



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент государственной политики
в сфере высшего образования

О направления развития системы высшего
образования в 2022 году, подготовке и
перспективах ФГОС ВО по новым перечням,
задачам ФУМО ВО на 2022 год

2022



**ПЕРЕЧНИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ (приказ от 01.02.2022 г. № 89,
вступает в силу с 1 сентября 2024 г.)**

Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Квалификация
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
11016.0 11017.1	Физическая культура	Бакалавр физической культуры Магистр физической культуры
11026.0 11027.1	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр адаптивной физической культуры Магистр адаптивной физической культуры
11036.0 11037.1	Спорт	Тренер по виду спорта, преподаватель Магистр физической культуры и спорта
11046.0	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Бакалавр физической культуры и спортивного туризма





НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУМО ВО В 2022 ГОДУ

- **Федеральные законы (от 26.05.2021 № 144-ФЗ; от 11.06.2021 № 170-ФЗ);**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 № 434 (в ред. Постановления от 22.10.2021 № 1810);**
- **Приказ Минобрнауки России от 4 марта 2022 № 197 (переходник соответствия);**
- **Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2022 г. № 245 (порядок организации и осуществления образовательной деятельности);**
- **Приказ Минобрнауки России от 13.03.2019 № 113 (Типовое положение об УМО)**





Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 № 434
(в ред. Постановления от 22.10.2021 № 1810)

Исключен
Нет необходимости экспертизы
СПК

Введено

11. Разработанный проект стандарта профессионального образования до направления в соответствующий уполномоченный орган направляется разработчиком в совет по профессиональным квалификациям по соответствующему виду профессиональной деятельности (при наличии) (далее - совет по профессиональным квалификациям) для проведения экспертизы проекта, оценки соответствия содержащихся в нем требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональной компетенции, положениям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

5(1). Предложения о разработке проектов стандартов профессионального образования по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки соответствующих уровней профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации (далее - предложения), могут быть направлены в соответствующие уполномоченные органы разработчиками, органами исполнительной власти и иными заинтересованными лицами. **Предложения должны содержать пояснительную записку, включающую научное обоснование необходимости разработки соответствующего проекта стандарта профессионального образования.**





ПОДХОДЫ К МАКЕТУ ФГОС ВО

- Соответствие требованиям законодательства;
- Отсутствие дублирования с нормативно-правовым обеспечением в системе высшего образования;
- Отражение содержания образования в виде результатов обучения;
- Развитие академических свобод ОО ВО;
- Сохранение основных положений (сетевая форма, ДОТ, ЛОВЗ и т.д.)
- Преемственность.





РАССМОТРЕТЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ ФГОС ВО ВОЗМОЖНОСТИ:

- Разработки ФГОС ВО на УГСН
- Одновременного получения нескольких квалификаций
- Перевод на другие направления (система 2+2)
- Характеристики направлений (бакалавриат, магистратура)
- Модели представления результатов обучения (индикаторы)

!!! В ближайшее время со всеми ФУМО ВО будут проведены установочные совещания

СРОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФГОС ВО: 2022 - 2023 г.

