.В. Направления работы научно-педагогической школы «Биомеханика силовых способностей».

Симаков А.М. Индивидуализация стиля деятельности высококвалифицированных спортсменов-единоборцев. Результаты и перспективы научно-педагогической школы теории и методики бокса.

Дорофейков В.В., Анненко И.Ю., Невзорова Т.Г. Итоги и основные направления работы научно-педагогической школы «Биохимические методы оценки и коррекции работоспособности спортсменов». Активная форма витамина D – биохимический анализ для поддержания здоровья и улучшения спортивных результатов.

Секция 1

Теоретико-методические и исторические проблемы физической культуры и спорта

**Аудитория № 426 НГУ
им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
15.00**

10.02.2020

Руководители секции: Курамшин Ю.Ф., д-р пед. наук, профессор

Секретарь: Двейрина О.А., канд. пед. наук, профессор

1. Артемьева С.А. Развитие быстроты у детей младшего школьного возраста при помощи подвижных игр как ориентир к набору в группы начальной подготовки в скоростно-силовых видах легкой атлетики.

2. Бирюкова К.А. Методические службы спортивной школы как важные звенья региональной системы подготовки спортивного резерва.

3. Двейрина О.А. Основные положения концепции координационной подготовки спортсмена.

4. Иванов И.В., Карлина М.О. Правовые основы соматического образования и воспитания.

5. Иванов И.В., Соколова А.Б., Карлина М.О. Здоровье и его сущность в здоровьесформирующих учебных предметах общеобразовательной школы.

6. Кауров В.О., Скачков Ю.А. Эволюция соревнований в дисциплине «многоборье» в скалолазании и прогнозирование результата в «олимпийском многоборье» на основе результатов в отдельных дисциплинах.

7. Кислый А.Н., Смазнов К.С., Дитягин А.Н. Общие принципы гимнастики и атлетической подготовки.

8. Кожевникова Н.В. Проблемы учебной практики студентов в общеобразовательных учреждениях.

9. Крючек С.С. Формирование состояния готовности бегунов на средние и длинные дистанции.

10. Курамшин Ю.Ф. Особенности развития спортивной формы у спортсменов в годичных циклах подготовки при демонстрации мировых рекордов.

11. Липовка А.Ю., Игумнова П.И. Совершенствование самостоятельной работы студентов с индивидуальным графиком обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

12. Михайлова Д.А. Взаимобусловленность детерминант творческой компетентности российских тренеров.

13. Медведева Е.Н., Давыдова А.Ю., Давыдова Т.Ю. Современные научные подходы к решению проблем экспертной оценки спортивного мастерства в художественной гимнастике.

14. Мурзина А.С. Модельные показатели соревновательной деятельности регбистов групп учебно-тренировочного этапа.

15. Павленко А.В. Тенденции развития олимпийского тхэквондо в условиях применения информационных технологий.

16. Потачева З.А., Ушаков В.И. Анализ встречаемости ключевых слов при формулировании цели и задач научного исследования.

17. Сафронова М.А. Принципы синергетики в анализе современного состояния пространства науки о физической культуре.

18. Страдина М.С. Преемственность Лесгафтовских идей и традиций в деятельности А.А. Красуской, к 165-летию со дня ее рождения.

19. Титорова О.Н. Разногласия, возникающие при обучении планированию занятий при подготовке к практике.

20. Ушаков В.И. Методика и содержание подготовки студентов к выполнению норм и требований комплекса (ГТО) в условиях вуза.

21. Яковлев А.А. Отдельные аспекты в истории кафедры теории и методики лыжного спорта НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Секция 2

Совершенствование системы подготовки спортсменов различного возраста и квалификации

День 1

Актовый зал НГУ
им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
15.00

06.02.2020

Руководители секции: Тараканов Б.И., д-р пед. наук, профессор
Лосин Б.Е., д-р пед. наук, профессор
Медведева Е.Н., д-р пед. наук, профессор

Секретарь: Павлова Е.В., специалист по УМР

1.Артемяева С.А. Спортивный отбор и управление начальной подготовкой в скоростно-силовых видах легкой атлетики.

2. Аимбетова Н.В. Техничко-тактического подготовка квалифицированных боксёров.

3.Баландин С.И. Развитие скоростных качеств у бегуний на средние дистанции в условиях среднегорья.

4.Балонин Д.Б. Оптимизация скоростно-силовых компонентов разминки у пауэрлифтеров высокой квалификации.

5.Бондарев И.В. Повышение эффективности подготовки судей по фехтованию.

6.Борисенко С.И., Королева М.В. Анализ хореографической подготовленности гимнасток-финалисток в упражнениях на бревне на Чемпионате мира по спортивной гимнастике 2019 г. в Штутгарте.

7. Вальковский В.А. Никитин А.А. Построение информационной модели прогнозирования индивидуальной успешности спортсменов-ориентировщиков.

8.Войнова М.М. Особенности развития скоростной выносливости фигуристок 14-16 лет.

9.Галкин Р.Н. Обучение прыжкам в четыре оборота фигуристов одиночников высокой квалификации.

10.Гаманов О.В. Международные системы обучения технике регби.

11.Денисенко А.Н. Скоростно-силовая подготовка борцов национальных видов спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства.

12.Дьяченко Н.А., Рыбкин Д.С. Оценка параметров усилия в специальной силовой подготовке на тренажерах.

13.Евстратов В.Д. Системно-целевая структура годовичного цикла процесса подготовки лыжников-гонщиков высокой квалификации.

14.Егоренко Л.А., Петров М.Г., Шубин К.Ю., Баранова М.В., Андреева Е.А. Анализ пространственных траекторий и амплитуд гребка и их влияние на крены и дифференты байдарок и каноэ с использованием 3D датчика ускорений (G-сенсор).

15.Куванов В.А. Исследование влияния объема и интенсивности тренировочных нагрузок на проявление специальной выносливости юных борцов.

16.Кузнецов А.И. Анализ методики количественных измерений силы отталкивания в конькобежном спорте.

АКТОВЫЙ ЗАЛ НГУ
ИМ. П.Ф.ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
15.00

07.02.2020

Руководители секции: Тараканов Б.И., д-р пед. наук, профессор
Лосин Б.Е., д-р пед. наук, профессор
Медведева Е.Н., д-р пед. наук, профессор

Секретарь: Павлова Е.В., специалист по УМР

1.Левицкий А.Г. Негативные последствия изменений в правилах соревнований по виду спорта дзюдо.

2.Луткова Н.В. Методика определения игровой агрессии у квалифицированных спортсменов.

3.Манжула А.С. Проявление силовых способностей на неустойчивой опоре у лыжников-гонщиков групп НП.

4.Михайлова Д. А. Взаимообусловленность детерминант анализа российских диссертационных исследований в сфере дзюдо.

5.Мухамедзянова Р.Р. Оптимизация федерального государственного стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

6.Николаева О.В. Панчишина Д.Ю. Влияние показателей скорости переработки информации на эффективность нападающих ударов с применением обманных движений в разбеге у квалифицированных волейболистов.

7.Нифонтов М.Ю. Анализ структуры соревновательных действий вратарей высокого класса в пляжном футболе.

8.Сахарова Ю. Оптимизация системы тренировочного процесса в прыжковых видах легкоатлетического десятиборья.

9.Сергазинова М.А. Особенности использования ведения мяча элитными баскетболистами.

10.Сергеев Г.А., Поломошнов Д.И. Динамика скоростно-силовых показателей мышц плечевого пояса квалифицированных биатлонисток в подготовительном периоде.

11.Симаков А.М. Анализ выступлений российских спортсменов на XXI чемпионате мира по тхэквондо ИТФ в дисциплине спарринг в контексте изменений, внесённых в правила соревнований.

12.Скржинский А.М., Крючек Е.С., Медведева Е.Н. Тенденции развития содержания соревновательных программ в прыжках на батуте.

13.Сырых И.К. Скоростно-силовая подготовка горнолыжников старших разрядов в подготовительный период.

14.Тютиков П.А. Эволюция техники стартового разбега в спринтерском беге.

15.Деев А.В. Целевое структурирование содержания интегральной готовности фехтовальщиков.

16.Щеглов И.М. Современная проблематика подготовки юных спортсменов в единоборствах.

Секция 3

Исторические, социально-политические, философско-культурологические, экономические и правовые вопросы физической культуры и спорта

12.02.2020

**Аудитория № 1, ИМСТ
НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
15.00**

Руководители секции: Росенко С.И., д-р социол. наук, профессор
Верзилин Д.Н., д-р экон. наук, профессор
Пыж В.В., д-р полит. наук, профессор
Ермилова В.В., канд. пед. наук, доцент
Муртазина Г.Х., канд. пед. наук, доцент

Секретарь: Дубатов М.А., старший преподаватель

1. Бойкова Н.Г., Каражаева М.Б. О научно-методическом совершенствовании преподавания спортивной журналистики.

2. Зорина М.И. Некоторые аспекты информационной безопасности и правовой защиты информации в индустрии спорта.

3. Кармаев Н.А. Физическая культура как понятие и явление в условиях глобализации.

4. Кротова Е.Е. «Эстетическая слепота» в спорте.

5. Круглова Т.Э., Крылова А.Т., Миролюбова К.Н. Спортивный менеджер – современный взгляд.

6. Лебедев А.И., Ерёмин И.Б. К вопросу приспособления объекта гражданской обороны для предоставления услуг потребителям физической культуры и спорта.

7. *Мещерякова Н.Ю., Николаева О.М.* Формирование культуры информационной безопасности у студентов вузов физической культуры в современных условиях жизнедеятельности.

8. *Муртазина Г.Х.* Пиар текст в спортивном дискурсе.

9. *Мустафина Д.В.* Основные правила деловой переписки по электронной почте.

10. *Предовская М.М.* Киберспорт – спортивная реальность нового мира.

11. *Турянская В.А., Ермилова В.В., Мальцева С.Г.* Формирование привычки к ЗОЖ у населения России в контексте устойчивого развития физической культуры.

Секция 4

Психологические и социально-психологические проблемы физической культуры и спорта. Инновационные аспекты физической культуры и спорта

Аудитория № 317 НГУ
им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
13.00

18.02.2020

Руководители секции: Рябчиков В.В., д-р пед. наук, доцент
Хвацкая Е.Е., канд. психол. наук, доцент
Секретарь: Полканова В.С., специалист по УМР

1. *Хвацкая Е.Е.* Психодиагностический инструментарий в работе с родителями спортсменов.

2. *Станиславская И.Г.* Использование аппаратурных методик в психологическом сопровождении спортсменов.

3. *Воронцов Б.А., Никитин А.А.* Психолого-педагогическое сопровождение высококвалифицированных спортсменов в спортивном туризме.

4. *Кочергин А.Н., Рябчиков В.В.* О приоритетных направлениях деятельности НИИ СОТ и СЭП в 2019 году.

5. *Астраханцева А.М., Серова Л.К.* Оценка спортсменами своей телесности.

6. *Бавыкин Е.А., Гирнык И.В.* Физическая подготовленность яхтсменов как лимитирующий фактор выполнения технических элементов и тактических приемов в условиях соревновательной деятельности.

7.Скок Н.С., Куликов В.С. Содержательные характеристики социальной идентичности подростков девиантного поведения: предварительный анализ.

8.Субаева А.С., Бирюкова Г.М. Особенности эмоционального интеллекта бегунов на средние и длинные дистанции.

9.Андреев Вит.В. Феномен боли в структуре самосознания спортсменов.

10.Глинчикова А.В. Корректировка тренировочного процесса лыжников-гонщиков 16-17 лет в подготовительном периоде с учетом проявлений типов высшей нервной деятельности

11.Клочко А.А. Типы семейных установок в отношении спорта и особенности работы с ними.

12.Коршунова О.В. Развитие психической надёжности спортсменов средствами психорегуляции.

13.Напалкова П., Урвачев А.А. Психологическая готовность бильярдистов ко всероссийским и международным соревнованиям.

Секция 5

Медико-биологические аспекты физической культуры

**Аудитория № 409 НГУ
им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-
Петербург
11.00**

04.02.2020

Руководители секции:

Калинин А.В., д-р мед. наук, профессор
Ткачук М.Г., д-р биол. наук, профессор
Цаллагова Р.Б., д-р мед. наук, профессор
Самсонова А.В., д-р пед. наук, профессор
Мельников Д.С., канд. биол. наук, доцент

Секретарь:

Селивестрова В.В., канд. биол. наук, доцент

1. Мельничук В.И. Методика механотерапии в коррекции повреждения капсульно-связочного аппарата плечевого сустава у ватерполистов.

2. *Зырянова И.С., Дорофейков В.В.* Витамин D и тестостерон в крови спортсменов Санкт-Петербурга.

3. *Шведова И.В., Мельников Д.С.* Психофизиологические особенности хоккеистов уровня высшего спортивного мастерства.

4. *Голубев А.С., Ципин Л.Л.* Влияние КААТСU-тренинга на локальную силовую выносливость мышц нижних конечностей квалифицированных футболистов.

5. *Вётюш А.Н.* Влияние условий проживания на сомнологические показатели студентов.

6. *Задорожная Н.А.* Факторы риска развития коморбидной патологии ветеранов спорта.

7. *Ближевская Е.В., Щедрина Ю.А.* Формирование синхронности исполнения произвольной программы на основе совершенствования хореографической подготовленности и гипоксической выносливости у высококвалифицированных спортсменок по синхронному плаванию.

8. *Витенко Ю.Э.* Применение подвесных систем в комплексной реабилитации спортсменов командно-игровых видов спорта.

9. *Кокорина Е.А.* Морфологические критерии отбора в сложнокоординационные виды спорта.

10. *Красноруцкая И.С.* Влияние занятий игровыми видами спорта на психофизиологический профиль юных футболистов и баскетболистов.

11. *Левенков А.Е., Казаков Д.А.* Физическая реабилитация детей младшего школьного возраста с сагиттальными нарушениями деформации позвоночника.

12. *Макоева Ф.К., Бахвалова Д.Д.* Распространенность пищевой непереносимости среди студентов спортивного ВУЗа.

13. *Моисеев А.А., Щедрина Ю.А.* Индивидуализация тренировочного процесса на основе ежедневных оценок функционального состояния при использовании variability сердечного ритма.

14. *Олейник Е.А.* Показатели физического развития женщин 21-35 лет, занимающихся фитнесом.

15. *Позняков В.С.* Роль мануальных воздействий в комплексной реабилитации спортсменов.

16. *Селитреникова Т.А., Яковлев В.В.* Аспекты совершенствования адаптации курсантов-первокурсников средствами физической подготовки.

17. *Шадрин Д.И., Смирнов Г.И.* Функциональная оценка стопы у студентов.

18. Шапот Е.В., Емельянова Н.А. Анализ изменений системы допинг-контроля на Олимпийских играх.

Секция 6

Теория и методика адаптивной физической культуры и физической реабилитации

АКТОВЫЙ ЗАЛ НГУ

11.02.2020

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

13.00

Руководители секции: Евсеев С.П., д-р. пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО

Шевцов А.В., д-р. биол. наук, профессор

Секретарь:

Ладыгина Е.Б., канд. пед. наук, доцент

1.Евсеева О.Э. Основные направления работы со спортсменами-инвалидами.

2.Мосунов Д.Ф., Назаренко Ю.А. Гидродинамическое свойство взаимоотношения человека и воды.

3.Аксенов А.В. Подготовка специалистов к оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.

4.Соколова Ф.М. Методика восстановления кинематических характеристик техники ходьбы у пациентов нейрохирургического профиля.

5.Шелехов А.А. Определение актуальных средств и методов адаптивной физической культуры в работе с лицами с различными сенсорными нарушениями.

6.Мосунова М.Д., Григорьева Д.В. Затруднения при обучении технике движения рук в способе брасс на груди у лиц с детским церебральным параличом.

7.Ненахов И.Г. Коррекция оптико-пространственной агнозии у лиц с церебральными нарушениями средствами АФК.

8. Мухина А.В. Определение актуальных средств и методов адаптивной физической культуры в работе с лицами с различными сенсорными нарушениями.

9. Ковалева Ю.Ю. Психомоторное развитие здорового ребенка и ребенка с угрозой ДЦП в первый год жизни.

10. Зинченко А.Д., Грачиков А.А., Специфика обучения плаванию детей с поражением зрения.

11. Димура И.Н. Отношение студентов ВУЗов к уязвимости.

12. Корженевская Т.Б. Законодательные аспекты лечебной гимнастики для детей с респираторной патологией.

13. Терентьева И.Г. Особенности организации физкультурно-массовой и спортивной работы с лицами с нарушением слуха на промышленном предприятии.

14. Аксенова Н.Н. Основные пути преодоления дискриминации лиц с интеллектуальными нарушениями в адаптивном спорте.

15. Рябчиков А.Ю. Брейкинг как средство художественно-музыкальных практик адаптивной физической культуры.

16. Терентьев Ф.В. Влияние двигательной активности на качество жизни подростков, перенесших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток.

17. Поморцева А.А. Формирование мотивации к систематической двигательной деятельности у подростков с нарушением интеллекта средствами хореографии.

18. Чекалина В.В., Соколова Ф.М. Физическая реабилитация женщин среднего возраста с диагнозом гонартроз I-II степени.

19. Иваниди И.В., Шевцов А.В. Физическая реабилитация лиц с избыточной массой тела и ожирением.

20. Матвеева С.С. Подготовка лиц с ПОДА к участию в ВФСК ГТО для инвалидов.

21. Парников Я.Н., Ладыгина Е.Б. Коррекция вестибулярной системы детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра посредством игровых видов деятельности.

22. Ярыгина М.А. Коррекция функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий адаптивной физической культурой.

Секция 7

Педагогические проблемы физической культуры. Совершенствование системы профессионального образования в области физической культуры и спорта

**Кафедра педагогики НГУ
им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
15.00**

13.02.2020

Руководители секции: Криличевский В.И., д-р. пед. наук, профессор
Щенникова М.Ю., канд. пед. наук, доцент
Секретарь: Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент

1. Баева Т.Е., Крафт Н.Н. Педагогические условия формирования исследовательской компетентности студентов.

2. Белогородцева Э.И. Организация самовоспитательной деятельности студентов в процессе преподавания педагогики физической культуры.

3. Гомзякова И.П. Критерии оценки и типичные ошибки в подготовке рабочих программ по педагогическим дисциплинам.

4. Дранюк О.И. Средства формирования и оценки универсальных компетенций студентов в образовательном процессе по дисциплине Педагогика.

5. Кожевникова Н.В. Проблемы учебной практики студентов в образовательных учреждениях.

6. Крафт Н.Н., Пронин Е.А. Педагогические условия организации самостоятельной учебной работы студентов.

7. Криличевский В.И. Изучение отношения студентов вуза физической культуры к образовательному процессу.

8. Лебедев А.И., Еремин И.Б. О роли выпускников направления «Физическая культура» в практической реализации задач использования материальной базы физкультурно-спортивной организации»

9. Масленников П.Ю. Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся в вузах физической культуры средствами СНО (теоретическое обоснование).

10. Михайлова Д.А. Взаимообусловленность детерминант творческой компетентности российских тренеров.

11. Петренко Е.В. Анализ апробации оценочных средств по дисциплине «Анатомия человека».

12. Потачева З.А. Анализ ошибок в формулировке целей и задач научного исследования молодых ученых НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

13. *Светличный С.А.* Использование кейс-технологий в учебном процессе в рамках дисциплины «Педагогическая и спортивная этика».

Секция 8



Проблемы подготовки спортивного резерва

День 1

Актовый зал НГУ
им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
11.00

20.02.2020

Руководители секции: Терехина Р.Н., д-р. пед. наук, профессор
Станиславская И.Г., канд. психол. наук, доцент
Симаков А.М., канд. пед. наук, доцент

Секретарь: Штуккерт А.Л., ст. преп.

1. Беляева Е.В. Особенности отбора и прогнозирования способностей юных спортсменов на примере регби и бейсбола.

2. Вилков К.А. Сильные и слабые стороны парадигмы образования в России.

3. Плотников В.В. Показатели эффективности игры у хоккеистов на этапе спортивного совершенствования в соответствии с игровым амплуа в команде.

4. Романов М.И. Проблемы развития скоростных качеств квалифицированных хоккеистов.

5. Симакова Е.А. Дифференцированный подход к тренировочному процессу тхэквондистов с учётом гендерного признака.

6. Станиславская И.Г. Использование аппаратных методик в общей психологической подготовке спортсменов-единоборцев.

7. Супрун А.А. Темпо-ритмические способности гимнасток, как фактор предопределяющий сложность композиционного решения соревновательного упражнения в групповых упражнениях в зависимости от выбора музыкального сопровождения.

8. Филатов В.В. Обучение технике передвижения на коньках юных хоккеистов в группах начальной подготовки.

День 2

**Конференц-зал ГБОУ школа-интернат
№ 357 «Олимпийские надежды»
Приморского района Санкт-Петербурга,
ул. Савушкина, д. 134, к. 4
11.00**

21.02.2020

Руководители секции: Станиславская И.Г., канд. психол. наук, доцент
Назарова И.В., директор ГБОУ «Олимпийские надежды»
Вилков К.А., зам. директора по спортивной работе ГБОУ «Олимпийские надежды»

Секретарь: Штуккерт А.Л., ст. преп.

1. Зона свободного общения – кофе-брейк (10:00 – 10:40).

2. Приветствие Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

3. Вилков К.А., зам. директора по спортивной работе ГБОУ № 357 Приморского района, СПб «Формирование регулятивных учебных действий при разработке проектов «Отчет воспитанника» на уроках информатики в условиях школы-интерната».

4. Станиславская И.Г. Использование аппаратных методик в подготовке спортивного резерва.

5. Хвацкая Е.Е., зав. каф. психологии НГУ им. П.Ф.Лесгафта, **Куперимит А.А.,** директор ГБУ СШОР № 2, Невского района г. СПб «Методика исследования отношения родителей к занятиям ребенка спортом».

6. Мастер-класс «Инновационные технологии в спорте» – проводит Голуб Я.В., доц. СПб, ВНИИФК.

Секция 9

**Проблемы массовой физкультурно-оздоровительной работы и
спортивно-оздоровительного туризма различных возрастно-половых групп
населения**

Кафедра ТиМ МФОР НГУ
им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
13.30

05.02.2020

Руководители секции:

Петров А.Б., канд. пед. наук, доцент
Никитин А.А., канд. пед. наук, доцент

Секретарь:

Зиброва А.С., специалист кафедры ТиМ
МФОР

1. Горбунова Т.В. Методика применения дыхательных упражнений на физкультурно-оздоровительных занятиях для часто болеющих детей младшего школьного возраста.

2. Кизилеева Е.Ю., Голиков В.И. Из опыта проведения массовых туристических мероприятий.

3. Константинова А.К., Петров А.Б. Влияние отдельных упражнений полиатлона на результативность в троеборье с лыжной гонкой на этапах многолетней подготовки.

4. Лаврухина Г.М. Физкультурно-оздоровительные занятия с офисными работниками в режиме рабочего дня (на примере женщин-юристов, зрелого возраста).

5. Лобачева Д.П. Прикладная физическая подготовка студентов художественно-промышленного вуза.

6. Ломова И.Л. Возможности спортивного ориентирования в системе АФК.

7. Синюрин А.А. Курс дизайн здоровья спорт объектов, как фрагментальная тема в программе ЗОЖ в вузах.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2

**АКТОВЫЙ ЗАЛ НГУ
ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
14.00**

27.02.2020

Основные доклады

***Вётош А.Н.** Направления работы научно-педагогической школы «Физиологические механизмы и закономерности адаптации в спорте высших достижений». Диагностика гипоксических состояний.*

***Тараканов Б.И.** Достижения и перспективы развития научно-педагогической школы кафедры теории и методики борьбы.*

***Лосин Б.Е., Иванова Г.П., Биленко А.Г.** Направления и результаты деятельности научно-педагогической школы кафедры теории и методики спортивных игр. Современные подходы к оценке прыжковой подготовленности спортсменов-игровиков.*

***Ткачук М.Г.** Основные результаты исследований научно-педагогической школы «Функциональная анатомия спортивной деятельности». Морфофункциональные критерии отбора в самбо и дзюдо на этапе спортивного совершенствования.*

***Хвацкая Е.Е.** Научно-педагогическая школа «Психологическое сопровождение успешности спортивной деятельности»: основные направления и результаты исследований.*

***Чекунов М.К., Чекунова Е.М., Клявер-Чекунова О.А.** Значение генетики в спортивной деятельности и опыт работы геномного центра НГУ им. П. Ф. Лесгафта»*

***Бакулев С.Е., Ашкинази С.М.** Подведение итогов конференции.*

Отпечатано в «НГУ им.П.Ф. Лесгафта» Тираж 100 экз. Заказ

Типография НГУ им.П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35