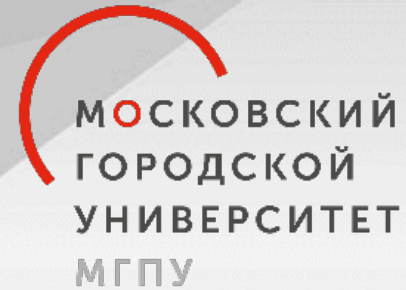




Реклама и связи
с общественностью



ИНСТИТУТ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

О государственной аккредитации образовательной деятельности (порядок проведения аккредитационной экспертизы)

Дзигуа Дмитрий Валтерович

Кандидат педагогических наук, доцент

Эксперт Рособрнадзора в области проведения госаккредитации

ПОДГОТОВКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Форма представления перечня заданий для проведения диагностической работы

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский городской педагогический университет»

(наименование образовательной организации)

Эксперт определяет:

- старший курс обучающихся по заявленной на государственную аккредитацию ООП,
- количество обучающихся и количество академических групп по образовательной программе, которые будут участвовать в выполнении диагностической работы (не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп),
- количество компьютеров, которые одновременно могут использоваться для проведения диагностической работы.

1 шаг

| | |
|--|-----------|
| Общее количество компьютеров в образовательной организации, которые одновременно могут быть использованы для проведения диагностической работы (по всем заявленным основным профессиональным образовательным программам) | 30 |
|--|-----------|

| № п/п | Основная профессиональная образовательная программа (код, наименование) | Количество обучающихся, которые будут участвовать в выполнении диагностической работы | Количество заданий диагностической работы | |
|-------|---|---|--|--|
| | | | задания открытого типа (не менее 50% от общего количества) | задания закрытого типа (не менее 50% от общего количества) |
| 1 | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 15 | 15 | 15 |
| 2 | 44.03.01 Педагогическое образование | 17 | 14 | 14 |
| 3 | 49.03.01 Физическая культура | 20 | 15 | 15 |

ПОДГОТОВКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Эксперт:

- проводит анализ качества оценочных материалов образовательной организации по тем дисциплинам, практикам, в отношении которых на момент проведения диагностической работы была проведена промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом),
- одновременно проверяет корректности ключей правильных ответов, полученных от представителя образовательной организации,



- из отобранных оценочных материалов выбирает 3-5 компетенций (этапов компетенций), сформированных у обучающихся данного курса: универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций.

Диагностическая работа не проводится при:

- *отсутствии ФОС;*
- *не соответствии их предмету оценки / содержанию изученных дисциплин (модулей);*
- *неактуальных редакциях понятий, терминов, определений;*
- *не соответствии действующему законодательству;*
- *недостаточности заданий для комплектования диагностической работы*

ПОДГОТОВКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Форма представления перечня заданий для проведения диагностической работы

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский городской педагогический университет»

(наименование образовательной организации)

4 шаг

Эксперт:

- формирует примерный перечень заданий, которые оценивают сформированность выбранных компетенций (этапов компетенций), **с приложением ключей правильных ответов,**
- направляет примерный перечень заданий в Росаккредагентство для дальнейшего формирования диагностической работы. **Крайний срок отправки заданий в Росаккредагентство - до 10 часов утра (мск) второго дня экспертизы.**

5 шаг

**От 20 до 30 заданий в
диагностической работе
(в соотношении 50/50%)**

| | |
|--|-----------|
| Общее количество компьютеров в образовательной организации, которые одновременно могут быть использованы для проведения диагностической работы (по всем заявленным основным профессиональным образовательным программам) | 30 |
|--|-----------|

| № п/п | Основная профессиональная образовательная программа (код, наименование) | Количество обучающихся, которые будут участвовать в выполнении диагностической работы | Количество заданий диагностической работы | |
|-------|---|---|--|--|
| | | | задания открытого типа (не менее 50% от общего количества) | задания закрытого типа (не менее 50% от общего количества) |
| 1 | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 15 | 15 | 15 |
| 2 | 44.03.01 Педагогическое образование | 17 | 14 | 14 |
| 3 | 49.03.01 Физическая культура | 20 | 15 | 15 |



Эксперт организует выполнение диагностической работы:

- обеспечивает доступ обучающихся в аудиторию, оснащенную видеонаблюдением (для образовательных программ высшего образования) с возможностью записи и компьютерами, которые имеют подключение к сети «Интернет», в соответствии с расписанием проведения диагностической работы;
- сверяет списочный состав академических групп с обучающимися, пришедшими для выполнения диагностической работы, по предъявлению студенческого билета или зачетной книжки;
- проверяет возможность входа обучающего в систему и получения задания. Обучающиеся заходят в систему тестирования, находящуюся по адресу test.nica.ru, используя логины и пароли;
- наблюдает за ходом выполнения заданий обучающимися.

Результаты диагностической работы будут учитываться только при участии в ней не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп.

ПОДГОТОВКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



| № | Код, шифр группы научных специальностей | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей | Уровень образования | Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности | Реализуемые формы обучения | Ссылка на описание образовательной программы с приложением ее в виде электронного документа, подписанного электронной подписью | Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа, подписанного электронной подписью | Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью | Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в составе образовательной программы) | Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии), подписанного электронной подписью | Ссылка на аннотации рабочих программ практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии), подписанного электронной подписью | Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа, подписанного электронной подписью |
|---|---|---|---|---|----------------------------|--|---|---|---|--|---|---|
| 3 | 49.02.01 | Физическая культура | Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена | Педагог по физической культуре и спорту | Очная Очно-заочная | 2020 год. ОПОП ФОС_БД.02 Математика алгебра, начала математического анализа ФОС_ЕН.01 Математика ФОС_МДК.01.01 Избранный вид спорта ФОС_МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж ФОС_ОП.09 Основы биомеханики ФОС_БД.04. Основы безопасности жизнедеятельности | 2020 год. Учебный план ФК очно Учебный план ФК очно- заочно | 2020 год. РП_БД.01. Иностранный язык РП_БД.02. Математика_alge бра и начала математического анализа РП_БД.03. Физическая культура РП_БД.04 Основы безопасности жизнедеятельности и РП_БД.05. Информатика РП_БД.06 Естествознание РП_БД.07. География РП_БД.08. Астрономия РП_ЕН.01 | 2020 год. Аннотации_РП_Ф К_ОЗО Аннотации_РП_Ф К_ОЧНО По всем годам: АННОТАЦИИ | 2020 год. ФК Производственная практика (преддипломная) ФК Производственная практика ФК Учебная практика | 2020 год. Аннотация учебной практики Аннотация преддипломной практики Аннотация производственной практики | 2020 год. Календарный учебный график Календарный учебный график |

| Компетенция | Содержание компетенции | Дисциплина |
|-------------|---|---------------------------------|
| ОК-10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. | Анатомия Физическая культура |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Анатомия Физическая культура |
| ПК-2.1 | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. | Анатомия Физическая культура |

2. Комплект заданий для диагностической работы должен состоять, как правило, из 50-60 заданий различного типа (открытого и закрытого типа в соотношении 50/50) на каждую из 3-5 выбранных компетенций.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ФОС



Под оценочными материалами (ФОС) образовательной организации понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

К заданиям **закрытого типа** относятся задания:

- с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов ответов, при этом не допускается использование нерабочих дистракторов, содержащих «подсказку» для выбора правильного ответа или исключения неправильного ответа;
- к заданиям закрытого типа можно отнести расчетные задачи и ситуационные (контекстные) задачи с предложенными вариантами ответов, из которых обучающийся производит выбор одного правильного ответа только после решения самой задачи;
- на установление правильной последовательности действий, событий, процессов и т.д.;
- на установление соответствия (например, терминов и их определений, методов и объектов и т.д.).

К заданиям **открытого типа** относятся:

- задания, предусматривающие ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения и т.д.;
- задания, требующие свободного изложения проблемного вопроса и его интерпретации, обоснования авторской позиции и т.д.

| Номер задания | Правильный ответ * | Содержание вопроса | Компетенция | Время выполнения задания, мин |
|---------------|--------------------|--|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | А | Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение а) физической культуры; б) физического воспитания; в) физического совершенства; г) видов спорта. | ОК-2, ОК-10, ПК-2.1 | 2 |
| 2. | - | Понятия «орган», «система органов» и «аппараты органов» (примеры) | ОК-2, ОК-10, ПК-2.1 | 7 |

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ФОС



| № | Код, шифр группы научных специальностей | Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей | Уровень образования | Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности | Реализуемые формы обучения | Ссылка на описание образовательной программы с ее в виде электронного документа, подписанного электронной подписью | Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа, подписанного электронной подписью | Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью | Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в составе образовательной программы) | Ссылка на рабочие программы соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии), подписанного электронной подписью | Ссылка на аннотации рабочих программ практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии), подписанного электронной подписью | Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа, подписанного электронной подписью |
|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|--|---|---|---|---|
| 3 | 49.02.01 | Физическая культура | Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена | Педагог по физической культуре и спорту | Очная очно-заочная | 2020 год. ОПОП ФОС_БД.02. Математика алгебра, начала математического анализа ФОС_ЕН.01 Математика ФОС_МДК 01.01 Избранный вид спорта ФОС_МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж ФОС_ОП.09 Основы биомеханики ФОС_БД.04. Основы безопасности жизнедеятельности | 2020 год. Учебный план ФК очно Учебный план ФК очно-заочно | 2020 год. РП_БД.01. Иностраный язык РП_БД.02. Математика алгебра и начала математического анализа РП_БД.03. Физическая культура РП_БД.04. Основы безопасности жизнедеятельности РП_БД.05. Информатика РП_БД.06. Естествознание РП_БД.07. География РП_БД.08. Астрономия РП_ЕН.01 | 2020 год. Аннотации_РП_ФК_ОЗО Аннотации_РП_ФК_ОЧНО По всем годам: АННОТАЦИИ | 2020 год. ФК Производственная практика (преддипломная) ФК Производственная практика ФК Учебная практика | 2020 год. Аннотация учебной практики Аннотация преддипломной практики Аннотация производственной практики | 2020 год. Календарный учебный график Календарный учебный график |

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

полное наименование аккредитационного органа

Сведения о реализации основных образовательных программ высшего образования, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности

49.03.01 Физическая культура

основная образовательная программа высшего образования (далее - основная образовательная программа)

тренер-преподаватель

присваиваемая квалификация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

полное и сокращенное (при наличии) наименования образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация)

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ФОС



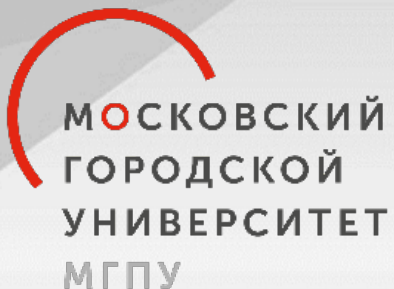
Оценочные материалы должны:

- обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы;
- соответствовать целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- иметь полный и достаточный состав оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы;
- соответствовать предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);
- использовать актуальные редакции понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.;
- *могут* содержать задания в виде тестов (*задания закрытого типа*), а также расчетных задач, мини-кейсов, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий (*задания открытого типа*);

письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 п мн-5/339 «О направлении методических рекомендаций»



Реклама и связи
с общественностью



ИНСТИТУТ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
И СПОРТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Дзигуа Дмитрий Валтерович

Кандидат педагогических наук, доцент

Эксперт Рособрнадзора в области проведения госаккредитации