

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры,
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № 01 от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета,
д.п.н., профессор


С.Е. Бакулев
«30»  2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О Научно-практическом центре адаптивной физической культуры
Института адаптивной физической культуры

Санкт-Петербург 2018

1. Общие положения

1.1. Научно-практический центр адаптивной физической культуры (далее – Центр) находится в структуре Института адаптивной физической культуры (далее - Институт).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ, Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета и распоряжениями директора Института, положением об Институте, настоящим Положением.

1.3. Место нахождения Центра: Российская Федерация. 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, лит. Г, 4 этаж, помещение 13-Н, помещение № 3.

2. Задачи и виды деятельности.

2.1.1. Основными задачами Центра являются:

- методическое и практическое обеспечение учебного процесса в Университете;
- научно-исследовательская работа в области адаптивной физической культуры;
- разработка методик по адаптивному физическому воспитанию детей инвалидов всех групп инвалидности и их внедрение в практическую деятельность;
- осуществление информационно-просветительской работы, через средства массовой информации;
- способствовать развитию инклюзивного (включенного) образования в Санкт-Петербурге, Российской Федерации.
- формирование эффективных и устойчивых взаимосвязей между научной и образовательной деятельностью, вовлечение студентов в научную, научно-практическую и научно-методическую работу по адаптивной физической культуре;
- выполнение научно исследовательских проектов в рамках федеральных и международных программ, по направлению АФК широкое вовлечение в эти исследования студентов, магистрантов и аспирантов;
- развитие международного сотрудничества в области НИР с ведущими научными и учебными центрами, специализирующимся в области адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта.
- участие в учебно-методической работе: написание учебников, методических и учебных пособий,
- способствовать социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

2.1.2. Инклюзивное профессиональное образование студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете:

- формирование благоприятных условий для получения высшего образования и последующего трудоустройства учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- изучение специфических потребностей у различных категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья, возникающих в процессе обучения в Университете;
- сопровождение абитуриентов с ограниченными возможностями на этапе довузовской подготовки;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, предполагающее оказание специфических услуг для разных категорий инвалидов, а также услуг социального, психологического и методического характера;
- оказание консультативных услуг по вопросам трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.1. Основными видами деятельности является:

- научно-методическое обеспечение занятий по адаптивной физической культуре в Санкт – Петербурге и Российской Федерации;

- систематизация и учет всех организаций и учреждений, оказывающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья физкультурно–оздоровительных и спортивных услуг;

- создание базы данных (включая базы практик для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

- разработка и распространение информационно-методических материалов по физкультурно-оздоровительной деятельности для всех групп инвалидности;

- проведение научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация, адаптивная физическая реабилитация) которые могут быть реализованы:

- в домах ребенка;

- в специальных учреждениях по труду и социальной защите;

- в санитарно, курортных, домах отдыха, туристических базах;

- в общеобразовательных учреждениях (специальные медицинские группы) в учреждениях дошкольного, начального основного, среднего общего и дополнительного образования (специальных медицинских группах);

- в учреждениях высшего профессионального образования (специальные медицинские группы);

- в поликлиниках, больницах, институтах, реабилитационных центрах;

- в спортивных клубах, секциях местных представительств Всероссийских обществ слепых (ВОС), глухих (ВОГ), инвалидов (ВОИ);

- в общественных организациях: в Федерации физической культуры и спорта инвалидов, Специальном Олимпийском комитете, в организации Специальной Олимпиады, в Фонде физической культуры и спорта детей-инвалидов и других;

- в зимних и летних оздоровительных лагерях, в которых отдыхают дети инвалиды;

- изучение существующих оздоровительных технологий их коррекция, совершенствование для последующей рекомендации в их использовании;

- организация физкультурно-оздоровительной работы среди детей инвалидов на базе существующих спортивных клубов и учебных заведений с привлечением студентов, в качестве волонтеров;

- проведение практических и лабораторных занятий в рамках спецкурсов с использованием современных методов исследования в адаптивной физической культуры

- проведение школ-семинаров и конференций в рамках тематики Университета;

- оказание педагогической, психологической и медико- биологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья включая инвалидов;

- участие в работе по комплектованию групп занимающихся по различным видам спорта и нозологиям;

- организация информационной и издательской деятельности, издание и распространение учебно-методической литературы;

- содействие в организации проведении спортивных мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья включая инвалидов.

2.2.2. Направления инклюзивного профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете:

1) Экспертно-правовое направление:

- экспертная оценка государственных и корпоративных программ в области образовательного и профессионального становления людей с инвалидностью;

- подготовка законодательных инициатив по вопросам высшего образования людей с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие с федеральными и региональными органами управления образованием по реализации проектов, направленных на развитие доступности высшего профессионального образования для инвалидов;

- юридическое консультирование учащихся вузов по правам инвалидов.

2) Организационное направление:

- участие в реализации вузовских мероприятий по развитию доступной среды;

- сотрудничество с факультетами по выявлению учащихся с особыми образовательными потребностями;

- организационная поддержка педагогической и производственной практики студентов-инвалидов;

- организация Всероссийских и международных программ академического обмена для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие волонтерского движения в Университете по образовательной и социальной поддержке студентов с инвалидностью;

- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

- поддержка учащихся-инвалидов в деятельности малых инновационных предприятий при Университете;

- организация публичных мероприятий согласно целям вуза.

3) Образовательное направление:

- участие в планировании и создании организаций-спонсоров, специализированной материально-технической базы для обеспечения

- доступности образовательного процесса в Университете;

- адаптация учебно-методических материалов для студентов разных нозологий (аудио-, видео-, тактильное и электронное обеспечение);

- организация психолого-педагогической поддержки учебно-воспитательного процесса; ознакомление профессорско-преподавательского коллектива с особенностями обучения инвалидов;

- содействие администрации вуза и студентам-инвалидам в выработке оптимальных индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих индивидуальные и личностные особенности учащихся;

- совершенствование дистанционных форм и средств обучения

4) Реабилитационное направление:

- предоставление помощи в социальной реабилитации студентов-инвалидов, в т.ч. в части педагогической, психологической, культурной, бытовой адаптации, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спорта;

- внедрение в Университете Социального паспорта студента с ограниченными возможностями здоровья;

- консультирование и информирование инвалидов по вопросам реабилитации и обеспечения техническими средствами реабилитации;

- создание базы технических средств реабилитации, оказание услуг по их прокату, техническому обслуживанию и ремонту;

- формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности

5) Информационное направление:

- создание информационного Интернет-ресурса в целях:

- информирования студентов-инвалидов о возможностях организации образовательного процесса и социальных условий, оперативного оповещения; эффективного распределения ресурсов и задач; аккумуляции опыта российских вузов и зарубежных организаций в сфере доступности высшего образования;

- поддержка сетевого взаимодействия с российскими и вузовскими центрами адаптации инвалидов;

- организация и проведение российских и международных конференций, семинаров, круглых столов, выставок и иных мероприятий по тематике деятельности Университета;

- организация взаимодействия с образовательными учреждениями интернатного типа по вопросам привлечения для обучения в Университет детей-инвалидов;
- взаимодействие со СМИ;
- подготовка и издание научно-методической литературы, а так же видеопродукции по вопросам получения инвалидами высшего образования.

2.2.3. Программа поддержки обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете:

- включение молодых людей с инвалидностью в систему непрерывного образования в Университете: подготовительные курсы, спортивные соревнования регионального и всероссийского уровня, участие в конференциях, волонтерское движение и т.д.;
- участие в организации доступной архитектурной среды для студентов, передвигающихся на инвалидных колясках или испытывающих трудности в перемещении;
- академическая поддержка (дополнительное время для выполнения работ и консультации преподавателей, индивидуальные учебные планы в случае пропусков занятий по болезни и т. д.)
- служба персональных помощников для студентов с тяжелыми формами инвалидности. Назначение персональных помощников из числа студентов из тех же групп, в которых обучаются студенты с тяжелыми формами ограничений здоровья. Работа помощников заключается в помощи по перемещению, записи лекций или их ксерокопированию, сканированию учебных материалов, решении бытовых и других задач;
- регулярный контроль состояния здоровья в Научно-практическом медицинском центре Университета;
- финансовая поддержка студентов осуществляется согласно действующему законодательству РФ, положению о социальном обеспечении студентов;
- проведение занятий, предполагающих физическую нагрузку с учетом медицинских показаний;
- организация досуга и отдыха в соответствии с Профсоюзным комитетом студентов и аспирантов Университета.

3. Управление

3.1. Непосредственное оперативное руководство Центром осуществляет заведующий Центром.

3.2. Заведующий Центром непосредственно подчиняется директору Института.

3.3. Назначение на должность заведующего Центром и освобождение от нее оформляется приказом ректора по представлению директора Института.

4. Права

4.1 Центр вправе:

4.1.1.Запрашивать и получать от структурных подразделений сведения, справочные и другие материалы, необходимые для осуществления своей деятельности.

4.1.2. Привлекать при необходимости сотрудников иных структурных подразделений Университета для решения задач Центра.

4.1.3.Представлять в установленном порядке Университет в учреждениях и организациях по вопросам, входящих в компетенцию Центра.

5. Ответственность

5.1.Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением Института задач и функций несет заведующий научно-практическим центром адаптивной физической культуры.

5.2. Степень ответственности работников Центра устанавливается действующим законодательством Российской Федерации и должностными инструкциями.

6. Взаимоотношения

6.1. Центр в своей деятельности взаимодействует и сотрудничает со всеми факультетами, институтами, кафедрами, отделами университета по вопросам связанных с деятельностью Центра.

7. Материально-техническая база

7.1. Центр размещается на площадях Университета, расположенных по адресу: Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35, лит. Г, 4 этаж, помещение 13-Н, помещение № 3.

7.2. Перераспределение площадей производится на основании приказа ректора по представлению директора Института. Центр не может самостоятельно переуступать закрепленные за ним площади физическим и юридическим лицам, в том числе на условиях аренды.

8. Заключительные положения

8.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению предлагаются проректором по учебно-воспитательной работе и выносятся на рассмотрение Ученым советом Университета и утверждение ректором Университета.

8.2. Прекращение деятельности Центра осуществляется путем его ликвидации или реорганизации.

8.3. Центр реорганизуется и ликвидируется приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета Университета. При реорганизации, имеющиеся в Центре документы по основной деятельности должны быть своевременно переданы на хранение правопреемнику, а при ликвидации в архив Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе

 С.И. Петров

Директор Института АФК

 О.Э. Евсеева

Начальник отдела кадров

 И.Ф. Царева

Заведующий НПЦ АФК

 А.В. Аксенов

Юридическое управление

 М.Я. Заставная