

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»



## **ПРОГРАММА**

**Всероссийской научно-практической конференции  
«Профессиональное образование в сфере физической  
культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»  
(Санкт-Петербург, 19 июня 2025 года)**

Санкт-Петербург  
2025

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный государственный Университет  
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,  
Санкт-Петербург»

## **ПРОГРАММА**

**Всероссийской научно-практической конференции  
«Профессиональное образование в сфере физической  
культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»**

**НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**

**19 июня 2025 года**

Санкт-Петербург  
2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» приглашает Вас принять участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития».

Конференция проводится согласно программе заседаний в помещениях университета (190121, ул. Декабристов, 35).

### **Организационный комитет**

Председатель:

ГРИШКОВ В.Ф., и.о. ректора, канд. экон. наук, доцент

Заместитель председателя:

БАРЯЕВ А.А, проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации, д-р пед. наук, доцент

Члены оргкомитета Конференции:

Герасимов И.С., начальник службы информационных технологий;

Гомзякова И.П., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики;

Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики;

Закревская Н.Г., д-р пед. наук, профессор, директор информационно-культурного центра;

Ирхин В.Н., д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики;

Крафт Н.Н., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики;

Улицкая Т.И., канд. физ.-мат. наук, начальник научно-исследовательского отдела;

Щенникова М.Ю., д-р пед. наук, доцент, проректор по учебно-воспитательной работе.

Секретарь оргкомитета:

Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта:  
проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая  
конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

---

Дата проведения: 19 июня 2025 года  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

**ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ:**

- Рассмотреть современные проблемы и перспективы развития профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.
- Обмен мнениями и профессиональным опытом между специалистами сферы физической культуры и спорта.

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

Направления работы Конференции	Время и место проведения
Регистрация участников Конференции	9.30 – 10.00 (фойе Актового зала)
<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>	10.00 – 12.00 Актовый зал
Секция 1. Исторические предпосылки и теоретико-методологические основы развития профессиональной подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта	12.00 – 12.40 Актовый зал
Демонстрация стендовых докладов (в электронном формате)	12.40 – 12.55 Актовый зал
Обед/ Кофе-брейк	12.55 – 13.30
Секция 2. Социально-педагогические, психолого-педагогические, медико-биологические аспекты подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта	13.30 – 16.30 Ауд. 317 Главный корпус
Секция 3. Образовательные технологии в профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту	13.30 – 16.30 Ауд. 322 Главный корпус
Секция 4. Проблемы цифровизации и цифровой трансформации в профессиональной подготовке кадров в сфере физической культуры и спорта	13.30 – 16.30 Ауд. 322 Главный корпус
Секция 5. Вопросы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи	13.30 – 16.30 Ауд. 317 Главный корпус
Подведение итогов Конференции Выработка резолюции Конференции	19 - 20 июня 2025 кафедра педагогики

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

---

**19.06.2025**

**НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**

**9.30 - 10.00 – Регистрация участников (фойе Актового зала)**

## **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**10.00 - 12.00 - Актовый зал**

### **ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО:**

**Баряев А.А.**, проректор по науке, инновациям и цифровой трансформации  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, д-р пед. наук, доцент

**Гомзякова И.П.**, зав. кафедрой педагогики, канд. пед. наук, доцент

### **НАУЧНЫЕ ДОКЛАДЫ**

1. Формирование российской цивилизационной идентичности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта как социально-педагогическая проблема

***Ирхин В.Н.**, д-р пед. наук, профессор*

*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; Белгородский  
государственный национальный исследовательский университет*

2. Роль адаптивной физической культуры в формировании общей культуры человека в студенческом возрасте

***Смолев П.П.**, д-р пед. наук, профессор*

*Северо-западный институт управления РАНХиГС,  
г. Санкт-Петербург*

3. Профессиональная адаптация спортсменов-игровиков на основе диагностики их психофизиологического состояния

***Луткова Н.В.**, д-р пед. наук, доцент,*

***Макаров Ю.М.**, д-р пед. наук, профессор*

*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

4. Кадровое обеспечение в фитнес-индустрии

***Михайлова Е.Я.**, канд. пед. наук, доцент,*

*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

---

5. Современные аспекты формирования знаний по педагогическим дисциплинам в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта

*Гомзякова И.П., канд. пед. наук, доцент*

*Крафт Н.Н., канд. пед. наук, доцент*

*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

6. Формирование духовно-нравственных ценностей у будущих специалистов по физической культуре и спорту как педагогическая проблема

*Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент*

*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

### **Секция 1. Исторические предпосылки и теоретико-методологические основы развития профессиональной подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта**

**Руководитель секции:** *Ирхин Владимир Николаевич, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

#### **12.00 - 12.40 - АКТОВЫЙ ЗАЛ**

1. Реализация метода экспертных оценок профессионально-важных качеств специалиста физической подготовки военного института физической культуры  
*Пашута В.Л., д-р пед. наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ*  
*Оточкин В. В., канд. ист. наук, доцент*  
*Военный институт физической культуры (г. Санкт-Петербург)*
2. Личность как объект исследования в рукописи отечественного мыслителя XIX века - А.И. Стронина  
*Оганян К. К., д-р филос. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
3. Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта как направление научной деятельности кафедры педагогики университета им. П.Ф. Лесгафта  
*Баева Т.Е., канд. пед. наук, доцент*  
*Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

#### **СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (электронные)**

1. Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки специалистов государственной службы средствами физической культуры  
*Кирьянова Л.А., канд. пед. наук, доцент*  
*Северо-Западный институт управления РАНХиГС,*  
*г. Санкт-Петербург*

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

---

2. Исторические этапы становления отечественной профессиональной подготовки специалистов по плаванию  
*Рыбьякова Т.В., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
3. Э.А. Здановская: ученый, педагог, наставник будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта  
*Шарова В.И., студент*  
*Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
4. Значение научной деятельности А.В. Романовой в развитии идеи развивающего обучения физическим упражнениям  
*Румянцева Н.К., студент*  
*Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

**Секция 2. Социально-педагогические, психолого-педагогические, медико-биологические аспекты подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта**

**Руководитель секции:** *Гомзякова Инга Петровна*, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

**13.30**

**Ауд. 317 - Главный корпус НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**

1. Эмпирическое обоснование необходимости развития коммуникативно-речевой компетентности будущих учителей физической культуры в рамках вузовской подготовки

*Крайник В.Л., д-р пед. наук, профессор*

*Новикова Т.А., ст. преподаватель*

*Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул*

2. Спортивное волонтерство как компонент профессиональной подготовки студентов института физической культуры и дзюдо (доклад-онлайн)

*Коломийцева Н.С., канд. пед. наук, доцент*

*Иоакимиди Ю.А., канд. пед. наук, доцент*

*Карягина Н.В., канд. пед. наук, доцент*

*Адыгейский государственный университет (г. Майкоп)*

3. Развитие личной дисциплинированности курсантов средствами спорта

*Пашута В.Л., д-р пед. наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ*

*Чуранова Т.Ю., преподаватель*

*Военный институт физической культуры (г. Санкт-Петербург)*

4. Изучение представлений студентов физкультурного вуза о семейных ценностях

*Кожевникова Н.В., канд. пед. наук, доцент*

*Белогородцева Э.И., канд. пед. наук, доцент*

*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

5. Применение знаний об особенностях морфотипа спортсмена в практике тренера (доклад-онлайн)

*Выборная К.В., научный сотрудник*

*ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания,*

*биотехнологии и безопасности пищи» (г. Москва)*

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

---

6. Реализация личностно-деятельностного подхода на уроке физической культуры в общеобразовательной школе: из опыта работы  
*Клюев Т. В., учитель физической культуры  
ГБОУ СОШ № 428 Приморского района г. Санкт – Петербурга*
7. Гигиеническая оценка фактического питания и компонентного состава тела юных спортсменов игровых видов спорта (доклад-онлайн)  
*Шурова З.М., младший научный сотрудник  
ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» (г. Москва)*
8. Затруднения студентов вуза физической культуры в овладении профессиональными компетенциями в процессе педагогической практики  
*Кубышкина Т.В., канд. пед. наук  
Воронежская государственная академия спорта*
9. Буллинг в образовательной среде как социально-педагогическая проблема  
*Бахтина Т.Н., канд. пед. наук, доцент,  
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова  
Новицкий Е.В., тренер-преподаватель ДЮСШОР №2  
ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»*
10. Проблема развития критического мышления у будущих специалистов по физической культуре и спорту  
*Майборода-Олисевиц П.С., магистрант  
Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

**СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (электронные)**

1. Коррекция поструральных нарушений средствами физической реабилитации  
*Дворянинова Е.В., канд. пед. наук, доцент  
Валюк М.А., магистрант  
Белорусский государственный университет физической культуры,  
Беларусь, г. Минск*
2. Важность творческого потенциала в работе тренера  
*Кожухова Е.Д., канд. пед. наук, доцент  
Бескостова А.А., канд. филол. наук, доцент  
Смоленский государственный университет спорта*

3. Эмпатия как эмоциональный интеллект личности преподавателя  
**Степанян А.Г.**, канд. психол. наук, доцент  
*Государственный институт физической культуры и спорта Армении*  
**Надоян А.А.**, канд. психол. наук, доцент  
*Европейский университета Армении*  
**Синанян А. Г.**, аспирант  
*Государственный институт физической культуры и спорта Армении*
  
4. Анализ подготовки тренеров по футболу к управлению командой  
**Иванов П.Е.**, преподаватель  
*Военный институт (инженерно-технический) военной академии материально технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, (г. Санкт-Петербург)*  
**Виноградов Т.В.**, преподаватель  
*Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище (Республика Татарстан, г. Казань)*
  
5. Социально–педагогические и психологические аспекты подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта на примере деятельности педагогов МАОУ СОШ № 1 им. В. А. Киселева  
**Фролова Л.В.**, педагог-психолог  
*МАОУ СОШ № 1 им. В. А. Киселева станицы Выселки Выселковского района Краснодарского края*
  
6. О разнообразии использования нетрадиционных форм обучения при проведении уроков физической культуры  
**Хуснутдинова Е.В.**, магистрант  
**Трегубова Т.М.**, д-р. пед. наук, профессор  
*Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)*

### **Секция 3. Образовательные технологии в профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту**

**Руководитель секции:** *Дранюк Оксана Ивановна*, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

**13.30**

**Ауд. 322 - Главный корпус НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**

1. Реализация проектной деятельности в подготовке будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта  
*Крафт Н.Н.*, канд. пед. наук, доцент  
*Гомзякова И.П.*, канд. пед. наук, доцент  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
2. Реализация акмеологических условий формирования способности к проектированию траектории профессионально-личностного развития будущих спортивных педагогов (доклад-онлайн)  
*Иоакимиди Ю. А.*, канд. пед. наук, доцент  
*Коломийцева Н.С.*, канд. пед. наук, доцент  
*Гавря А.А.*, студент, *Кучубин Р.О.*, студент  
Адыгейский государственный университет (г. Майкоп)
3. Подготовка будущего тренера к формированию сплоченности команды футболистов на этапе начальной подготовки  
*Войцехович А.Е.*, преподаватель  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
4. Формирование мотивационной готовности будущих специалистов в сфере физической культуры к здоровьесориентированной профессионально-педагогической деятельности  
*Подрез А.И.*, магистрант  
*Ирхин В.Н.*, д-р. пед. наук, профессор  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
5. Формирование умений профессионального саморазвития у студентов физкультурного вуза  
*Титорев Н.В.*, магистрант  
*Крафт Н.Н.*, канд. пед. наук, доцент  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

---

6. Особенности реализации технологии проблемного обучения на тренировочных занятиях по парусному спорту  
*Севастьянова А.Р., студент*  
*Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
  
7. Педагогические аспекты развития общей координации у детей 10-11 лет со спастической диплегией для успешного участия в выполнении испытаний (тестов) ВФСК ГТО  
*Подколзина Н.И., студент*  
*Заходякина К.Ю., канд. пед. наук*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
  
8. Особенности реализации технологии «портфолио» в образовательном процессе вуза физической культуры  
*Ушничкова Т.А., студент*  
*Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

**СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (электронные)**

1. Современные особенности непрерывного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта  
*Андросова Г.А., канд. экон. наук, доцент*  
*Михайлова Е.Я., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
  
2. Обучение сап-серфингу как профессионально-ориентированная педагогическая технология  
*Малиновская Н.В., канд. пед. наук, доцент*  
*Федорова А.В., канд. пед. наук, доцент*  
*Санкт-Петербургский государственный экономический университет*
  
3. Взаимное обучение в образовательном процессе будущих педагогов  
*Устинов И.Е., канд. пед. наук, доцент*  
*Санкт-Петербургский государственный экономический университет*
  
4. Роль мотивации и силы воли в повышении уровня самостоятельности в процессе проектной деятельности  
*Трегубова Т.М., д-р пед. наук, профессор*  
*Курсова Е. Д., магистрант*  
*Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)*

5. Проектирование образовательных программ для профорientации старшеклассников на педагогические профессии в сфере физической культуры  
*Буркова Я.А., магистрант*  
*Трегубова Т.М., д-р пед. наук, профессор*  
*Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)*
  
6. Практическая составляющая процесса профессиональной подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта с применением современных технологий обучения  
*Копьев Е.И., студент*  
*Абдрахманова Д.Р., канд. экон. наук, доцент*  
*Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)*
  
7. Педагогические аспекты тренировочного процесса по танцевальной японской Биган йоге  
*Стрельникова Н.Л., канд. пед. наук, председатель*  
*Общество любителей танцевальной японской Биган йоги,*  
*г. Санкт-Петербург*
  
8. Плавание в ластах как средство развития физических качеств у воспитанников довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации  
*Антонов А.В., канд. пед. наук, доцент*  
*Северо-западный институт управления РАНХиГС*  
*г. Санкт-Петербург*

**Секция 4. Проблемы цифровизации и цифровой трансформации в профессиональной подготовке кадров в сфере физической культуры и спорта**

**Руководитель секции:** *Дранюк Оксана Ивановна*, канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

**13.30**

**Ауд. 322 - Главный корпус НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**

1. Использование цифровых инструментов как средств воспитания в профессиональной подготовке студентов физкультурных вузов (онлайн)  
*Романченкова П.М., магистрант*  
*Российский государственный социальный университет*  
*Макаров А.А., преподаватель*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
2. Фигурное катание в метавселенной: влияние цифровых технологий на тренировочный процесс и соревновательную практику  
*Матвеев Д.И., магистрант*  
*Тузова Е.Н., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
3. Цифровые инструменты как средство воспитания самоорганизации студентов вуза физической культуры  
*Шляхова Ю.А., магистрант*  
*Гомзякова И.П., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
4. Развитие познавательного интереса у будущих специалистов по физической культуре и спорту в условиях цифровизации образования  
*Нерсиян Л.Г., магистрант*  
*Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
5. Педагогический дизайн в профессиональной подготовке будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта  
*Курбатова М.В., студент*  
*Крафт Н.Н., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

**СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (электронные)**

1. Оптимизация учебного процесса студентов-спортсменов с помощью ai-ассистента

**Фынтынэ О.А.**, канд. пед. наук, доцент

*Сургутский государственный педагогический университет*

2. Влияние букмекерских компаний на деятельность спортивных организаций

**Рящиков И.Р.**, студент

**Абдрахманова Д.Р.**, канд. экон. наук, доцент

*Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)*

3. Разработка каталога цифровых инструментов для образовательной деятельности школьников и студентов

**Суворков Т.Г.**, студент

*АНО ПО «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ» (г. Москва)*

**Шапочка Ю.Ю.**, учитель информатики

*ГБОУ Лицей № 597 Приморского района Санкт-Петербурга*

**СЕКЦИЯ 5. Вопросы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи**

**Руководитель секции:** *Крафт Наталия Николаевна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

**13.30**

**Ауд. 317 - Главный корпус НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**

1. Воспитание политической идентичности в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий  
*Бордовский П.Г.*, канд. пед. наук, доцент  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург  
*Заварухина Л.А.*, канд. пед. наук, преподаватель  
Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербург
2. Формирование патриотизма и гражданской позиции у молодёжи через сохранение семейных ценностей  
*Оганян К.К.*, д-р филос. наук, доцент  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург  
*Карепин В.В.*, студент  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
3. Гипертекст как инструмент духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи через приобщение к классической литературе  
*Ковалева И.А.*, магистрант  
Воронежский государственный университет  
*Кубышкина Т.В.*, канд. пед. наук  
Воронежская государственная академия спорта
4. Диагностика ценностных отношений и ориентаций у будущих специалистов по физической культуре и спорту  
*Румянцева Н.К.*, студент  
*Дранюк О.И.*, канд. пед. наук, доцент  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

5. Роль научного наследия отечественных мыслителей в формировании личности и ее гражданской позиции  
*Баум С.А., студент*  
*Оганян К.К., д-р филос. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
6. Социологическое исследование роли нравственности в спорте  
*Беликова А.И., студент*  
*Оганян К. К., д-р филос. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
7. Формирование педагогического такта у студентов физкультурного вуза в процессе изучения педагогических дисциплин  
*Андреев В.В., магистрант*  
*Гомзякова И.П., канд. пед. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*
8. Роль экологического сознания в духовно-нравственном воспитании студентов вузов  
*Мотовичева М. К., студент*  
*Оганян К. К., д-р филос. наук, доцент*  
*НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

### **СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (электронные)**

1. Работоспособность курсантов института гражданской авиации при одновременном выполнении когнитивных и двигательных задач  
*Золотарев Д.В., президент*  
*АНО «СОФМ «Космический Пехотинец», Санкт-Петербург*  
*Мецзяков А.В.<sup>1</sup>, канд. биол. наук, доцент*  
*Колесов И.А.<sup>2</sup>*  
*<sup>1,2</sup>Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева*
2. Патриотизм в глобализированном мире: как совместимость к Родине с открытостью миру  
*Шестаков С.О., магистрант*  
*Анисимова К.В., магистрант*  
*Поволжский государственный университет*  
*физической культуры, спорта и туризма (г. Казань)*

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

---

3. Особенности воспитательной работы тьютера в высшей школе  
*Дмитриева Е.С., тьютер*  
*Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербург*
  
4. Патриотическое воспитание студенческой молодежи в вузе  
*Адаева О.Е., преподаватель*  
*Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова*
  
5. Воспитание гражданственности и патриотизма у студентов средствами физической культуры  
*Прохоренко А.А., канд. пед. наук, доцент*  
*Северо-западный институт управления РАНХиГС*  
*г. Санкт-Петербург*

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

---

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития» принимают активное участие следующие образовательные организации:

- НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;
- Белорусский государственный университет физической культуры (Беларусь, г. Минск);
- Северо-Западный институт управления РАНХиГС (г. Санкт-Петербург);
- Адыгейский государственный университет (г. Майкоп);
- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова;
- ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» (г. Москва);
- Военный институт физической культуры (г. Санкт-Петербург);
- Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (г. Казань);
- Институт повышения квалификации и переподготовки Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина (Беларусь, г. Брест);
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет;
- Воронежский государственный университет;
- Воронежская государственная академия спорта;
- ДЮСШОР №2 ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева;
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург);
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- АНО «Спортивно-Образовательная Федерация Многоборья «Космический Пехотинец» (г. Санкт-Петербург);
- АНО ПО «Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ» (г. Москва);

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы развития»: Всероссийская научно-практическая конференция (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург)

---

- Военный институт (инженерно-технический) военной академии материально технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва (г. Санкт-Петербург);
- Государственный институт физической культуры и спорта Армении (Армения, г. Ереван);
- Европейский Университет Армении (Армения, г. Ереван);
- Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург, г. Пушкин);
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- Сургутский государственный педагогический университет;
- Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознамённое училище (Республика Татарстан, г. Казань);
- Государственная бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 597 Приморского района Санкт-Петербурга
- Государственная бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 428 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Алтайский государственный педагогический университет (г. Барнаул);
- Школа-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (СУНЦ МГУ);
- Смоленский государственный университет спорта;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени В. А. Киселева станицы Выселки муниципального образования Выселковский район;
- Российский государственный социальный университет (г. Москва);
- Казанский государственный архитектурно-строительный университет;
- Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербург.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---