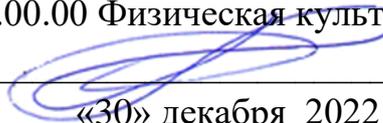


Министерство спорта Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Федерального
учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки
49.00.00 Физическая культура и спорт

 С.П. Евсеев

«30» декабря 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО
РЕЗЕРВА И ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В
ГРЕБНОМ СПОРТЕ**

Санкт-Петербург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	3
1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	3
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	4
1.4 Характеристика формируемых компетенций профессиональной деятельности слушателя	4
1.5 Планируемые результаты обучения и учебные дисциплины	5
1.6 Нормативная трудоемкость обучения	7
1.7 Документ, выдаваемый после завершения обучения	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Учебный план	9
2.3. Рабочие программы учебных разделов	11
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	35
3.1 Форма текущего контроля	35
3.2 Форма промежуточной аттестации	35
3.3 Форма итоговой аттестации	36
3.4 Примерная тематика итоговых аттестационных работ	36
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.	37
4.1. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	37
4.2 Кадровое обеспечение реализации программы	37
5. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273 (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. № 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 года № 886 «Об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

Содержание программы учитывает требования профессиональных стандартов:

- «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019г. № 191н;
- «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020г. № 952н.

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, для исполнения трудовых функций в рамках профессиональных стандартов «Тренер-преподаватель» и «Тренер» по виду спорта гребной спорт.

Основная цель вида профессиональной деятельности – формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и лиц, проходящих спортивную подготовку (далее-занимающихся), для достижения ими спортивных результатов в гребном

спорте.

Задачи программы обучить слушателей навыкам:

- разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в гребном спорте;
- владения педагогическими и психологическими приемами, влияющими на эмоциональную сферу спортсмена;
- использования приемов обучения технике спортивного мастерства;
- распределения физической нагрузки, оценки ресурсов физических возможностей спортсмена на основе объективных форм контроля за функциональным состоянием и физической подготовленностью спортсменов с учетом их возраста и квалификации.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению программы повышения квалификации, допускаются лица, имеющие: высшее (высшее профессиональное), среднее специальное профессиональное образование; лица, получающие высшее образование.

Программа ориентирована на повышение квалификации специалистов в области физической культуры, тренеров, осуществляющих деятельность на различных этапах спортивной подготовки в гребном спорте, спортсменов, всех заинтересованных лиц.

1.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности слушателя

а) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью. Код 05.003. Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:

- руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся;

- подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки;

- подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта гребной спорт;

- подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства высшего спортивного мастерства по виду спорта гребной спорт.

- спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых. Код 05.012. Программа ориентирована на развитие обще трудовых и трудовых функций:

- деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся;

- подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъектов Российской Федерации.

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

- спортивная подготовка, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;

- учебно-методическая и нормативная документация.

Связь программы с профессиональным стандартом «Тренер»:

Наименование и назначение программы	Обще трудовые (ОТФ) и (или) трудовые функции (ТФ)	Уровень квалификации
«Современные технологии подготовки спортивного резерва и организации спортивно-массовой работы в гребном спорте» Повышение квалификации	Код 05.003. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью	
	Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся (код А)	5
	Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки (код В)	5
	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по гребному спорту (код С)	6

Связь программы с профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель»:

Наименование и назначение программы	Обще трудовые (ОТФ) и (или) трудовые функции (ТФ)	Уровень квалификации
«Современные технологии подготовки спортивного резерва и организации спортивно-массовой работы в гребном спорте» Повышение квалификации	Код 05.012. Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых	
	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (код А)	6
	Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъектов Российской Федерации (код В)	7

1.5 Планируемые результаты обучения и учебные дисциплины

Формируемые профессиональные компетенции	Учебные дисциплины
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	Правовые основы и инновации в профессиональной деятельности тренера
	Периодизация тренировочного процесса в многолетнем цикле подготовки
	Цифровые технологии в работе тренера
	Специальные дисциплины

ПК-2 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	Врачебный контроль в спорте и профилактика спортивного травматизма
	Биомеханика двигательной деятельности
	Спортивная нутрициология (спортивное питание)
	Специальные дисциплины
ПК-3 Способен организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Ключевые аспекты антидопинговой деятельности
	Физиология спорта
	Специальные дисциплины

По окончании обучения слушатель

должен знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию спортивной подготовки;
- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта гребной спорт;
- правила соревнований по гребному спорту;
- теоретические и методические основы построения спортивной тренировки в гребном спорте;
- специфику научных исследований в гребном спорте;
- принципы планирования и проведения тренировочных занятий на различных этапах подготовки по гребному спорту;
- средства общей и специальной физической подготовки гребцов-академистов;
- методики проведения контрольных испытаний (тестов) для оценки общей и специальной физической подготовленности гребцов-академистов;
- особенности отбора занимающихся на различных этапах спортивной подготовки;
- факторы риска, способствующие получению спортивных травм и развитию заболеваний;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях спортом;
- средства и методы профилактики травматизма и заболеваний;
- медико-биологические и психолого-педагогические факторы, определяющие уровень мастерства гребцов-академистов.

должен уметь:

- планировать тренировочные занятия с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей спортсменов;
- применять имеющиеся знания для решения практических задач подготовки;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять организацию и проведение спортивных соревнований по гребному спорту с разным контингентом занимающихся;
- проводить мероприятия, направленные на спортивную ориентацию и отбор в гребном спорте;
- выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований

имеет опыт:

- проведения тренировочного занятия различной направленности с учетом возраста и квалификации занимающихся;
- организации и проведения спортивных соревнований с разным контингентом занимающихся;

- оценки и контроля состояния основных функциональных систем организма спортсмена;
- проведения медико-биологических методов контроля;
- разработки и проведения восстановительных мероприятий в тренировочном процессе гребцов-академистов.

1.6 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной, с использованием дистанционных образовательных технологий) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 3 недели.

1.7 Документ, выдаваемый после завершения обучения

По окончании курса слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного в образовательной организации образца, лицензированного и имеющего государственную аккредитацию Высшего образовательного учреждения, дающий право на занятие профессиональной деятельностью в соответствии с освоенной образовательной программой в любых государственных, муниципальных, коммерческих, некоммерческих учреждениях и организациях, любой организационно-правовой формы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Календарный учебный график

Примерный график распределения видов учебной нагрузки по неделям обучения (для одной группы обучающихся)

Недели обучения	1	2	3	Итого часов
Форма обучения				
Обучение с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (лекции и семинары)	26 ч		26 ч	52
Очные занятия		20 ч		20
СРС и консультации (в режиме on-line)	10 ч	16 ч	10 ч	36
Итоговая аттестация (в режиме on-line)			Защита ИАР	
Итого в неделю	36	36	36	108

2.2. Учебный план
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 2022 года

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Занятия в очном режиме, ч	В том числе		Занятия с использованием ДОТ и ЭО		СРС, ч	Форма контроля
				Лекции, ч	Практические и семинарские	Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
Базовые дисциплины									
1	Ключевые аспекты антидопинговой деятельности	6	2	2		2		2	Тестирование
2	Правовые основы и инновации в профессиональной деятельности тренера	4				2		2	
3	Периодизация тренировочного процесса в многолетнем цикле подготовки	10	2	2		2	2	4	Тестирование
4	Физиология спорта	6				4		2	
5	Врачебный контроль в спорте и профилактика спортивного травматизма	6	2	2		2		2	
6	Биомеханика двигательной деятельности	6	2	2			2	2	
7	Цифровые технологии в работе тренера по гребному спорту	4				2	2		
8	Спортивная нутрициология (спортивное питание)	6	2	2		2		2	
	Итого	48	10	10		16	6	16	
Специальные дисциплины									
9	Современные тенденции спортивной подготовки в гребном спорте	60	10	10		10	20	20	
9.1	Основы организации тренировочного процесса при подготовке спортивного резерва в гребном спорте	12	2	2		2	4	4	
9.2	Современные спортивные сооружения для занятий гребным спортом	10	2	2		2	2	4	

9.3	Тренированность гребца-академиста и ее физиологические показатели	12	2	2		2	4	4	
9.4	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в гребном спорте	12	2	2		2	4	4	
9.5	Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по гребному спорту	12	2	2		2	4	4	
Итоговая аттестация: защита итоговой аттестационной работы		2					2		Защита
ВСЕГО		108	20	20		26	26	36	

СОГЛАСОВАНО:

2.3. Рабочие программы учебных разделов

2.3.1 КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ АНТИДОПИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Занятия в очном режиме, ч	В том числе		Занятия с использованием ДОТ и ЭО		СРС, ч	Форма контроля
				Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
Ключевые аспекты антидопинговой деятельности		6	2	2		2		2	сертификация «Антидопинг»
1.1	Медицинские аспекты проблемы допинга	2	2	2					
1.2	Особенности организации антидопинговой работы	4				2		2	

Содержание и последовательность прохождения учебного материала

Лекции в очном режиме (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
1.1	Медицинские аспекты проблемы допинга	<p>Запрещенный список ВАДА, основания для включения в него субстанций и методов.</p> <p>Основные классы запрещенных субстанций.</p> <p>Возможности нахождения запрещенной субстанции в легальных лекарственных препаратах и БАДах.</p> <p>Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p> <p>Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p> <p>Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.</p> <p>Наличие разрешенных средств фармакологической поддержки спортсменов. Пулы тестирования.</p> <p>Запрос на терапевтическое использование. Онлайн проверка лекарственных средств.</p> <p>Биологический паспорт спортсмена.</p> <p>Профилактическая работа со спортсменами и персоналом спортсмена:</p> <ul style="list-style-type: none"> · риски для здоровья, вызываемые применением запрещенных субстанций и методов; 	2

		· отсроченный во времени характер большинства из них; несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.	
--	--	--	--

Лекции с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
1.2	Особенности организации антидопинговой работы	История появления допинга в спорте. Психологические последствия допинга. Проблема злоупотребления фармакологическими субстанциями вне спорта (стероидные субстанции, БАДы, антидепрессанты, психостимуляторы, успокоительные препараты). Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Химические и нехимические зависимости. Определение понятия «наркотик», психологическая и нейрофизиологическая специфика наркотической зависимости. Сходство проблемы зависимости и допинга в спорте. Профилактическая работа со спортсменами и персоналом спортсмена: · критический анализ рекламных материалов, популяризирующих БАДы и медицинские препараты; · ресурсы спорта в профилактике зависимостей; · технологии организации работы по пропаганде чистого спорта; методы ведения системной предупредительной работы	1
1.2	Допинг-аддиктивное поведение	– характеристика спортивных аддикций; – формирование умений организации работы по профилактике допинг-аддиктивного поведения; – психологические факторы, способствующие применению допинга; – черты личности, сочетание которых препятствует развитию аддикции; – основные задачи профилактики допинга в спорте; – мировой опыт борьбы с зависимостями в ракурсе допинг-аддикции	1

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Вопросы	Часы
1.2	Разрешенные средства фармакологической поддержки спортсмена	2

Промежуточная аттестация слушателей (сертификация «Антидопинг»)

Прохождение онлайн тестирования на сайте Русада

<https://newrusada.triagonal.net/online/login/index.php> и получение сертификата.

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Грецов А.Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте. – Издан. 2-е, перераб. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. – 173 с.

2. Кривошеков С.Г., Боброва Ю.В. Психофизиология спортивных аддикций // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». 2019. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihofiziologiya-sportivnyh-addiktsiy> (дата обращения: 28.12.2019)
3. Антидопинговое пособие FISU-WADA. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.antidopinglearninghub.org>
4. Антидопинговые правила МОК, применимые к Зимним Олимпийским Играм Пхенчхан 2018 (по состоянию на январь 2018). [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.minsport.gov.ru/2018/AntidopingMOK012018_RUS.pdf
5. Методические рекомендации по применению биологического паспорта с целью мониторинга функционального состояния спортсменов и антидопингового контроля. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://csp-athletics.ru/images/doc/metod/gen/metod-gen-04-15.pdf>

Дополнительная литература

1. Бутов С. Кровавая месть /Спорт экспресс. Статьи // Допинг. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.sport-express.ru/doping/reviews/801696/>
2. Всемирный антидопинговый кодекс. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://rusada.ru/about/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
3. Запрещенный список. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://rusada.ru/about/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://fsrussia.ru/files/docs/anti-doping/world_ther_2015.pdf
6. Стандарт лабораторий. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/wada-isl-2015-ru.pdf>
7. Стандарт области защиты конфиденциальных данных. [Электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.wada-ama.org/en/resources/search?f%5B0%5D=field_resource_versions%253Afield_resource_version_1&language%3A28&f%5B1%5D=field_resource_type%3A98
8. Стандарт тестирования и расследования. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/2017/doc/tr.pdf>
9. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Перечень наглядных пособий

1. Мультимедийные лекции
2. Видеоматериалы.
3. Система АДАМС: пошаговая видео-инструкция РУСАДА [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://rusada.ru/athletes/adams/>
4. Антидопинг ПРО. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.antidoping.pro>
5. Проверка субстанции на вхождение в запрещенный список WADA. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://list.rusada.ru>
6. Процедура получения разрешения на ТИ. [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.fgssr.ru/sites/default/files/antidoping/02_rf_docs/Процедура%20получения%20разрешения%20на%20ТИ.pdf
7. Сайт ВАДА [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.wada-ama.org/en>
8. Сайт Минспорта РФ. [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
9. Сайт РУСАДА [Электронный ресурс]. – режим доступа: <https://rusada.ru/>

2.3.2 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРА

Учебно-тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Занятия в очном режиме, ч	В том числе		Занятия с использованием ДОТ и ЭО		СРС, ч
				Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	
Правовые основы и инновации в профессиональной деятельности тренера		4				2		2
2.1	Правовое регулирование, управленческих, трудовых и социальных отношений в сфере спорта	1				1		
2.2	Инновационная культура тренера	1				1		
2.3	Независимая оценка квалификаций тренеров	2						2

Содержание и последовательность прохождения учебного материала

Лекции с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
2.1	Правовое регулирование, управленческих, трудовых и социальных отношений в сфере спорта	Общие положения об управлении в области физической культуры и спорта. Федеральные органы управления в области физической культуры и спорта. Региональные органы исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений и организаций. Государственный контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Понятие и содержание правового статуса спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта.	1
2.2	Инновационная культура тренера	Структурные элементы отрасли ФКиС. Заинтересованные стороны спортивной индустрии. Основные пути появления инноваций в спорте. Инновационный потенциал организации. Формирование инновационной системы в организации. Уровни инновационного развития спортивной организации. Управление инновационным развитием организации. Модели инновационной активности спортивной организации. Основы внедрения корпоративной инновационной культуры. Условия успешности инновационной деятельности тренера. Этапы развития инновационной культуры тренера. Цепочка создания инновационных ценностей.	1

Вопросы для самостоятельного изучения

№	Вопросы	Форма контроля	Часы
2.3	Порядок прохождения независимой оценки квалификации. Федеральный закон от 03 июля 2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».	Выполнение проектной работы по созданию теста	2

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Текст]: учебник / С. В. Алексеев. - М. : Советский спорт, 2013. - 517 с.

2. Мелехин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта [Текст] : учебник / А. В. Мелехин. - М. : Юрайт, 2014.

3. Кручинина, Р.С. Уляшина, Н.А. Инновационное развитие физкультурно-спортивных организаций в экономике России. – Калуга: Издательство ДЮСШ «Вымпел», 2012. – 42 с.

4. Мальцева, С.В. Основы инновационной деятельности [Текст]{Учебник Для СПО / С. В. Мальцева, В. Л. Абашкин [и др.]}. – {Электронный документ}. - Москва : Юрайт, 2019. - 527 с. Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/446809>.

5. Официальный сайт Федерации гребного спорта России. Режим доступа: <https://rowingrussia.ru/>

Дополнительная литература

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года. URL: <https://minsport.gov.ru/activities/proekt-strategii-2030/>

2. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учеб. / С.В. Алексеев. – М. : Советский спорт, 2013. – 517 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51770>

Перечень наглядных пособий

1. Презентации к лекциям.

2. Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/446809>.

3. Сайт Совета по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта. URL: <https://spk-fkis.ru>.

2.3.3 ПЕРИОДИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В МНОГОЛЕТНЕМ ЦИКЛЕ ПОДГОТОВКИ

Учебно-тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Занятия в очном режиме, ч	В том числе		Занятия с использованием ДОТ и ЭО		СРС, ч	Форма контроля
				Лекции, ч	Практические и семинарские	Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
	Периодизация тренировочного процесса в многолетнем цикле подготовки	10	2	2		2	2	4	Тестирование
3.1	Основные стороны подготовки спортсменов: содержание и	2				2			

	основы методики								
3.2	Структура спортивной тренировки	2	2	2					
3.3	Планирование и контроль спортивной тренировки	6					2	4	

**Содержание и последовательность прохождения учебного материала
Лекции в очном режиме (2 ч)**

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
3.2	Структура спортивной тренировки	Структура тренировочного процесса. Микроциклы, их характеристика. Мезоциклы, их характеристика. Макроциклы, их характеристика. Периодизация спортивной тренировки. Характеристика подготовительного, соревновательного и переходного периодов. Многолетняя подготовка спортсмена (макроциклы). Структура малых тренировочных циклов. Средние циклы тренировки. Основы периодизации больших циклов тренировки. Спортивная форма, фазы ее развития. Особенности построения тренировки в различные периоды макроцикла.	2

Лекции с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
3.1	Основные стороны подготовки спортсменов: содержание и основы методики	Стороны (виды) подготовки спортсмена. Техническая подготовка; критерии технического мастерства; стадии технической подготовки. Тактическая подготовка спортсмена; Психологическая подготовка, её виды: критерии спортивного характера; критерии психической готовности; средство психической подготовки. Средства спортивной тренировки в гребном спорте. Методы спортивной тренировки. Компоненты тренировочной нагрузки.	2

Практические занятия с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
3.3	Планирование и контроль спортивной подготовки	Практическое задание: планирование годичного цикла подготовки. Цель тренировки. Задачи тренировки. Краткая характеристика спортсмена: возраст, стаж занятий, сильные и слабые стороны спортсмена, уровень результатов прошлых лет. Планирование мезоциклов и микроциклов: типы, содержание, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Образец планирование годичного цикла	2

Вопросы для самостоятельного изучения (4 ч)

№	Вопросы	Форма контроля	Часы
3.3	Управление подготовкой спортсмена. Прогнозирование, моделирование в системе управления подготовкой	Тестирование	2

	спортсмена. Планирование спортивной тренировки: оперативное, текущее, перспективное. Составление годового плана. Комплексный контроль в спортивной тренировке. Контроль оценки деятельности СШ.		
3.3	Возрастные особенности детей и подростков, требующих учёта в организации тренировочного процесса. Особенности организации тренировочного процесса в различных учреждениях (СШ, СДЮСШОР, УОР, ЦСП и др.).	Тестирование	2

Промежуточная аттестация (тестирование)

1. Функции спорта – это:

- а) выявление сильнейших, ранжирование их согласно занятым местам, показанным результатам;
- б) признаки, характеризующие содержание спорта;
- в) объективно присущие ему свойства воздействовать на человека и человеческие отношения, удовлетворять и развивать определенные потребности личности и общества;
- г) изучение влияния культурно-экономического потенциала общества, его культуры, науки, образования и т.д. на уровне спортивных достижений.

2. Система спортивной подготовки – это:

- а) педагогический процесс, направленный на воспитание и совершенствование определенных способностей;
- б) совокупность технической, тактической и физической подготовки спортсмена;
- в) собственно-соревновательная деятельность для оценки человеческих возможностей в самой этой деятельности;
- г) совокупность различных знаний, средств, методов, организационных форм, взаимодействующих между собой на основе определенных принципов и обеспечивающих степень готовности спортсмена к достижениям.

3. Спортивная тренировка – это:

- а) процесс совершенствования физических способностей спортсмена;
- б) специализированный педагогический процесс, построенный на системе упражнений и направленный на воспитание и совершенствование определенных способностей, обуславливающих готовность спортсменов к достижению высших результатов;
- в) составная часть физической культуры, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям;
- г) собственно-соревновательная деятельность, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, возникающие в ходе этой деятельности.

4. Спорт высших достижений – это:

- а) профессиональная деятельность, направленная на повышение уровня здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- б) специализированный педагогический процесс, построенный на системе упражнений с целью достижения высоких спортивных результатов;
- в) деятельность, направленная на удовлетворение интереса к определенному виду спорта на достижение высоких спортивных достижений, повышение собственного престижа, так и престижа Родины и команды;
- г) разработка принципов, средств и методов подготовки человека к жизни и работе в экстремальных условиях существования, связанных с необходимостью развития определенных способностей до возможного предела.

5. Подготовка спортсмена реализуется в следующих учреждениях:

- а) ДСШ, УОР, МОК;
- б) СШ, СШОР, УОР, ЦСП;
- в) СШОР, ФИФА, ЦДЮФП, ШИСП;

г) СШ, РГУФК, НБА.

6. Спорт в широком понимании – это:

- а) совокупность технической, тактической и физической подготовки спортсмена;
- б) собственно-соревновательная деятельность, которая исторически сложилась в сфере физической культуры как способ выявления и оценки человеческих возможностей в самой этой деятельности;
- в) собственно-соревновательная деятельность, процесс подготовки к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, возникающие в ходе этой деятельности;
- г) составная часть физической культуры, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям.

7. Характерные черты соревновательной деятельности:

- а) результативность, конкуренция, конфликтность действий соревнующихся;
- б) конфликтность действий соревнующихся, взаимная рефлексивность взаимодействия, вероятностный характер развертывания деятельности;
- в) тактический план действий спортсмена, демонстрация и оценка действий спортсмена, судейство;
- г) конкуренция, взаимная рефлексивность взаимодействия, информативность.

8. Соревновательная деятельность спортсмена – это:

- а) совокупность различных знаний, средств, методов, организационных форм, взаимодействующих между собой на основе определенных принципов и обеспечивающих степень готовности спортсмена к достижениям;
- б) деятельность, направленная на удовлетворение интереса к определенному виду спорта на достижение высоких спортивных достижений;
- в) совокупность действий спортсменов в процессе состязаний, объединенных соревновательной целью и объективной логикой ее реализации;
- г) совокупность методических основ, организационных форм и условий соревновательно-тренировочного процесса.

9. Единый спортивный календарь – это:

- а) документ, регламентирующий соревновательную деятельность спортсменов в течение предстоящего года;
- б) документ, разработанный на основе единого спортивного календаря с учетом уровня притязаний и квалификации спортсмена, финансовых возможностей;
- в) документ, регламентирующий соревновательную деятельность с указанием цели и задач, программы состязаний, условий допуска участников, определения и награждения победителей и др.;
- г) документ, регламентирующий соревновательную деятельность с указанием места проведения, сроков проведения и масштаба соревнований; сводный, избирательный.

10. Подготовительные соревнования – это:

- а) соревнования, решающие задачу совершенствования технико-тактической и психической подготовленности, приобретения соревновательного опыта;
- б) соревнования, требующие максимальной реализации индивидуальных возможностей;
- в) соревнования, позволяющие корректировать построение тренировочного процесса в последующем;
- г) соревнования, решающие задачу выхода в следующий тур состязаний.

11. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте:

- а) индивидуальная одаренность спортсмена, медико-биологическое обеспечение, финансирование спорта, качество тренировочного процесса;
- б) индивидуальные возможности спортсмена, уровень подготовки спортсмена, научное обеспечение спорта;
- в) индивидуальные факторы, научно-технический прогресс, социально-экономические

факторы;

г) подготовка кадров, медико-биологические факторы, материально-технические факторы.

12. Основными специфическими средствами спортивной тренировки в видах спорта, характеризующихся активной двигательной деятельностью, являются:

а) восстановительные средства (парная баня, массаж, гидропроцедуры);

б) продукты повышенной биологической ценности и специальные питательные смеси;

в) физические упражнения;

г) мобилизующие, корригирующие (поправляющие), релаксирующие средства.

13. В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» при осуществлении спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы:

а) спортивно-оздоровительный этап, учебно-тренировочный этап, этап углубленной специализации, этап спортивного совершенствования;

б) этап начальной специализации, этап углубленной специализации, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства;

в) этап начальной специализации, этап углубленной специализации, этап спортивного совершенствования, этап сохранения достижений;

г) спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

14. Изменения в тактике соревновательной деятельности обусловлены:

а) количеством спортсменов, участвующих в соревнованиях, временем и местом проведения соревнований, поведением судей;

б) изменениями климатических условий, жеребьевкой, самочувствием спортсмена;

в) поведением соперников и партнеров, динамичностью ситуации, изменением внешних условий (метеорологические условия, оборудование мест состязания и др.);

г) наличием допинг-контроля на соревнованиях, изменениями в правилах соревнованиях; жеребьевкой.

15. В спортивной тренировке под составлением, на основе предвидения ожидаемой тенденции становления спортивного мастерства, конкретной тренировочной документации по распределению времени объемов основных средств подготовки и участия в соревнованиях, отражающей в количественном выражении определенную тренировочную концепцию наставника применительно к конкретному спортсмену или команде понимают:

а) планирование;

б) моделирование;

в) программирование;

г) прогнозирование.

16. Укажите, какой части тренировочного занятия соответствует фаза устойчивой функциональной работоспособности с небольшими колебаниями в сторону ее увеличения и снижения:

а) заключительной;

б) основной;

в) подготовительной;

г) вводной.

17. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

а) максимальный фонд двигательных умений и навыков;

б) наивысший уровень развития физических качеств;

в) здоровье спортсмена;

г) наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта.

18. Относительно устойчивый порядок объединения компонентов тренировочного процесса называется:

- а) масштабом тренировочного процесса;
- б) структурой тренировочного процесса;
- в) закономерностью тренировочного процесса;
- г) периодизацией тренировочного процесса.

19. Спортивная форма – это:

- а) состояние оптимальной готовности спортсмена к достижению высоких спортивных результатов для данного уровня тренированности;
- б) комплексный результат физической подготовки, тесно связанный с экономичностью техники;
- в) комплексный результат технико-тактической подготовки, зависящей от уровня развития различных двигательных качеств;
- г) уровень тактической подготовленности, связанный со способностью спортсмена к восприятию и оперативной переработке информации, с умением составлять рациональный тактический план.

20. В зависимости от масштаба времени, в пределах которого протекает тренировочный процесс, различают:

- а) полугодичный, годичный и многолетний цикл;
- б) микроструктуру, мезоструктуру, макроструктуру;
- в) структуру отдельного тренировочного занятия, структуру отдельного тренировочного дня и микроцикла;
- г) этапы многолетней подготовки.

21. Макроцикл – это:

- а) тренировочный цикл, характеризующийся невысокой суммарной нагрузкой и направленный на подведение организма спортсмена к напряженной тренировочной работе;
- б) тренировочный цикл продолжительностью от 2 до 6 недель, включающий относительно законченный ряд микроциклов;
- в) большой тренировочный цикл, включающий ряд периодов, этапов, мезоциклов;
- г) тренировочный цикл, характеризуется средним объемом тренировочной нагрузки и высокой соревновательной или околосоревновательной интенсивностью.

22. Подготовительный период направлен на:

- а) восстановление физического и психического потенциала, подготовку к очередному макроциклу;
- б) обеспечение интегральной подготовки и участия в соревнованиях;
- в) создание прочного фундамента (общего и специального) подготовки к основным соревнованиям, совершенствования различных сторон подготовленности;
- г) обеспечение психоэмоциональной устойчивости и восстановление спортсмена.

23. В многолетней подготовке спортсмена различают стадии:

- а) втягивающей, базовой, контрольно-подготовительной подготовки;
- б) предварительной подготовки, начальной и углубленной специализации;
- в) предварительного мастерства, совершенствования и сохранения мастерства;
- г) базовой подготовки, максимальной реализации индивидуальных возможностей; спортивного долголетия.

24. В рамках одного тренировочного занятия педагог осуществляет контроль:

- а) оперативный;
- б) текущий;
- в) итоговый;
- г) ближайший.

25. Соревновательный период направлен на:

- а) стабилизацию спортивной формы;
- б) восстановление физического и психического потенциала спортсмена после высоких тренировочных и соревновательных нагрузок;
- в) создание прочного фундамента подготовки к основным соревнованиям;
- г) обеспечение интегральной подготовки, проведение непосредственной подготовки к

основным соревнованиям и участие в соревнованиях.

26. Многолетний процесс спортивной подготовки представлен в виде последовательно чередующихся больших стадий, включающих следующие отдельные этапы многолетней подготовки:

- а) начальной подготовки, базовой подготовки, максимальной реализации индивидуальных возможностей;
- б) начальной подготовки; начальной специализации, спортивного совершенствования; сохранения достижений;
- в) предварительной спортивной подготовки, начальной специализации, углубленной специализации, спортивного совершенствования, сохранение достижений;
- г) базовой подготовки, максимальной реализации индивидуальных возможностей, спортивного долголетия.

27. Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды:

- а) втягивающий, базовый, восстановительный;
- б) подготовительный, соревновательный, переходный;
- в) тренировочный и соревновательный;
- г) осенний, зимний, весенний, летний.

28. Специально-подготовительные средства спортивной тренировки, соответствующие по координационной и кинематической структуре характеру выполнения движений избранного вида спорта:

- а) подводящие;
- б) подготовительные;
- в) соревновательные;
- г) имитационные.

29. Микроцикл – это:

- а) тренировочный цикл продолжительностью от 2 до 6 недель;
- б) это малый тренировочный цикл продолжительностью от 3 до 10 дней, состоящий из кумулятивной и восстановительной фазы;
- в) тренировочный цикл, основной задачей которого является повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- г) тренировочный цикл, структура которого определяется спецификой вида спорта и особенностями календаря соревнований, состоящий из 3-6 недель.

30. Количественными критериями оценки состояния спортивной формы (СФ) являются:

- а) уровень спортивных результатов, показанных на главных соревнованиях;
- б) устойчивость СФ, прогрессирование СФ;
- в) скорость и интенсивность развития СФ; стабильность СФ; своевременность вхождения в состояние СФ;
- г) биологические закономерности, связанные с физиологическим, биохимическим, морфологическим психологическим изменениями.

31. Основными задачами переходного периода являются:

- а) повышение уровня физической и технико-тактической подготовленности спортсменов;
- б) повышение достигнутого уровня специальной подготовленности и достижение высоких спортивных результатов;
- в) совершенствование физических качеств, имеющих в основе высокие спортивные достижения;
- г) обеспечение полноценного отдыха после тренировочных и соревновательных нагрузок прошедшего года или макроцикла; обеспечение оптимальной готовности спортсмена к началу очередного макроцикла.

32. В рамках одного тренировочного занятия проявляется тренировочный эффект:

- а) срочный;
- б) следовой;
- в) кумулятивный;

г) суммарный.

33. В спортивной тренировке под термином «метод» следует понимать:

- а) наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса;
- б) способ применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера;
- в) исходные закономерности, которые определяют организацию учебно-тренировочного процесса;
- г) конкретные указания тренеру о том, как нужно поступить в типичной педагогической ситуации.

34. Основные операции управления тренировочным процессом:

- а) моделирование, планирование, прогнозирование, контроль, анализ;
- б) прогнозирование, моделирование, планирование, контроль, учет;
- в) моделирование, планирование, наблюдение, контроль;
- г) программирование, планирование, оценивание, учет.

35. В каких видах спорта применяется одноцикловое планирование спортивной тренировки в течение года:

- а) лыжные гонки, парусный спорт, футбол;
- б) легкая атлетика, академическая гребля, велосипедный спорт;
- в) гимнастика, синхронное плавание, фигурное катание;
- г) борьба, фехтование, плавание.

36. Возрастной период, наиболее чувствительный для воздействий, характеризующийся оптимальными возможностями для ускоренного развития какой-либо стороны психики или психомоторики (памяти, мышления, двигательных навыков, физических качеств и др.), а также обучения и воспитания, называется:

- а) дошкольным;
- б) школьным;
- в) сенситивным;
- г) базовым.

37. Исходя из задач управления подготовкой спортсмена, различают следующие виды контроля:

- а) исходный, рубежный, итоговый;
- б) предварительный, основной, заключительный;
- в) педагогический и медико-биологический;
- г) оперативный, текущий, этапный.

Ключ к тестам

1 в	11 а	21 в	31 г
2 г	12 в	22 в	32 а
3 б	13 г	23 г	33 б
4 в	14 в	24 а	34 а
5 б	15 а	25 а	35 а
6 в	16 б	26 в	36 в
7 б	17 г	27 б	37 г
8 в	18 б	28 а	
9 б	19 а	29 б	
10 а	20 б	30 а	

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература:

1. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В. Н. Платонов. - Киев: Олимпийская литература, 2013. - 624 с.
2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2016. – 352 с.

3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2014. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.

2. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с.

2.3.4 ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА

Учебно-тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Занятия в очном режиме, ч	В том числе		Занятия с использованием ДОТ и ЭО		СРС, ч
				Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	
Физиология спорта		6				4		2
4.1	Адаптация к мышечной деятельности	2				2		
4.2	Физиологические основы физических качеств	4				2		2

Содержание и последовательность прохождения учебного материала Лекции с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (4 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
4.1	Адаптация к мышечной деятельности	<i>Адаптация к мышечной деятельности.</i> Срочная адаптация. Долговременная адаптация и системный структурный след. Функциональные и структурные изменения в организме в процессе адаптации к мышечной деятельности. Адаптационные резервы – основные понятия. Перекрестная адаптация. Цена адаптации.	2
4.2	Физиологические основы физических качеств	<i>Физиологическая природа и закономерности развития двигательных (физических) качеств.</i> Силовые качества и факторы, их определяющие. Формы проявления и резервы развития быстроты. Физиологические основы выносливости. Морфофункциональные резервы гибкости. Координация движений и поза.	2

Вопросы для самостоятельного изучения (2 ч)

№	Вопросы	Форма контроля	Часы
4.2	Адаптация организма к занятиям гребным спортом. Физиологическая характеристика вида спорта. Системный структурный след. Влияние климатических условий.	Подготовка презентация	2

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная /А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Советский спорт, 2010. – 624 с.
2. Уилмор Дж., Костил Д.Л. Физиология спорта – Киев: Олимпийская литература, 2001. – 459 с.
3. Дубровский, В.И. Спортивная физиология / В.И. Дубровский – М.: Владос, 2005. - 462 с.

Дополнительная литература

1. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте / В.Н. Платонов – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
2. Физиология человека: Учебник для институтов физической культуры и факультетов физического воспитания / Под ред. В.И. Тхоревского – М.: ФОН, 2001. - 492 с.

Перечень наглядных пособий

1. Мультимедийные лекции
2. Учебные таблицы
3. Видеоматериалы

2.3.5 ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ И ПРОФИЛАКТИКА СПОРТИВНОГО ТРАВМАТИЗМА

Учебно-тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Занятия в очном режиме, ч	В том числе		Занятия с использованием ДОТ и ЭО		СРС, ч
				Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	
	Врачебный контроль в спорте и профилактика спортивного травматизма	6	2	2		2		2
5.1	Врачебный контроль в спорте	2				2		
5.2	Спортивный травматизм и его профилактика	4	2	2				2

Содержание и последовательность прохождения учебного материала

Лекции в очном режиме (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
5.2	Спортивный травматизм и его профилактика	Понятие спортивной травмы. Факторы риска спортивного травматизма в гребном спорте. Открытые и закрытые повреждения. Алгоритм действий тренера при возникновении повреждений опорно-двигательного аппарата. Принципы оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний. Сроки начала тренировочных и соревновательных нагрузок после перенесенных травм. Профилактика заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата.	2

Лекции с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
5.1	Врачебный контроль в спорте	Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Формы и методы контроля за состоянием здоровья спортсменов разного пола и возраста. Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболеваний. Основные формы динамического наблюдения. Принципы организации первичного и ежегодных углубленных медицинских обследований спортсменов. Повторное врачебное обследование. Текущий и срочный контроль. Этапные медицинские обследования (плановые и дополнительные). Градация заключений. Методы оценки физического развития	2

Вопросы для самостоятельного изучения (2 ч.)

№	Вопросы	Часы
5.2	Алгоритм действий тренера по профилактике спортивного травматизма	1
5.2	Алгоритм действий тренера по оказанию первой помощи при травмах и неотложных состояниях	1

Учебно-методические материалы по дисциплине**Основная литература**

1. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем: учебное пособие /А. Р. Кудашева [и др.]. – Уфа: БГМУ, 2018. – 55с.

2. Макарова Г.А. Спортивная медицина: учебник / Г.А. Макарова. — М: Советский спорт, 2004. – 204с.

3. Миллер Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.Л. Миллер. – М.: Человек, 2015. – 184с.

4. Ромашин О.В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины: учебное пособие / О.В. Ромашин, А.В. Смоленский, В.Ю. Преображенский ; под редакцией К. В. Лядова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 132с.

5. Руководство к практическим занятиям по врачебному контролю: учебно-методическое пособие / А.Н. Выходцев, В.К. Пашков, Е.Н. Пашкова, Л.И. Шпилева. – 2-е изд. – Томск : СибГМУ, 2018. – 103с.

6. Спортивная медицина / под ред. В.А. Епифанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. –336с.

Дополнительная литература

1. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия. – URL: <http://www.neuronet.ru/bibliot/bme/menu.html>

2. Большой толковый медицинский словарь (Oxford) [Электронный ресурс]: электронный медицинский словарь. – URL: <http://www.neuronet.ru/bibliot/b007/index1.html>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1

4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

5. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

6. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная медицинская энциклопедия. – URL: https://gufo.me/dict/medical_encyclopedia

7. Медицинский словарь [Электронный ресурс]: электронная медицинский словарь. – URL: <http://medslv.ru/>

Перечень наглядных пособий

1. Мультимедийные лекции.
2. Учебные таблицы.
3. Видеоматериалы.

2.3.6 БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Занятия в очном режиме, ч	В том числе		Занятия с использованием ДОТ и ЭО		СРС, ч
				Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	
Биомеханика двигательной деятельности		6	2	2			2	2
6.1	Методы и средства биомеханических исследований в гребном спорте	1	1	1				
6.2	Контроль и управление технической подготовленностью в гребном спорте на основе кинематических, динамических и энергетических характеристик	3	1	1			2	
6.3	Двигательный аппарат человека. Кинематические и динамические аспекты движений гребца-академиста	2						2

Содержание и последовательность прохождения учебного материала

Лекции в очном режиме (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
6.1	Методы и средства биомеханических исследований в гребном спорте.	Предпосылки развития биомеханики как науки. Биомеханика как одна из самых старых научных направлений объединяющая разные направления наук. Российская и зарубежная история биомеханики. Механические особенности движений в живых системах.	1
6.2	Контроль и управление технической подготовленностью в гребном спорте на основе кинематических, динамических и энергетических характеристик	Классификация методов исследования в биомеханике. Преимущества и недостатки различных методик исследования. Принцип срочной информации. Требования к методам исследования. Особенности двигательного аппарата человека и специфика механических (кинематических и динамических) особенностей движения и их проявления в различных видах спорта.	1

Практические и семинарские занятия с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
6.2	Контроль и управление технической подготовленностью в гребном спорте на основе кинематических, динамических и энергетических характеристик	Анализ положения тела: Режимы работы мышц. Опорные звенья и рабочие звенья. Синергизм при работе мышц. Агонисты и антагонисты при различных видах движений. Расчет центра масс человека: Понятие центра масс тела. Центры масс звеньев тела. Координаты тела.	2

Вопросы для самостоятельного изучения (2 ч)

№	Вопросы	Часы
6.3	Сила тяги мышц, режимы работы. Биомеханические основы проявления двигательных качеств человека и их особенности. Проявление их в гребном спорте	2

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Биомеханика: Учеб. для сред, и высш. учеб, заведений. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. — 672 с.: ил. ISBN 5-305-00101-3.

2. Попов, Г. И. Биомеханика двигательной деятельности: учебник / Г. И. Попов, А. В. Самсонова. – М : Академия, 2011. – 320 с. – ISBN 978–5–7695–7995–0 : 434.50 р. – Текст : непосредственный.

3. Коренберг, В. Б. Лекции по спортивной биомеханике: учебное пособие / В. Б. Коренберг. – М: Советский спорт, 2011. – 206 с. – ISBN 978–5–9718–0528–1 : 310.00 р. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Донской, Д. Д. Законы движений в спорте. Очерки по теории структурности движений: [монография] / Д. Д. Донской. – М.: Советский спорт, 2015. – 178 с.: ил. – (Атланты спортивной науки). – ISBN 978–5–9718–0750–6 : 490.00 р. – Текст : непосредственный.

2. Дубровский, В. И. Биомеханика: учебник / В. И. Дубровский, В. Н. Фёдорова. – М.: ВЛАДОС–ПРЕСС, 2008. – 669 с.: ил. – ISBN 978–5–305–00101–3. – Текст: непосредственный.

3. Кашуба, В. А. Биомеханика осанки: монография / В. А. Кашуба. – Киев: Олимпийская литература, 2003. – 280 с. :ил. – ISBN 966–7133–58–3. – Текст: непосредственный.

Перечень наглядных пособий

1. Презентации

2.3.7 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ТРЕНЕРА ПО ГРЕБНОМУ СПОРТУ

Учебно-тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Занятия в очном режиме, ч	В том числе		Занятия с использованием ДОТ и ЭО		СРС, ч
				Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	
Цифровые технологии в работе тренера по гребному спорту		4				2	2	
7.1	Использование современных спортивных гаджетов	2				2		
7.2	Использование в тренировочном процессе электронных спортивных дневников и электронных приложений	2					2	

Содержание и последовательность прохождения учебного материала Лекции с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
7.1	Использование современных спортивных гаджетов	Оперативный мониторинг состояния организма спортсмена. Тренажеры с возможностью фиксации физической активности. Вспомогательные средства, применяемые в процессе тренировок. Велостанки, пульсометры, миоэлектростимуляторы, кардиорегистраторы, спортивные часы, фитнес-браслеты, смарт-скакалки, весы с функцией анализа, «умные» гантели, смарт-бутылки. Использование «умной» одежды, снабженной сенсорами, с возможностью передачи информации на смартфон. Ограничения, связанные с использованием аппаратных средств мониторинга для спортсменов с противопоказаниями. Работа с устройствами мониторинга, оперативного контроля и анализа физической активности спортсмена в процессе тренировок. Особенности применения устройств в приложении к различным видам спорта.	2

Практические и семинарские занятия с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
7.2	Использование в	Мобильные приложения для установки на	2

тренировочном процессе электронных спортивных дневников и электронных приложений	клиентские устройства. Программное обеспечение, обеспечивающее работу серверной части, ответственной за сбор, хранение и анализ поступающей информации. Статистическая обработка результатов измерений физиологических и прочих данных в StatPlus. Использование картографических сервисов и GPS.	
--	---	--

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – К.Ж Олимпийская литература, 2004. – 808с.

2. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов / В.П. Губа, Г.И. Попов, В.В. Пресняков, М.С. Леонтьева. – Москва: Спорт, 2021. – 324 с.

Дополнительная литература

1. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Б.Х. Ланда. – Москва: Спорт, 2017. – 129 с.

2. Иорданская, Ф.А. Компьютерные тесты в мониторинге функциональной подготовленности высококвалифицированных спортсменов в процессе тренировочных мероприятий: методическое пособие: [16+] / Ф.А. Иорданская. – Москва: Спорт, 2019. – 72 с.

2.3.8 СПОРТИВНАЯ НУТРИЦИОЛОГИЯ (СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ)

Учебно-тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Занятия в очном режиме, ч	В том числе		Занятия с использованием ДОТ и ЭО		СРС, ч
				Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч	
Спортивная нутрициология		6	2	2		2		2
8.1	Основы спортивной нутрициологии. Физиологические и биохимические основы рационального/сбалансированного питания.	2	2	2				
8.2	Особенности питания в гребном спорте	2						2
8.3	Повышение физической работоспособности и восстановительных процессов спортсменов с помощью продуктов спортивного/функционального питания.	2				2		

Содержание и последовательность прохождения учебного материала

Лекции в очном режиме (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
8.1	Основы спортивной нутрициологии. Физиологические и биохимические основы рационального/сбалансированного питания.	Понятие о базовом питании и эргогенной диететике. Зависимость потребности организма человека в основных пищевых веществах от возраста, пола и мышечной активности. Принципы адекватности, полноценности, сбалансированности, насыщенности и индивидуализации в потреблении пищевых продуктов. Особенности базового питания спортсменов, его отличия от питания лиц умственного и физического труда.	2

Лекции с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (2 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
8.3	Повышение физической работоспособности и восстановительных процессов спортсменов с помощью продуктов	Методика применения функциональных добавок для повышения работоспособности в дни подготовки и участия в соревнованиях. Способы использования функциональных добавок для ускорения восстановления после напряжённых тренировок и соревнований. Применение функциональных добавок для ускорения восстановления после перенесённых травм опорно-двигательного аппарата. Методика применения функциональных добавок для повышения эффективности нагрузок скоростно-силового характера. Использование функциональных добавок для повышения эффективности нагрузок анаэробного характера. Повышение эффективности нагрузок аэробного характера с применением комплексных добавок. Методика применения функциональных добавок для повышения эффективности нагрузок смешанного аэробно-анаэробного характера.	2

Вопросы для самостоятельного изучения (2 ч)

№	Вопросы	Часы
8.2	Питание в соответствии с особенностями гребного спорта	2

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература

1. Борисова, О.О. Питание спортсменов: зарубежный опыт и практические рекомендации / О.О. Борисова. - М.: Советский спорт, 2007. - 132 с.
2. Олейник, С.А. Спортивная фармакология и диетология / С.А. Олейник, Т.В. Гищак, Н.А. Горчакова, Л.М. Гунина, Ф.А. Иорданская, В.А. Козловский, Ю.В. Марушко, Е.А. Рожкова, Р.Д. Сейфулла, И.С. Чекман, Ю.С. Чистякова. - М.: ООО И.Д. Вильямс, 2008. - 256 с.
3. Полиевский, С.А. Спортивная диетология: учебник для студ. учреждений высшего образования / С. А. Полиевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 208 с.

Дополнительная литература

1. Заборова, В.А. Энергообеспечение и питание в спорте: Учебно-методическое пособие / В.А. Заборова, С.А. Полиевский, В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, В.А. Семенов, К.Г. Гуревич. - М.: Физическая культура, 2011. - 107 с.

2. Клейнер, С.М. Культуризм. В кн.: К.А. Розенблюм, ред., Питание спортсменов. Руководство для профессиональной работы с физически подготовленными людьми, 1-е изд. [пер. с англ.] / С.М. Клейнер // Киев: Олимпийская литература, 2014. – С. 535.

Перечень наглядных пособий

1. Колеман, Э. Питание для выносливости: перевод с английского языка / Э. Колеман. - Мурманск: Издательство «Тулома» 2005. – 192 с.

2. Кудеров, М. Книга зожника. Физкультура, питание и здравый смысл / М. Кудеров, Ю. Кудерова, А. Максименко. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 224 с.

Перечень наглядных пособий

1. Мультимедийные лекции.
2. Учебные таблицы.
3. Видеоматериалы.

2.3.9 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ГРЕБНОМ СПОРТЕ

Учебно-тематический план дисциплины

№	Разделы программы	Общая трудоемкость часов, ч	Занятия в очном режиме, ч	В том числе		Занятия с использованием ДОТ и ЭО		СРС, ч	Форма контроля
				Лекции, ч	Практические и семинарские	Лекции, ч	Практические и семинарские занятия, ч		
Современные тенденции спортивной подготовки в гребном спорте		60	10	10		10	20	20	
9.1	Основы организации тренировочного процесса при подготовке спортивного резерва в гребном спорте	12	2	2		2	4	4	
9.2	Современные спортивные сооружения и техническое оснащение для занятий гребным спортом	10	2	2		2	2	4	
9.3	Тренированность гребца-академиста и ее физиологические показатели	12	2	2		2	4	4	
9.4	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в гребном спорте	12	2	2		2	4	4	
9.5	Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по гребному спорту	12	2	2		2	4	4	

Итоговая аттестация: защита ИАР	2					2		Защита
---------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	--------

Содержание и последовательность прохождения учебного материала

Лекции в очном режиме (10 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
9.1	Основы организации тренировочного процесса при подготовке спортивного резерва в гребном спорте	Планирование и организация тренировочного процесса с учётом индивидуальных особенностей спортсмена. Структура годичного тренировочного макроцикла, ее взаимосвязь с закономерностями фазового развития спортивной формы. Особенности методики подготовки юных спортсменов. Методика спортивной тренировки в группах различной квалификации Методика спортивной тренировки в группах высших разрядов.	2
9.2	Современные спортивные сооружения и техническое оснащение для занятий гребным спортом	Особенности спортивных сооружений для гребного спорта. Подготовка места проведения занятий и соревнований.	2
9.3	Тренированность гребца-академиста и ее физиологические показатели	Тренированность и ее физиологические показатели. Тесты для определения тренированности и физиологических показателей.	2
9.4	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в гребном спорте	Научные исследования в области физической культуры и спорта как неотъемлемая часть их развития. Основы научной деятельности в гребном спорте.	2
9.5	Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по гребному спорту	Инновации при проведении и судействе соревнований по гребному спорту. Виды соревнований. Планирование соревнований. Особенности проведения соревнований.	2

Лекции с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (10 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
9.1	Основы организации тренировочного процесса при подготовке спортивного резерва в гребном спорте	Методика обучения технических элементов в гребном спорте. Методика развития физических качеств и двигательных способностей. Физическая подготовка в спортивной тренировке.	2
9.2	Современные спортивные сооружения и техническое	Экипировка гребца, подготовка гребного инвентаря.	2

	оснащение для занятий гребным спортом		
9.3	Тренированность гребца-академиста и ее физиологические показатели	Основные направления повышения эффективности тренировочного процесса, обеспечивающие рост спортивной квалификации.	2
9.4	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в гребном спорте	Сущность педагогического эксперимента. Виды педагогических экспериментов. Основные правила проведения педагогического эксперимента. Сущность педагогического наблюдения. Виды педагогического наблюдения.	2
9.5	Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по гребному спорту	Правила соревнований по гребному спорту. Организация соревнований. Методика подготовки судей по гребному спорту.	2

Практические и семинарские занятия с использованием ДОТ, в т.ч занятия в режиме on-line (20 ч)

№	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
9.1	Основы организации тренировочного процесса при подготовке спортивного резерва в гребном спорте	Общая и специальная физическая подготовка. Упражнения на развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей. Основные правила подбора, дозировки и проведения физических упражнений различной направленности и характера.	4
9.2	Современные спортивные сооружения для занятий гребным спортом	Подготовка гребного инвентаря. Специфика подготовки дистанции к соревнованиям разной категории	4
9.3	Тренированность гребца-академиста и ее физиологические показатели	Объем и интенсивность тренировочной нагрузки у гребцов-академистов. Контроль за функциональным состоянием и уровнем развития физических качеств.	4
9.4	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в гребном спорте	Типы и группы методов исследования. Методы, используемые в научных исследованиях по гребному спорту. Тесты для исследования морфофункциональных показателей. Тесты для оценки физической подготовленности. Тесты для оценки технической подготовленности.	4
9.5	Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по гребному спорту	Состав судейской коллегии, методика судейства соревнований. Организация, проведение, методика и особенности судейства соревнований в гребном спорте. Оборудование для проведения соревнований различного уровня в гребном спорте.	4

Вопросы для самостоятельного изучения (20 ч)

№	Вопросы	Форма контроля	Часы
9.1	Теория и система отбора, определение спортивной одаренности. Психолого-педагогическая характеристика деятельности тренера.		4
9.2	Особенности подготовки гребного инвентаря	Защита ИАР	4
9.3	Самоконтроль спортсменов. Средства восстановления.		4
9.4	Обработка результатов исследования методами математической статистики. Описательная статистика. Сравнение средних. Степень достоверности статистических показателей. Метод экспертных оценок.		4
9.5	Документы планирования соревнований. Судейская документация и порядок ее оформления (протоколы соревнований). Протесты, обжалования решений судей. Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям		4

Учебно-методические материалы по дисциплине**Основная литература**

1. Алешин, В.С. Тренировка и планирование в академической гребле: методическое пособие /В.С. Алешин. – Москва: Советский спорт, 1989. – 89 с
- 2.Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте /Ю.В. Верхошанский. – М.: Советский спорт, 2013. – 216 с.
- 3.Годик, М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. /М.А. Годик, – М: Физкультура и спорт, 1980. – 136 с.
4. Григорьев, Ю.Г. Влияние специальных средств тренировки на развитие скоростных качеств. Гребной спорт /Ю.Г. Григорьев, В.Г. Рыжков. – Москва: Физкультура и спорт, 2013. – 65 с.
5. Жуков, С.Е. Особенности технической подготовки квалифицированных экипажей в академической гребле (учеб. метод. пособие) /С.Е. Жуков., В.С. Клешнев. – Минск: Нац. Олимп. ком. Респ. Беларусь, 2013. – 44 с.
6. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена /В.М. Зациорский. – Москва: Физкультура и Спорт, 2014. – 200 с.
7. Иорданская, Ф.А. Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов олимп. резерва (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования): монография /Ф.А. Иорданская. – Москва: Советский спорт, 2011. – 145 с
8. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография /В.Б. Иссурин. – Москва: Советский спорт, 2010. – 288 с. – ISBN 978-5-9718-0410-5.
9. Красноневцев, Г.М. Современная тренировка гребцов, изд-е 3, доп. /Г.М. Красноневцев. – Москва: Спорт, 2015. – 207 с.
10. Матвеев, Л.П. Основы спортивной тренировки: учеб. пос. для ин-тов физ. культуры. /Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 2015. – 234 с.
11. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 2013. – 256 с.
12. Редгрейв, С. Энциклопедия гребли, изд-е 4 /С. Редгрейв. – Москва: Ассоциация любителей гребного спорта, 2018. – 380 с.

Дополнительная литература

1. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Спорт., 2019. – 656 с.: ил.
2. Редгрейв, С. Золотая эра. I часть /С. Редгрейв. – Москва: Ассоциация любителей гребного спорта, 2014. – 280 с.
3. Санников, В.А. Теоретические и методические основы подготовки гребцов: учебное пособие /В. А. Санников, В. В. Воропаев. – Москва: Физическая культура, 2011. – 271 с.
4. Чупрун, А.К. Гребной спорт / А.К. Чупрун. – Москва: Советский спорт, 2014. – 186 с.
5. Фискалов, В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник /В. Д. Фискалов. – Москва: Советский спорт, 2010. – 392 с. –
6. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин – М.: Спорт, 2016. – 352 с.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В отношении соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится оценка качества освоения программы. Компонентный состав компетенций формируется при комплексном освоении слушателями всех видов профессиональной деятельности по ДПП, а также в ходе закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения, и приобретения необходимых профессиональных умений и навыков, опыта практической и самостоятельной работы.

Успешность освоения ДПП повышения квалификации осуществляется посредством текущего контроля (проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении обучения); промежуточной аттестации (подведение итогов проделанной работы обучающегося). Промежуточная аттестация может также проводиться по результатам текущего контроля.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателями, осуществляющими учебный процесс по программе, на он-лайн занятиях и в дистанционном формате в форме:

- проверки и оценки выполненных заданий, предусмотренных программой повышения квалификации;
- на основании программ тестирования, позволяющей определить уровень развития профессиональных навыков с учетом действующих нормативных правовых актов;
- проверка теоретических знаний посредством проведения устного опроса и письменного тестирования на семинарских занятиях.

Практическая работа включает в себя выполнение слушателем комплексного задания, проверяющего группу связанных профессиональных компетенций.

Проверка теоретических знаний позволяет оценить уровень знаний, освоенный в результате обучения по программе.

Методы проведения текущей аттестации: групповая и индивидуальная работа со слушателями программы, анализ ошибок и повторная сдача письменных тестов и текущих практических работ.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится для оценки качества освоения материала

отдельных дисциплин или вариативных модулей по итогам письменного или устного опроса. До начала аттестации слушатель должен знать ее цель, количество заданий, форму аттестации и количество времени, отводимое на выполнение заданий.

3.3 Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Итоговая аттестационная работа – это самостоятельная письменная работа слушателя, представляющая конкретный результат деятельности в ходе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

3.4 Примерная тематика итоговых аттестационных работ

1. Общие закономерности спортивной тренировки в гребном спорте.
2. Построения многолетнего процесса спортивной тренировки в гребном спорте.
3. Физическая подготовка юных спортсменов в гребном спорте.
4. Теоретическая подготовка юных спортсменов в гребном спорте.
5. Техническая подготовка юных спортсменов в гребном спорте.
6. Психологическая подготовка юных гребцов-академистов.
7. Прогнозирование, программирование и организация процесса спортивной тренировки детей различных возрастов в гребном спорте.
8. Содержание, методика и направленность многолетнего тренировочного в гребном спорте.
9. Теоретические и прикладные аспекты построения тренировочного процесса в гребном спорте.
10. Психологические аспекты ориентации и отбора в гребном спорте.
11. Психология личности и деятельности тренера гребном спорте .
12. Пути оптимизации тренировочного процесса в гребном спорте.
13. Развитие физических качеств в гребном спорте.
14. Спортивная тренировка высококвалифицированных спортсменов гребном спорте.
15. Построение тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов в гребном спорте.
16. Физическая подготовка спортсменов высокой квалификации в гребном спорте.
17. Теоретическая подготовка спортсменов высокой квалификации в гребном спорте.
18. Техническая подготовка спортсменов высокой квалификации в гребном спорте.
19. Тактическая подготовка спортсменов высокой квалификации в гребном спорте.
20. Психологическая подготовка спортсменов высокой квалификации в гребном спорте.
21. Прогнозирование, программирование и организация процесса спортивной тренировки спортсменов высокой квалификации в гребном спорте.
22. Содержание, методика и направленность многолетнего тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации в гребном спорте.
23. Теоретические и прикладные аспекты построения тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации в гребном спорте.
24. Развитие двигательных способностей у юных спортсменов в гребном спорте.
25. Обучение отдельным элементам техники в гребном спорте.
26. Развитие скоростно-силовых способностей гребцов-академистов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Реализация программы предполагает наличие:

– учебной аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий;

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

– компьютеризированное рабочее место для преподавателя;
– рабочие места для слушателей;
– мультимедийный проектор, экран;
– доступ слушателей к учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературе: учебникам, книгам, журналам;

– демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды);

– технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы

№	Наименование раздела	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Ключевые аспекты антидопинговой деятельности			
2	Периодизация тренировочного процесса в многолетнем цикле подготовки			
3	Правовые основы и инновации в профессиональной деятельности тренера			
4	Физиология спорта			
5	Врачебный контроль в спорте и профилактика спортивного травматизма			
6	Биомеханика двигательной деятельности			
7	Цифровые технологии в работе тренера			
8	Спортивная нутрициология			

9				
9.1.	Основы организации тренировочного процесса при подготовке спортивного резерва в гребном спорте			
9.2.	Современные спортивные сооружения для занятий гребным спортом			
9.3.	Тренированность гребца-академиста и ее физиологические показатели			
9.4.	Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в гребном спорте			
9.5.	Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий в гребном спорте			

5. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	ФИО разработчика	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Румянцева Эльвира Римовна	доктор биологических наук, профессор	Директор института дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»
2	Павлов Сергей Николаевич	Кандидат биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой теории и методики легкой атлетики и гребных видов спорта ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»