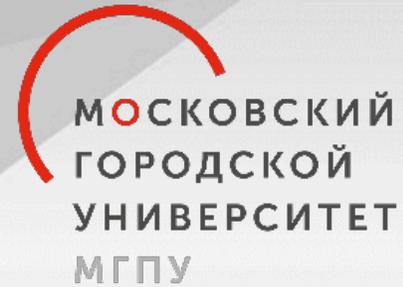




Реклама и связи  
с общественностью



ИНСТИТУТ  
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ  
И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

# О государственной аккредитации образовательной деятельности (порядок проведения аккредитационной экспертизы)

**Дзигуа Дмитрий Валтерович**

Кандидат педагогических наук, доцент

Эксперт Рособрнадзора в области проведения госаккредитации

# ПОДГОТОВКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



## Форма представления перечня заданий для проведения диагностической работы

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский городской педагогический университет»

(наименование образовательной организации)

### Эксперт определяет:

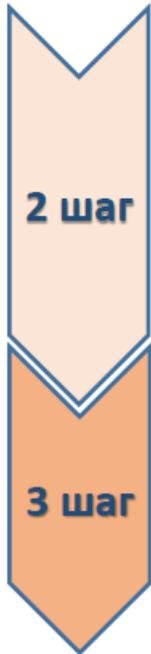
- старший курс обучающихся по заявленной на государственную аккредитацию ООП,
- количество обучающихся и количество академических групп по образовательной программе, которые будут участвовать в выполнении диагностической работы (не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп),
- количество компьютеров, которые одновременно могут использоваться для проведения диагностической работы.

1 шаг

|  |           |
|--|-----------|
| Общее количество компьютеров в образовательной организации, которые одновременно могут быть использованы для проведения диагностической работы (по всем заявленным основным профессиональным образовательным программам) | <b>30</b> |
|--|-----------|

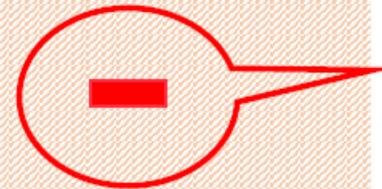
| № п/п | Основная профессиональная образовательная программа (код, наименование) | Количество обучающихся, которые будут участвовать в выполнении диагностической работы | Количество заданий диагностической работы                  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   |   | задания открытого типа (не менее 50% от общего количества) | задания закрытого типа (не менее 50% от общего количества) |
| 1     | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                              | 15  | 15   | 15   |
| 2     | 44.03.01 Педагогическое образование                                     | 17  | 14   | 14   |
| 3     | 49.03.01 Физическая культура  | 20  | 15   | 15   |

# ПОДГОТОВКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



## Эксперт:

- проводит анализ качества оценочных материалов образовательной организации по тем дисциплинам, практикам, в отношении которых на момент проведения диагностической работы была проведена промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом),
- одновременно проверяет корректности ключей правильных ответов, полученных от представителя образовательной организации,



- из отобранных оценочных материалов выбирает 3-5 компетенций (этапов компетенций), сформированных у обучающихся данного курса: универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций.

## *Диагностическая работа не проводится при:*

- *отсутствии ФОС;*
- *не соответствии их предмету оценки / содержанию изученных дисциплин (модулей);*
- *неактуальных редакциях понятий, терминов, определений;*
- *не соответствии действующему законодательству;*
- *недостаточности заданий для комплектования диагностической работы*

# ПОДГОТОВКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



## Форма представления перечня заданий для проведения диагностической работы

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский городской педагогический университет»

(наименование образовательной организации)

4 шаг

### Эксперт:

- формирует примерный перечень заданий, которые оценивают сформированность выбранных компетенций (этапов компетенций), **с приложением ключей правильных ответов,**
- направляет примерный перечень заданий в Росаккредагентство для дальнейшего формирования диагностической работы. **Крайний срок отправки заданий в Росаккредагентство - до 10 часов утра (мск) второго дня экспертизы.**

5 шаг

**От 20 до 30 заданий в  
диагностической работе  
(в соотношении 50/50%)**

|  |           |
|--|-----------|
| Общее количество компьютеров в образовательной организации, которые одновременно могут быть использованы для проведения диагностической работы (по всем заявленным основным профессиональным образовательным программам) | <b>30</b> |
|--|-----------|

| № п/п | Основная профессиональная образовательная программа (код, наименование) | Количество обучающихся, которые будут участвовать в выполнении диагностической работы | Количество заданий диагностической работы                  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   |   | задания открытого типа (не менее 50% от общего количества) | задания закрытого типа (не менее 50% от общего количества) |
| 1     | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью                              | 15  | 15   | 15   |
| 2     | 44.03.01 Педагогическое образование                                     | 17  | 14   | 14   |
| 3     | 49.03.01 Физическая культура  | 20  | 15   | 15   |



## Эксперт организует выполнение диагностической работы:

- обеспечивает доступ обучающихся в аудиторию, оснащенную видеонаблюдением (для образовательных программ высшего образования) с возможностью записи и компьютерами, которые имеют подключение к сети «Интернет», в соответствии с расписанием проведения диагностической работы;
- сверяет списочный состав академических групп с обучающимися, пришедшими для выполнения диагностической работы, по предъявлению студенческого билета или зачетной книжки;
- проверяет возможность входа обучающего в систему и получения задания. Обучающиеся заходят в систему тестирования, находящуюся по адресу [test.nica.ru](http://test.nica.ru), используя логины и пароли;
- наблюдает за ходом выполнения заданий обучающимися.

**Результаты диагностической работы будут учитываться только при участии в ней не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп.**

# ПОДГОТОВКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



| № | Код, шифр группы научных специальностей | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей | Уровень образования   | Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности | Реализуемые формы обучения | Ссылка на описание образовательной программы с приложением ее в виде электронного документа, подписанного электронной подписью   | Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа, подписанного электронной подписью | Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью   | Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в составе образовательной программы) | Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии), подписанного электронной подписью | Ссылка на аннотации рабочих программ практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии), подписанного электронной подписью | Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа, подписанного электронной подписью |
|---|---|---|---|---|----------------------------|--|---|---|---|--|---|---|
| 3 | 49.02.01                                | Физическая культура   | Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена | Педагог по физической культуре и спорту   | Очная<br>Очно-заочная      | 2020 год.<br>ОПОП<br>ФОС_БД.02<br>Математика<br>алгебра, начала<br>математического<br>анализа<br>ФОС_ЕН.01<br>Математика<br>ФОС_МДК.01.01<br>Избранный вид<br>спорта<br>ФОС_МДК.02.03.<br>Лечебная<br>физическая<br>культура и массаж<br>ФОС_ОП.09<br>Основы<br>биомеханики<br>ФОС_БД.04.<br>Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 2020 год.<br>Учебный план<br>ФК очно<br>Учебный план<br>ФК очно-<br>заочно                                | 2020 год.<br>РП_БД.01.<br>Иностранный язык<br>РП_БД.02.<br>Математика_alge<br>бра и начала<br>математического<br>анализа<br>РП_БД.03.<br>Физическая<br>культура<br>РП_БД.04 Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности<br>и<br>РП_БД.05.<br>Информатика<br>РП_БД.06<br>Естествознание<br>РП_БД.07.<br>География<br>РП_БД.08.<br>Астрономия<br>РП_ЕН.01 | 2020 год.<br>Аннотации_РП_Ф<br>К_ОЗО<br>Аннотации_РП_Ф<br>К_ОЧНО<br>По всем годам:<br>АННОТАЦИИ   | 2020 год.<br>ФК<br>Производственная<br>практика<br>(преддипломная)<br>ФК<br>Производственная<br>практика<br>ФК Учебная<br>практика   | 2020 год.<br>Аннотация учебной<br>практики<br>Аннотация<br>преддипломной<br>практики<br>Аннотация<br>производственной<br>практики   | 2020 год.<br>Календарный<br>учебный<br>график<br>Календарный<br>учебный<br>график                                       |

| Компетенция | Содержание компетенции  | Дисциплина                      |
|-------------|---|---------------------------------|
| ОК-10       | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.   | Анатомия<br>Физическая культура |
| ОК-2        | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Анатомия<br>Физическая культура |
| ПК-2.1      | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.  | Анатомия<br>Физическая культура |

2. Комплект заданий для диагностической работы должен состоять, как правило, из 50-60 заданий различного типа (открытого и закрытого типа в соотношении 50/50) на каждую из 3-5 выбранных компетенций.

# ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ФОС



**Под оценочными материалами (ФОС) образовательной организации** понимается **совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов**, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

К заданиям **закрытого типа** относятся задания:

- с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов, при этом не допускается использование нерабочих дистракторов, содержащих «подсказку» для выбора правильного ответа или исключения неправильного ответа;
- к заданиям закрытого типа можно отнести расчетные задачи и ситуационные (контекстные) задачи с предложенными вариантами ответов, из которых обучающийся производит выбор одного правильного ответа только после решения самой задачи;
- на установление правильной последовательности действий, событий, процессов и т.д.;
- на установление соответствия (например, терминов и их определений, методов и объектов и т.д.).

К заданиям **открытого типа** относятся:

- задания, предусматривающие ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.;
- задания, требующие свободного изложения проблемного вопроса и его интерпретации, обоснования авторской позиции и т.д.

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса   | Компетенция               | Время выполнения задания, мин |
|---------------|--------------------|--|---------------------------|-------------------------------|
| 1.            | А                  | Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение<br>а) физической культуры;<br>б) физического воспитания;<br>в) физического совершенства;<br>г) видов спорта. | ОК-2,<br>ОК-10,<br>ПК-2.1 | 2                             |
| 2.            | -                  | Понятия «орган», «система органов» и «аппараты органов» (примеры)  | ОК-2,<br>ОК-10,<br>ПК-2.1 | 7                             |

# ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ФОС



| № | Код, шифр группы научных специальностей | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей | Уровень образования   | Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности | Реализуемые формы обучения | Ссылка на описание образовательной программы с ее в виде электронного документа, подписанного электронной подписью   | Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа, подписанного электронной подписью | Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью   | Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в составе образовательной программы) | Ссылка на рабочие программы соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии), подписанного электронной подписью | Ссылка на аннотации рабочих программ практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии), подписанного электронной подписью | Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа, подписанного электронной подписью |
|---|---|---|---|---|----------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 49.02.01                                | Физическая культура   | Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена | Педагог по физической культуре и спорту   | Очная<br>Очно-заочная      | 2020 год.<br>ОПОП<br>ФОС_БД.02<br>Математика<br>алгебра, начала<br>математического<br>анализа<br>ФОС_ЕН.01<br>Математика<br>ФОС_МДК 01.01<br>Избранный вид<br>спорта<br>ФОС_МДК 02.03.<br>Лечебная<br>физическая<br>культура и массаж<br>ФОС_ОП.09<br>Основы<br>биомеханики<br>ФОС_БД.04.<br>Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 2020 год.<br>Учебный план<br>ФК очно<br>Учебный план<br>ФК очно-<br>заочно                                | 2020 год.<br>РП_БД.01.<br>Иностранный язык<br>РП_БД.02.<br>Математика_alge<br>бра и начала<br>математического<br>анализа<br>РП_БД.03.<br>Физическая<br>культура<br>РП_БД.04 Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности<br>и<br>РП_БД.05.<br>Информатика<br>РП_БД.06<br>Естествознание<br>РП_БД.07.<br>География<br>РП_БД.08.<br>Астрономия<br>РП_ЕН.01 | 2020 год.<br>Аннотации_РП_Ф<br>К_ОЗО<br>Аннотации_РП_Ф<br>К_ОЧНО<br>По всем годам:<br>АННОТАЦИИ   | 2020 год.<br>ФК<br>Производственная<br>практика<br>(преддипломная)<br>ФК<br>Производственная<br>практика<br>ФК Учебная<br>практика                                      | 2020 год.<br>Аннотация учебной<br>практики<br>Аннотация<br>преддипломной<br>практики<br>Аннотация<br>производственной<br>практики   | 2020 год.<br>Календарный<br>учебный<br>график<br>Календарный<br>учебный<br>график                                       |

Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки

полное наименование  
аккредитационного органа

Сведения  
о реализации основных образовательных программ  
высшего образования, заявленных  
для государственной аккредитации  
образовательной деятельности

49.03.01 Физическая культура

основная образовательная программа высшего образования (далее - основная образовательная программа)

тренер-преподаватель

присваиваемая квалификация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

полное и сокращенное (при наличии) наименования образовательной  
организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)

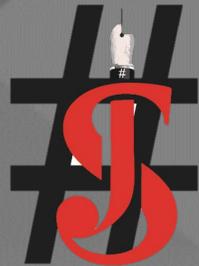
# ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ФОС



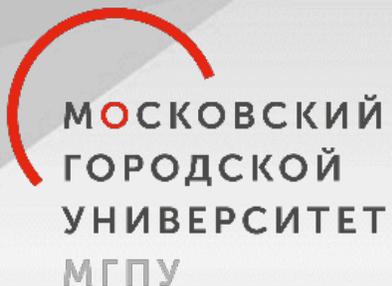
## Оценочные материалы должны:

- обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы;
- соответствовать целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- иметь полный и достаточный состав оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы;
- соответствовать предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);
- использовать актуальные редакции понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.;
- *могут* содержать задания в виде тестов (*задания закрытого типа*), а также расчетных задач, мини-кейсов, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий (*задания открытого типа*);

***письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 п мн-5/339 «О направлении методических рекомендаций»***



Реклама и связи  
с общественностью



ИНСТИТУТ  
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ  
И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Дзигуа Дмитрий Валтерович**

Кандидат педагогических наук, доцент

Эксперт Рособрнадзора в области проведения госаккредитации