

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

заместитель
генерального директора
ФГБУ ФНЦ ВНИИФК,
д.п.н. Щенникова М.Ю.



ФНЦ ВНИИФК

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении **Положения** о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (ФГТ)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- 5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:
 - 1) среднее профессиональное образование;
 - 2) высшее образование - бакалавриат;
 - 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
 - 4) **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.**

- 8.1. Обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) осуществляется **по научным специальностям**, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

- 9.1. **Федеральные государственные требования** устанавливаются:
 - 1) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

<p>Форма обучения: очная и заочная</p>	<p>очная</p>
<p>Трудоемкость программы: 180 зачетных единиц</p>	<p>не указана</p>
<p>Программа аспирантуры: комплекс основных характеристик образования в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов,</p>	<p>Программа аспирантуры: комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.</p>
<p>Структура программы аспирантуры: Блок 1. Дисциплины (базовая и вариативная часть) Блок 2. Практики Блок 3. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации) Блок 4. Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Положением о присуждении ученых степеней) По результатам ... организация выдает заключение ...</p>	<p>Научный компонент включает: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, ... промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям..</p>

РОССИЙСКИЙ ОПЫТ

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР от 31 июля 1962 г. N 284 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АСПИРАНТУРЕ
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР от 19 июня 1980 г. N 700 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АСПИРАНТУРЕ ПРИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР № 637 и ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПРИ СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР N 63 от 15 сентября 1987 года О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ от 31 мая 1995 года N 3 Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Российской Федерации
- ПРИКАЗ МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ от 27 марта 1998 года N 814 Об утверждении [Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации](#)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 «Об утверждении ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ)»

Ranking > 2021 Global Ranking of Sport Science Schools and Departments

2021 Global Ranking of Sport Science Schools and Departments

ShanghaiRanking first published the Global Ranking of Sport Science Schools and Departments in 2016. This ranking adopts a unique methodology highlighting the performance of more than 300 universities with sport-related units, allowing sport-related institutions and units

[Read More ▾](#)

Global Ranking of Sport Science Schools and Departments 300 Institutions

Methodology-C

World Rank	Institution	Country/Region	Total Score	PUB
1	Deakin University School of Exercise and Nutrition Sciences Institute for Physical Activity and Nutrition		100.0	95.4
2	Norwegian School of Sport Sciences Norwegian School of Sport Sciences		91.7	72.9
3	University of Copenhagen Department of Nutrition, Exercise and Sports Institute of Sports Medicine		90.9	91.6
4	University of Verona Faculty of Exercise and Sport Sciences Department of Neurosciences, Biomedicine a...		86.1	100.0
5	Loughborough University School of Sport, Exercise and Health Sciences		78.1	93.6
6	Vrije Universiteit Amsterdam Faculty of Behavioural and Movement Scienc...		72.0	96.3
7	The University of Queensland School of Human Movement and Nutrition S...		69.7	69.3
8	University of Jyväskylä Faculty of Sport and Health Sciences		68.0	69.7
9	Victoria University College of Sport and Exercise Science Institute for Health and Sport (IHES)		67.8	78.3

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

10	The University of Calgary Faculty of Kinesiology		67.5	64.7
11	University of Southern Denmark Department of Sports Science and Clinical Bi...		65.7	64.6
12	Liverpool John Moores University School of Sport and Exercise Sciences		59.6	60.0
13	University of British Columbia Allan Mcgavin Sports Medical Center School of Health and Exercise Science School of Kinesiology		58.2	70.9
14	Curtin University School of Physiotherapy and Exercise Science		57.9	57.0
15	Norwegian University of Science and Technology - NTNU Department of Neuromedicine and Movemen... Centre for Elite Sports Research (SenTIF)		57.3	39.8
16	German Sport University Cologne German Sport University Cologne		57.1	81.4
16	University of Birmingham School of Sport, Exercise and Rehabilitation ...		57.1	54.1
18	Queensland University of Technology School of Exercise and Nutrition Science		54.6	30.5
19	Ghent University Department of Movement and Sport Science		53.7	39.0

Планируемые результаты обучения

программа в целом	в компетентностном подходе
научный компонент	<p>Подготовлена ДИССЕРТАЦИЯ на соискание ученой степени кандидата наук, являющаяся научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Диссертация прошла экспертизу на соответствие требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" и Положением о проведении итоговой аттестации по программам аспирантуры в ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.</p> <p>Опубликовано не менее 5 публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, из них не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, включенных в перечень ВАК - не менее 3.</p> <p>Результаты исследования доложены не менее чем на 5 научно-практических конференциях, из которых не менее чем на 3 всероссийского уровня.</p>
образовательный компонент	<p>по дисциплинам знания, умения и навыки</p> <p>по практикам:</p> <p>Опыт разработки учебно-методических материалов, самостоятельного проведения не менее 20 часов лекционных и семинарских и(или) практических учебных занятий, проведения текущего контроля со студентами, обучающимися по программам бакалавриата в области физической культуры и спорта.</p> <p>Опыт участия в выполнении не менее 1 научно-исследовательской работы и(или) работы по научно-методическому обеспечению сферы физической культуры и спорта, а также в составлении научного отчета в рамках исполнения государственного задания или по государственному контракту в составе коллектива научной лаборатории.</p>

Основные положения разработки программы аспирантуры

- Опора на сильные стороны ВНИИФК и приоритет научного компонента (кадровый состав, оборудование, практика в составе лабораторий с возможностью трудоустройства).
- Формирование траекторий привлечения аспирантов через практическую подготовку к трудоустройству.
- Объединение ресурсов на основе взаимодействия с отраслевыми образовательными и научными организациями и иными заинтересованными сторонами, расширение научного кругозора аспирантов, знакомство с научными школами, с современными направлениями и методиками.
- Обязательное включение в программы дисциплин учебного плана форм текущего контроля по подготовке материалов, которые могут стать частью диссертации, в требования к промежуточной аттестации по итогам года наличия текста и иных материалов по диссертации нарастающим итогом.

Кадровое обеспечение программы

Из числа научных работников и работников профессорско-преподавательского состава, которые привлекаются к реализации программы аспирантуры:

- 100% имеют ученую степень.
- Не менее 20% имеют ученую степень доктора наук.
- Не менее 70% имеют практический опыт выполнения научно-исследовательских работ и(или) работ по научно-методическому обеспечению сферы физической культуры и спорта в рамках исполнения государственного задания Министерства спорта Российской Федерации.
- Не менее 60% являются ведущими специалистами, осуществляющими руководство выполнением тем научно-исследовательских работ и(или) работ по научно-методическому обеспечению сферы физической культуры и спорта в рамках исполнения государственного задания Министерства спорта Российской Федерации.
- Не менее 50 % имеют практический опыт участия в выполнении работ по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд Российской Федерации.

Образовательный компонент

Учебный план

Код	Наименование	Трудоемкость	Промежуточная аттестация		1 курс	2 курс	3 курс
			Экзамен	Зачет			
Д	Дисциплины	324					
Д.01	История и философия науки	108	1		*		
Д.02	Иностранный язык	108	1		*		
Д.03	Теория и методика спорта	108	2			*	
Д.Э	Элективы:	504					
Д.Э.01	Методология научных исследований в спорте	72		1	*		
Д.Э.02	Педагогика высшей школы	72		2		*	
Д.Э.03	Методы обработки и анализа результатов научных исследований	72		1		*	
Д.Э.03	Исследовательский практикум	180		1, 2	*	*	
Д.Э.04	Научно-исследовательский семинар	108		2		*	
Д.Ф	Факультативы	144			*	*	
П	Практика	184					
П.01	Научно-педагогическая практика	184		2, 3		*	*

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ:

дисциплина реализуется в форме практических (лабораторных) занятий по освоению методик обследования спортсменов с использованием диагностического оборудования лабораторий ФГБУ ФНЦ ВНИИФК:

- 1) Система хронометража Microgate
- 2) Система хронометража Microgate Witty в сочетании с семафорами Witty SEM
- 3) Diers 4D диагностика опорно-двигательного аппарата
- 4) Компьютерная оптическая томография (Метос)
- 5) Стабилоанализатор с обратной связью (Стабилан)
- 6) Стабилоплатформа Biodex
- 7) Газоанализатор OxyconPro
- 8) Газоанализатор Cortex
- 9) Оборудование для нагрузочного тестирования: велоэргометр Peak Bike и беговая дорожка h/p/cosmos
- 10) Спирометрическое оборудование Cosmed
- 11) Блок регистрации биомеханической информации СпортЛаб
- 12) Система анализа движений Биософтвидео
- 13) Компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования НС-Психотест

Основные положения разработки программы аспирантуры

- Опора на сильные стороны ВНИИФК и приоритет научного компонента (кадровый состав, оборудование, практика в составе лабораторий с возможностью трудоустройства).
- Формирование траекторий привлечения аспирантов через практическую подготовку к трудоустройству.
- Объединение ресурсов на основе взаимодействия с отраслевыми образовательными и научными организациями и иными заинтересованными сторонами, расширение научного кругозора аспирантов, знакомство с научными школами, с современными направлениями и методиками.
- Обязательное включение в программы дисциплин учебного плана форм текущего контроля по подготовке материалов, которые могут стать частью диссертации, в требования к промежуточной аттестации по итогам года наличия текста и иных материалов по диссертации нарастающим итогом.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР:

Освоение знаний о современных научных достижениях в области теории и методике спорта, актуальных направлениях научных исследований и практике использования их результатов в спорте, о перспективных направлениях исследований и инноваций, ознакомление с научными школами и ведущими учеными образовательных и научных организаций Минспорта России, расширение круга научных интересов в междисциплинарном аспекте

Перечень лекторов формируется из числа ведущих ученых образовательных и научных организаций Минспорта России.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий в форме смешанного обучения с использованием онлайн-курса для освоения отдельных теоретических частей дисциплины. Преподаватели ОРГАНИЗАЦИИ обеспечивают проведение теоретических занятий, контрольных мероприятий с очной промежуточной аттестацией, организационно-методическое сопровождение электронного обучения.

Дисциплина реализуется на платформе TrueConf в электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ФНЦ ВНИИФК.

АЛГОРИТМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЭИОС (платформа Moodle)



ФНЦ ВНИИФК СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

[Главная страница](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

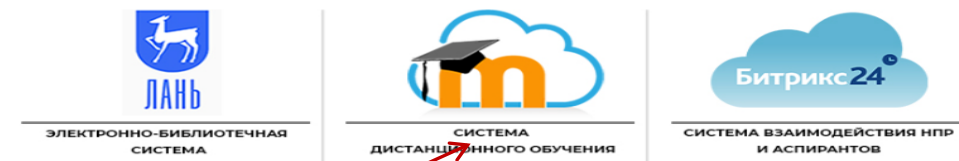
[Основные сведения](#)

[Документы](#)

[Сведения о проведенных в отношении государственного \(муниципального\) учреждения контрольных мероприятиях и их результатах](#)

[Информация для поступающих](#)

[Главная](#) \ [Сведения об образовательной организации](#)



1. АВТОРИЗАЦИЯ

Категории курсов

Учебные материалы

- ▶ 49.06.01 Физическая культура и спорт
- ▶ 06.06.01 Биологические науки
- ▶ 30.06.01 Фундаментальная медицина
- ▶ Виртуальные классы (3)
- ▶ НАУЧНЫЙ СЕМИНАР (1)

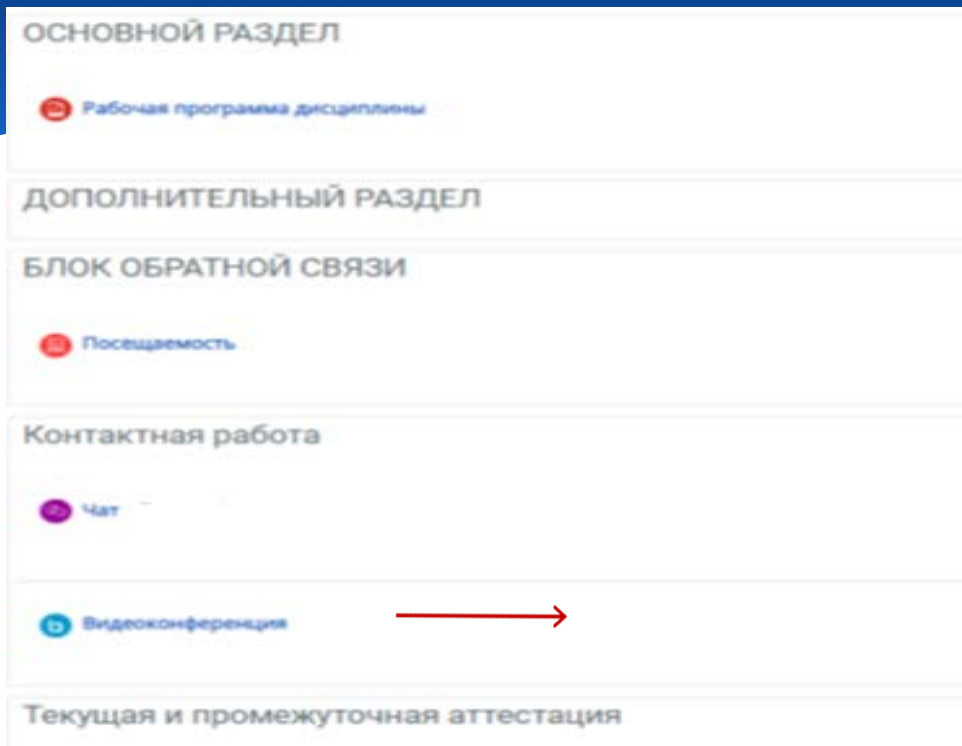
English (en) ▾

2. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ВХОД

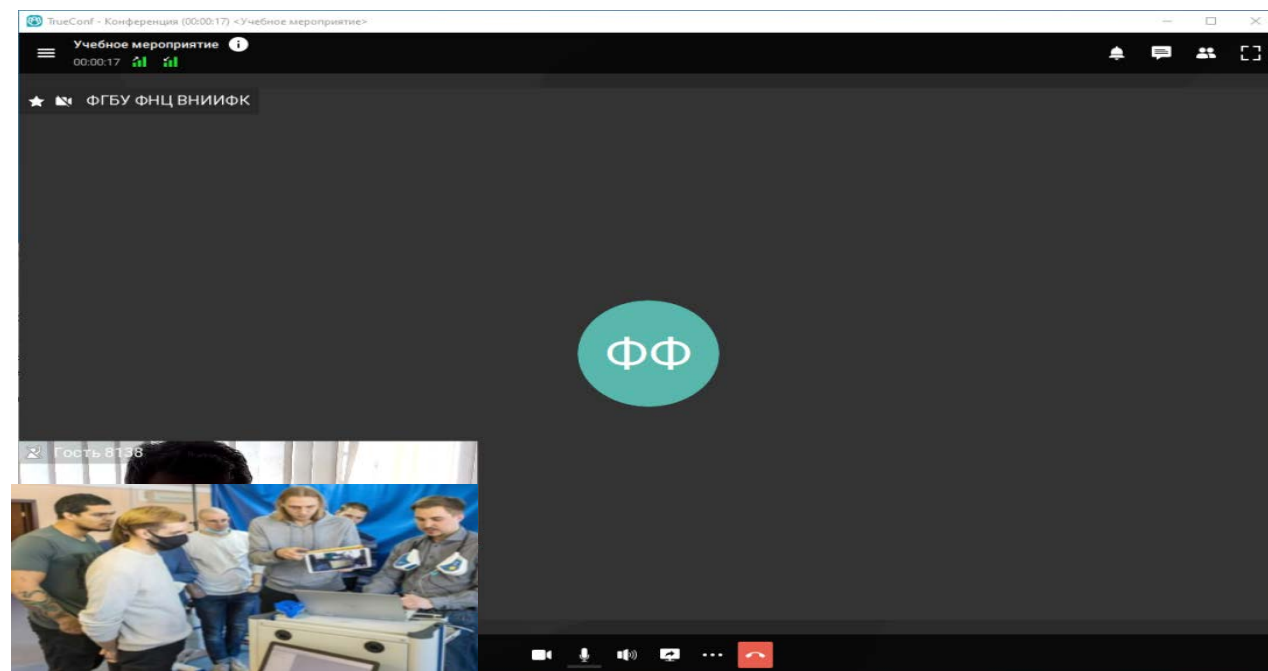
3. ВОЙТИ В КУРС



ИНТЕРФЕЙС ЭИОС НАУЧНОГО СЕМИНАРА



Видеоконференция на платформе TrueConf позволяет обмениваться презентациями, демонстрировать экран и общаться (как по видеосвязи, так и в чате).



В 2022-2023 учебном году предлагаем «пилотный проект» в рамках действующих учебных планов аспирантуры в форме факультатива трудоемкостью 32 часа (по 2 часа в неделю 8 недель в ноябре-декабре 2022 года и марте-апреле 2023 года).

Для формирования и рассылки на согласование рабочей программы дисциплины требуется представить информацию по форме:

Тема _____

Трудоемкость 2 часа.

Преподаватель: _____

Ф.И.О., учёная степень, ученое звание, должность

Краткая характеристика содержания: _____

Результаты обучения (ЗУН): _____

Перечень основных публикаций за последние 3 года:

- 1.
- 2.
- ...

Вопросы для промежуточной аттестации:

- 1.
- 2.

Основные положения разработки программы аспирантуры

- Опора на сильные стороны ВНИИФК и приоритет научного компонента (кадровый состав, оборудование, практика в составе лабораторий с возможностью трудоустройства).
- Формирование траекторий привлечения аспирантов через практическую подготовку к трудоустройству.
- Объединение ресурсов на основе взаимодействия с отраслевыми образовательными и научными организациями и иными заинтересованными сторонами, расширение научного кругозора аспирантов, знакомство с научными школами, с современными направлениями и методиками.
- Обязательное включение в программы дисциплин учебного плана форм текущего контроля по подготовке материалов, которые могут стать частью диссертации, в требования к промежуточной аттестации по итогам года наличия текста и иных материалов по диссертации нарастающим итогом.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (адъюнктов).

Наименование работы	Краткое содержание	Этапы освоения		
		1 курс	2 курс	3 курс
Примерный план выполнения научного исследования	Сбор и изучение теоретического материала по теме исследования	*	*	
	Выбор методов исследования	*		
	Освоение методик обследования	*		
	Составление плана-графика экспериментальной части исследования	*		
	Экспериментальная работа по теме исследования		*	
	Обработка результатов исследования		*	*
	Получение актов внедрения результатов исследования в практику			*
План подготовки текста диссертации	Участие с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на конференциях	Не менее 1	Не менее 2	Не менее 2
	Выбор и утверждение темы НКР	*		
	Подготовка введения	*	*	
	Подготовка основной части диссертации	*	*	*
Подготовка публикаций в рецензируемых изданиях	Подготовка заключения, практических рекомендаций			*
	Оформления текста диссертации в соответствии с требованиями ГОСТ	Не менее 25000 знаков	Не менее 40000 знаков	В полном объеме
	Публикации в рецензируемых изданиях, входящих в РИНЦ	Не менее 1	Не менее 1	
Итоговая аттестация	Публикации в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК		Не менее 1	Не менее 2
	Предзащита диссертации			Заключение по диссертации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА 1 курса обучения

Наименование работы	Краткое содержание	план	выполнение
Примерный план выполнения научного исследования	Сбор и изучение теоретического материала по теме исследования		
	Выбор методов исследования		
	Освоение методик обследования		
	Составление плана-графика экспериментальной части исследования		
	Участие с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на конференциях	Не менее 1	
План подготовки текста диссертации	Выбор и утверждение темы НКР		
	Подготовка введения		
	Подготовка основной части диссертации		
	Оформления текста диссертации в соответствии с требованиями ГОСТ	Не менее 2 печатных листов	
Подготовка публикаций в рецензируемых изданиях	Публикации в рецензируемых изданиях, входящих в РИНЦ	Не менее 1	
	Публикации в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК		

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

тел. +7 499 265 44 32, доб. 11-41

+7(921)9044908

shchennikova.m.y@vniifk.ru



ФНЦ ВНИИФК

Методология составления глобального рейтинга спортивных школ и факультетов ShanghaiRanking за 2021 г.

* 1. Выбор университетов

Университеты-кандидаты отбираются по двум критериям. Во-первых, кандидат должен быть либо спортивным университетом, либо иметь спортивное подразделение. Во-вторых, спортивный университет или спортивное подразделение должны были опубликовать определенное количество статей, зарегистрированных в Web of Science за последние пять лет. Всего отобрано и ранжировано 460 университетов с их 515 спортивными подразделениями.

* 2. Показатели и веса

Университеты ранжируются по нескольким показателям академической или исследовательской деятельности. По каждому показателю учреждению, получившему наивысший балл, присваивается 100 баллов, а остальные учреждения рассчитываются как процент от наивысшего балла. Баллы по каждому индикатору взвешиваются, как показано ниже, чтобы получить окончательный общий балл для учреждения.

При расчете показателя CPP максимальное значение CPP устанавливается равным удвоенному среднему значению CPP для всех учреждений. Если CPP учреждения выше максимального значения, его оценка по CPP будет равна 100.

Критерии	Показатель	Код	Масса
Результат исследования	Статьи, проиндексированные в Web of Science	PUB	20%
Качество исследований	Цитаты на статьи	CIT	20%
	Цитаты на статью	CPP	25%
	Статьи, опубликованные в 25% лучших журналов	TOP	25%
Международное сотрудничество	Процент статей с международным соавторством	IC	10%
Всего			100%

Индикаторы	Определение
PUB	общее количество статей, проиндексированных в Web of Science в период с 2016 по 2020 год. Учитываются публикации типа «Статья» и «Обзор».
CIT	общее количество ссылок, полученных в период с 2016 по 2020 год на статьи, опубликованные учреждением в период с 2016 по 2020 год.
CPP	количество цитирований на статью в период с 2016 по 2020 год, среднее количество используется для ранжирования.
TOP	количество статей, опубликованных в 25% лучших журналов в период с 2016 по 2020 год. 25% лучших журналов имеют импакт-фактор в топ-25% журнала Journal Citation Report, 2020.
IC	процент статей, опубликованных в международном сотрудничестве, по отношению ко всем статьям.