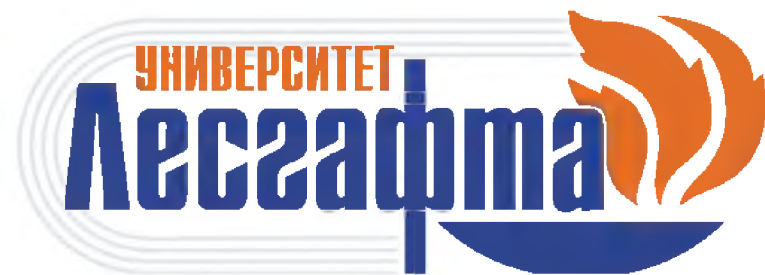




**ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА ФУМО в системе высшего образования по УГСНП 49.00.00. Физическая культура и спорт  
20.04.2022 года**





НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**О подготовке и перспективах Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 4.0 по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт**

**Соловьев Василий Борисович - проректор по учебно-воспитательной работе  
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург**



## Изменения в нормативно-правовом обеспечении системы высшего образования



Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 82 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки"

Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 22.10.2021 № 1810 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.02.2022 № 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04.03.2022 № 197 "Об установлении соответствий специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 , перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 и № 1061

## 11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

01	Физическая культура	6.0	Бакалавр физической культуры
		7.1	Магистр физической культуры
02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	6.0	Бакалавр адаптивной физической культуры
		7.1	Магистр адаптивной физической культуры
03	Спорт	6.0	Тренер по виду спорта, преподаватель
		7.1	Магистр физической культуры и спорта
04	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	6.0	Бакалавр физической культуры и спортивного туризма

**ОБЛАСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ И  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Обеспечение  
междисциплинарности  
подготовки и сетевых  
форм организации  
ООП**

**Реализация  
«системы 2+»**

**Создание  
механизма гибких  
образовательных  
траекторий**

**Возможность  
реализации  
специалитета**

**Об установлении соответствий специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 года № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», специальностям и направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечни которых утверждены приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» и № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»**



**11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

01	Физическая культура	6.0	49.03.01	Физическая культура
		7.1	49.04.01	Физическая культура
02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	6.0	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
		7.1	49.04.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
03	Спорт	6.0	49.03.04	Спорт
		7.1	49.04.03	Спорт
04	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	6.0	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм



## Поручения Президента России

---



**«...нужно дать возможность студентам после второго курса выбирать новое направление или программу обучения, включая смежные профессии»**

(Послание Президента России Федеральному Собранию 15 января 2020 года)

**ФГОС должны обеспечивать для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, возможность выбора направления подготовки начиная с третьего года обучения («Система 2+»)**

(Пр-113 от 24.01.2020 г.)

**ФГОС должны обеспечить предоставление организациям права самостоятельно формировать профили образования внутри специальностей и направлений подготовки высшего образования**

(Пр-589 от 28.02.2020г.)



**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты**

**Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).**



## Статья 12. Образовательные программы

Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.



## **ИСКЛЮЧЕНА ЭКСПЕРТИЗА СПК**

**11. Разработанный проект стандарта профессионального образования до направления в соответствующий уполномоченный орган направляется разработчиком в совет по профессиональным квалификациям по соответствующему виду профессиональной деятельности (при наличии) (далее - совет по профессиональным квалификациям) для проведения экспертизы проекта, оценки соответствия содержащихся в нем требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональной компетенции, положениям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).**

**12. Совет по профессиональным квалификациям в течение 30 дней со дня получения проекта стандарта проводит его экспертизу и оценку соответствия содержащихся в нем требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональной компетенции, положениям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), по итогам которых подготавливает и направляет разработчику предложения по совершенствованию указанного проекта (при наличии) либо информирует разработчика об отсутствии указанных предложений.**







# Постановление Правительства РФ от 22 октября 2021 года N 1810

«О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»

**5.1. Предложения о разработке проектов стандартов профессионального образования по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки соответствующих уровней профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации (далее - предложения), могут быть направлены в соответствующие уполномоченные органы разработчиками, органами исполнительной власти и иными заинтересованными лицами. Предложения должны содержать пояснительную записку, включающую научное обоснование необходимости разработки соответствующего проекта стандарта профессионального образования.**

**Пункт дополнительно включен с 4 ноября 2021 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 октября 2021 года N 1810**

## Статья 12. Образовательные программы

Порядок разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, особенности разработки, проведения экспертизы и включения в такой реестр примерных основных образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных основных образовательных программ высшего образования в области информационной безопасности, а также организации, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.



**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты**

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.





**Образовательная программа может предусматривать возможность одновременного получения нескольких квалификаций**



**ФГОС ВО будут разрабатываться в следующих вариантах:**

**По уровням образования**

**По специальностям и направлениям подготовки**

**По укрупненным группам специальностей и направлений подготовки**

**По областям профессиональной деятельности**

 <b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)</b>	 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <b>ЗАРЕГИСТРИРОВАНО</b> Регистрационный № <u>64644</u> от <u>14 августа 2017 г.</u>
<b>ПРИКАЗ</b>  <u>6 апреля 2021 г.</u>  Москва	<b>ПРИКАЗ</b>  <u>№ 245</u>
<b>Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</b>	

 <b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)</b>	<b>КОПИЯ</b>
<b>ПРИКАЗ</b>  « <u>5</u> » <u>апреля</u> <u>2017 г.</u>  Москва	 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <b>ЗАРЕГИСТРИРОВАНО</b> Регистрационный № <u>47415</u> от <u>14 июля 2017 г.</u>  № <u>301</u>
<b>Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</b>	

**Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245 вступает в силу с 1 сентября 2022 года.  
Срок действия приказа составляет 6 лет.**

**п.29 По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения образовательной программы организация имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.**





## Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. №245

---

**Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. №245**

**Организация вправе реализовывать:**

**по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;**

**по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);**

**по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;**

**по нескольким специальностям одну программу специалитета.**

**Приказ Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301**

**Организация вправе реализовывать:**

**по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;**

**по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);**

**по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.**

### Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

п.14 При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

### Приказ Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301

П.15 При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

### Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. №245

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению организации возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. По решению организации возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается организацией самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

### Приказ Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.



## Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

**3. Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:**

**1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;**

**2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;**

**3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.**

## **Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования**

---

Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 90 баллов)

---

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 70 баллов)

---

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 60 баллов)

---

**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования**

**1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:**

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) преемственность основных образовательных программ;**
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;**
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.**



**Решение комплекса задач, поставленных Президентом России перед системой высшего образования**

**Обеспечение основополагающих требований Федерального закона об Образовании в Российской Федерации**

**Развитие лучших традиций отечественного образования, с учетом мирового опыта и тенденций развития образования**

**Участие профессионального сообщества на уровне ФУМО в разработке и согласовании**

## Некоторые недостатки ФГОС 3++

(по данным КС ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»):



Трудности при организации  
«системы 2+»



Наличие в тексте ФГОС перечня ПС  
требует постоянной актуализации  
ФГОС при изменении ПС

Излишняя детализация способа  
установления организациями  
компетенций на основе ПС  
затрудняет разработку программ,  
ориентированных на значительное  
количество ПС



Отсутствие в ФГОС механизма  
изменения сроков обучения и  
объема программы затрудняет  
реализацию ИОТ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

