

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»



ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
«Профессиональное образование в сфере физической
культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»
(Санкт-Петербург, 19 июня 2025 года)**

Санкт-Петербург
2025

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный государственный Университет
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург»

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
«Профессиональное образование в сфере физической
культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
19 июня 2025 года**

Санкт-Петербург
2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» приглашает Вас принять участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития».

Конференция проводится согласно программе заседаний в помещениях университета (190121, ул. Декабристов, 35).

Организационный комитет

Председатель:

ГРИШКОВ В.Ф., и.о. ректора, канд. экон. наук, доцент

Заместитель председателя:

БАРЯЕВ А.А, проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации, д-р пед. наук, доцент

Члены оргкомитета Конференции:

Герасимов И.С., начальник службы информационных технологий;

Гомзякова И.П., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики;

Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики;

Закревская Н.Г., д-р пед. наук, профессор, директор информационно-культурного центра;

Ирхин В.Н., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики;

Крафт Н.Н., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики;

Улицкая Т.И., канд. физ.-мат. наук, начальник научно-исследовательского отдела;

Щенникова М.Ю., д-р пед. наук, доцент, проректор по учебно-воспитательной работе.

Секретарь оргкомитета:

Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта:
проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая
конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

Дата проведения: 19 июня 2025 года
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Рассмотреть современные проблемы и перспективы развития профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.
- Обмен мнениями и профессиональным опытом между специалистами сферы физической культуры и спорта.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Направления работы Конференции	Время и место проведения
Регистрация участников Конференции	9.30 – 10.00 (фойе Актового зала)
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	10.00 – 12.00 Актальный зал
Секция 1. Исторические предпосылки и теоретико-методологические основы развития профессиональной подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта	12.00 – 12.40 Актальный зал
Демонстрация стендовых докладов (в электронном формате)	12.40 – 12.55 Актальный зал
Обед/ Кофе-брейк	12.55 – 13.30
Секция 2. Социально-педагогические, психолого-педагогические, медико-биологические аспекты подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта	13.30 – 16.30 Ауд. 317 Главный корпус
Секция 3. Образовательные технологии в профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту	13.30 – 16.30 Ауд. 322 Главный корпус
Секция 4. Проблемы цифровизации и цифровой трансформации в профессиональной подготовке кадров в сфере физической культуры и спорта	13.30 – 16.30 Ауд. 322 Главный корпус
Секция 5. Вопросы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи	13.30 – 16.30 Ауд. 317 Главный корпус
Подведение итогов Конференции Выработка резолюции Конференции	19 - 20 июня 2025 кафедра педагогики

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

19.06.2025

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

9.30 - 10.00 – Регистрация участников (фойе Актового зала)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 - 12.00 - Актовый зал

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО:

Баряев А.А., проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, д-р пед. наук, доцент

Гомзякова И.П., зав. кафедрой педагогики, канд. пед. наук, доцент

НАУЧНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Формирование российской цивилизационной идентичности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта как социально-педагогическая проблема

***Ирхин В.Н.**, д-р пед. наук, профессор*

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; Белгородский

государственный национальный исследовательский университет

2. Роль адаптивной физической культуры в формировании общей культуры человека в студенческом возрасте

***Смолев П.П.**, д-р пед. наук, профессор*

Северо-западный институт управления РАНХиГС,

г. Санкт-Петербург

3. Профессиональная адаптация спортсменов-игровиков на основе диагностики их психофизиологического состояния

***Луткова Н.В.**, д-р пед. наук, доцент,*

***Макаров Ю.М.**, д-р пед. наук, профессор*

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

4. Кадровое обеспечение в фитнес-индустрии

***Михайлова Е.Я.**, канд. пед. наук, доцент,*

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

5. Современные аспекты формирования знаний по педагогическим дисциплинам в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта

***Гомзякова И.П.**, канд. пед. наук, доцент*

***Крафт Н.Н.**, канд. пед. наук, доцент*

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

6. Формирование духовно-нравственных ценностей у будущих специалистов по физической культуре и спорту как педагогическая проблема

***Дранюк О.И.**, канд. пед. наук, доцент*

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. Исторические предпосылки и теоретико-методологические основы развития профессиональной подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта

Руководитель секции: *Ирхин Владимир Николаевич*, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

12.00 - 12.40 - Актальный зал

1. Реализация метода экспертных оценок профессионально-важных качеств специалиста физической подготовки военного института физической культуры

Пашута В.Л., д-р пед. наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ

Оточкин В. В., канд. ист. наук, доцент

Военный институт физической культуры (г. Санкт-Петербург)

2. Личность как объект исследования в рукописи отечественного мыслителя XIX века - А.И. Стронина

Оганян К. К., д-р филос. наук, доцент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

3. Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта как направление научной деятельности кафедры педагогики университета им. П.Ф. Лесгафта

Баева Т.Е., канд. пед. наук, доцент

Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (электронные)

1. Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки специалистов государственной службы средствами физической культуры

Кирьянова Л.А., канд. пед. наук, доцент

Северо-Западный институт управления РАНХиГС,

г. Санкт-Петербург

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта:
проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая
конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

2. Исторические этапы становления отечественной профессиональной подготовки специалистов по плаванию
***Рыбьякова Т.В.**, канд. пед. наук, доцент*
НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
3. Э.А. Здановская: ученый, педагог, наставник будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта
***Шарова В.И.**, студент*
***Дранюк О.И.**, канд. пед. наук, доцент*
НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
4. Значение научной деятельности А.В. Романовой в развитии идеи развивающего обучения физическим упражнениям
***Румянцева Н.К.**, студент*
***Дранюк О.И.**, канд. пед. наук, доцент*
НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Секция 2. Социально-педагогические, психолого-педагогические, медико-биологические аспекты подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта

Руководитель секции: *Гомзякова Инга Петровна*, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

13.30

Ауд. 317 - Главный корпус НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

1. Эмпирическое обоснование необходимости развития коммуникативно-речевой компетентности будущих учителей физической культуры в рамках вузовской подготовки
Крайник В.Л., д-р пед. наук, профессор
Новикова Т.А., ст. преподаватель
Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул
2. Спортивное волонтерство как компонент профессиональной подготовки студентов института физической культуры и дзюдо (доклад-онлайн)
Коломийцева Н.С., канд. пед. наук, доцент
Иоакимиди Ю.А., канд. пед. наук, доцент
Карягина Н.В., канд. пед. наук, доцент
Адыгейский государственный университет (г. Майкоп)
3. Развитие личной дисциплинированности курсантов средствами спорта
Пашута В.Л., д-р пед. наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ
Чуранова Т.Ю., преподаватель
Военный институт физической культуры (г. Санкт-Петербург)
4. Изучение представлений студентов физкультурного вуза о семейных ценностях
Кожевникова Н.В., канд. пед. наук, доцент
Белогородцева Э.И., канд. пед. наук, доцент
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
5. Применение знаний об особенностях морфотипа спортсмена в практике тренера (доклад-онлайн)
Выборная К.В., научный сотрудник
ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» (г. Москва)

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

6. Реализация личностно-деятельностного подхода на уроке физической культуры в общеобразовательной школе: из опыта работы
Клюев Т. В., учитель физической культуры
ГБОУ СОШ № 428 Приморского района г. Санкт – Петербурга
7. Гигиеническая оценка фактического питания и компонентного состава тела юных спортсменов игровых видов спорта (доклад-онлайн)
Шурова З.М., младший научный сотрудник
ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» (г. Москва)
8. Затруднения студентов вуза физической культуры в овладении профессиональными компетенциями в процессе педагогической практики
Кубышкина Т.В., канд. пед. наук
Воронежская государственная академия спорта
9. Буллинг в образовательной среде как социально-педагогическая проблема
Бахтина Т.Н., канд. пед. наук, доцент,
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова
Новицкий Е.В., тренер-преподаватель ДЮСШОР №2
ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
10. Проблема развития критического мышления у будущих специалистов по физической культуре и спорту
Майборода-Олисевиц П.С., магистрант
Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (электронные)

1. Коррекция поструральных нарушений средствами физической реабилитации
Дворянинова Е.В., канд. пед. наук, доцент
Валюк М.А., магистрант
Белорусский государственный университет физической культуры,
Беларусь, г. Минск
2. Важность творческого потенциала в работе тренера
Кожухова Е.Д., канд. пед. наук, доцент
Бескостова А.А., канд. филол. наук, доцент
Смоленский государственный университет спорта

3. Эмпатия как эмоциональный интеллект личности преподавателя
Степанян А.Г., канд. психол. наук, доцент
Государственный институт физической культуры и спорта Армении
Надоян А.А., канд. психол. наук, доцент
Европейский университета Армении
Синанян А. Г., аспирант
Государственный институт физической культуры и спорта Армении
4. Анализ подготовки тренеров по футболу к управлению командой
Иванов П.Е., преподаватель
Военный институт (инженерно-технический) военной академии материально технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, (г. Санкт-Петербург)
Виноградов Т.В., преподаватель
Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище (Республика Татарстан, г. Казань)
5. Социально–педагогические и психологические аспекты подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта на примере деятельности педагогов МАОУ СОШ № 1 им. В. А. Киселева
Фролова Л.В., педагог-психолог
МАОУ СОШ № 1 им. В. А. Киселева станицы Выселки Выселковского района Краснодарского края
6. О разнообразии использования нетрадиционных форм обучения при проведении уроков физической культуры
Хуснутдинова Е.В., магистрант
Трегубова Т.М., д-р. пед. наук, профессор
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)

Секция 3. Образовательные технологии в профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту

Руководитель секции: *Дранюк Оксана Ивановна*, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

13.30

Ауд. 322 - Главный корпус НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

1. Реализация проектной деятельности в подготовке будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта

Крафт Н.Н., канд. пед. наук, доцент

Гомзякова И.П., канд. пед. наук, доцент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

2. Реализация акмеологических условий формирования способности к проектированию траектории профессионально-личностного развития будущих спортивных педагогов (доклад-онлайн)

Иоакимиди Ю. А., канд. пед. наук, доцент

Коломийцева Н.С., канд. пед. наук, доцент

Гавря А.А., студент, *Кучубин Р.О.*, студент

Адыгейский государственный университет (г. Майкоп)

3. Подготовка будущего тренера к формированию сплоченности команды футболистов на этапе начальной подготовки

Войцехович А.Е., преподаватель

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

4. Формирование мотивационной готовности будущих специалистов в сфере физической культуры к здоровьесориентированной профессионально-педагогической деятельности

Подрез А.Г., магистрант

Ирхин В.Н., д-р. пед. наук, профессор

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

5. Формирование умений профессионального саморазвития у студентов физкультурного вуза

Титоров Н.В., магистрант

Крафт Н.Н., канд. пед. наук, доцент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

6. Особенности реализации технологии проблемного обучения на тренировочных занятиях по парусному спорту

Севастьянова А.В., студент

Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

7. Педагогические аспекты развития общей координации у детей 10-11 лет со спастической диплегией для успешного участия в выполнении испытаний (тестов) ВФСК ГТО

Подколзина Н.И., студент

Заходякина К.Ю., канд. пед. наук

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

8. Особенности реализации технологии «портфолио» в образовательном процессе вуза физической культуры

Ушничкова Т.А., студент

Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (электронные)

1. Современные особенности непрерывного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта

Андросова Г.А., канд. экон. наук, доцент

Михайлова Е.Я., канд. пед. наук, доцент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

2. Обучение сап-серфингу как профессионально-ориентированная педагогическая технология

Малиновская Н.В., канд. пед. наук, доцент

Федорова А.В., канд. пед. наук, доцент

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

3. Взаимное обучение в образовательном процессе будущих педагогов

Устинов И.Е., канд. пед. наук, доцент

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

4. Роль мотивации и силы воли в повышении уровня самостоятельности в процессе проектной деятельности

Трегубова Т.М., д-р пед. наук, профессор

Курсова Е. Д., магистрант

Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)

5. Проектирование образовательных программ для профориентации старшеклассников на педагогические профессии в сфере физической культуры
Буркова А.Я., магистрант
Трегубова Т.М., д-р пед. наук, профессор
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)
6. Практическая составляющая процесса профессиональной подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта с применением современных технологий обучения
Копьев Е.И., студент
Абдрахманова Д.Р., канд. экон. наук, доцент
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)
7. Педагогические аспекты тренировочного процесса по танцевальной японской Биган йоге
Стрельникова Н.Л., канд. пед. наук, председатель
Общество любителей танцевальной японской Биган йоги,
г. Санкт-Петербург
8. Плавание в ластах как средство развития физических качеств у воспитанников довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации
Антонов А.В., канд. пед. наук, доцент
Северо-западный институт управления РАНХиГС
г. Санкт-Петербург

Секция 4. Проблемы цифровизации и цифровой трансформации в профессиональной подготовке кадров в сфере физической культуры и спорта

Руководитель секции: *Дранюк Оксана Ивановна*, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

13.30

Ауд. 322 - Главный корпус НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

1. Использование цифровых инструментов как средств воспитания в профессиональной подготовке студентов физкультурных вузов (онлайн)
Романченкова П.М., магистрант
Российский государственный социальный университет
Макаров А.А., преподаватель
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
2. Фигурное катание в метавселенной: влияние цифровых технологий на тренировочный процесс и соревновательную практику
Матвеев Д.И., магистрант
Тузова Е.Н., канд. пед. наук, доцент
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
3. Цифровые инструменты как средство воспитания самоорганизации студентов вуза физической культуры
Шляхова Ю.А., магистрант
Гомзякова И.П., канд. пед. наук, доцент
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
4. Развитие познавательного интереса у будущих специалистов по физической культуре и спорту в условиях цифровизации образования
Нерсиян Л.Г., магистрант
Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
5. Педагогический дизайн в профессиональной подготовке будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта
Курбатова М.В., студент
Крафт Н.Н., канд. пед. наук, доцент
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (электронные)

1. Оптимизация учебного процесса студентов-спортсменов с помощью ai-ассистента

Фынтынэ О.А., канд. пед. наук, доцент

Сургутский государственный педагогический университет

2. Влияние букмекерских компаний на деятельность спортивных организаций

Рящиков И.Р., студент

Абдрахманова Д.Р., канд. экон. наук, доцент

*Поволжский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма (г. Казань)*

3. Разработка каталога цифровых инструментов для образовательной деятельности школьников и студентов

Суворков Т.Г., студент

*АНО ПО «Международная Академия Информационных
Технологий «ИТ ХАБ» (г. Москва)*

Шапочка Ю.Ю., учитель информатики

ГБОУ Лицей № 597 Приморского района Санкт-Петербурга

СЕКЦИЯ 5. Вопросы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи

Руководитель секции: *Крафт Наталия Николаевна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

13.30

Ауд. 317 - Главный корпус НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

1. Воспитание политической идентичности в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий

Бордовский П.Г., канд. пед. наук, доцент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Заварухина Л.А., канд. пед. наук, преподаватель

Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербург

2. Формирование патриотизма и гражданской позиции у молодёжи через сохранение семейных ценностей

Оганян К.К., д-р филос. наук, доцент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Карепин В.В., студент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

3. Гипертекст как инструмент духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи через приобщение к классической литературе

Ковалева И.А., магистрант

Воронежский государственный университет

Кубышкина Т.В., канд. пед. наук

Воронежская государственная академия спорта

4. Диагностика ценностных отношений и ориентаций у будущих специалистов по физической культуре и спорту

Румянцева Н.К., студент

Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент

НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

5. Роль научного наследия отечественных мыслителей в формировании личности и ее гражданской позиции
Баум С.А., студент
Оганян К.К., д-р филос. наук, доцент
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
6. Социологическое исследование роли нравственности в спорте
Беликова А.И., студент
Оганян К. К., д-р филос. наук, доцент
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
7. Формирование педагогического такта у студентов физкультурного вуза в процессе изучения педагогических дисциплин
Андреев В.В., магистрант
Гомзякова И.П., канд. пед. наук, доцент
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
8. Роль экологического сознания в духовно-нравственном воспитании студентов вузов
Мотовичева М. К., студент
Оганян К. К., д-р филос. наук, доцент
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (электронные)

1. Работоспособность курсантов института гражданской авиации при одновременном выполнении когнитивных и двигательных задач
Золотарев Д.В., президент
АНО «СОФМ «Космический Пехотинец», Санкт-Петербург
Мещеряков А.В.¹, канд. биол. наук, доцент
Колесов И.А.²
^{1,2}Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева
2. Патриотизм в глобализированном мире: как совместимость к Родине с открытостью миру
Шестаков С.О., магистрант
Анисимова К.В., магистрант
Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)

3. Особенности воспитательной работы тьютера в высшей школе
Дмитриева Е.С., тьютер
*Национальный исследовательский университет «Высшая школа
экономики», Санкт-Петербург*
4. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в вузе
Адаева О.Е., преподаватель
*Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова*
5. Воспитание гражданственности и патриотизма у студентов средствами
физической культуры
Прохоренко А.А., канд. пед. наук, доцент
Северо-западный институт управления РАНХиГС
г. Санкт-Петербург

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития» принимают активное участие следующие образовательные организации:

- НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- Белорусский государственный университет физической культуры (Беларусь, г. Минск);
- Северо-Западный институт управления РАНХиГС (г. Санкт-Петербург);
- Адыгейский государственный университет (г. Майкоп);
- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова;
- ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» (г. Москва);
- Военный институт физической культуры (г. Санкт-Петербург);
- Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань);
- Институт повышения квалификации и переподготовки Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест);
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Воронежский государственный университет;
- Воронежская государственная академия спорта;
- ДЮСШОР №2 ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург);
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- АНО «Спортивно-Образовательная Федерация Многоборья «Космический Пехотинец» (г. Санкт-Петербург);
- АНО ПО «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ» (г. Москва);

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

- Военный институт (инженерно-технический) военной академии материально технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва (г. Санкт-Петербург);
- Государственный институт физической культуры и спорта Армении (Армения, г. Ереван);
- Европейский Университет Армении (Армения, г. Ереван);
- Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург, г. Пушкин);
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- Сургутский государственный педагогический университет;
- Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознамённое училище (Республика Татарстан, г. Казань);
- Государственная бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 597 Приморского района Санкт-Петербурга
- Государственная бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул);
- Школа-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (СУНЦ МГУ);
- Смоленский государственный университет спорта;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени В. А. Киселева станицы Выселки муниципального образования Выселковский район;
- Российский государственный социальный университет (г. Москва);
- Казанский государственный архитектурно-строительный университет;
- Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербург.

ДЛЯ ЗАМЕТОК
