



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
имени П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



ПРОГРАММА

итоговой научно-практической конференции
профессорско-преподавательского состава
Национального государственного Университета
физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта,
Санкт-Петербург за 2018 год,
посвященной Дню российской науки

(Санкт-Петербург, 19 февраля – 28 февраля 2019 г.)



**Министерство спорта Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»**

ПРОГРАММА

итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург за 2018 год, посвященной Дню российской науки (Санкт-Петербург, 19-28 февраля 2019 г.)

Санкт-Петербург

2019

ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» приглашает Вас принять участие в работе открытой итоговой научно-практической конференции.

Конференция проводится согласно программе заседаний в помещениях университета (190121, ул. Декабристов, 35).

Автобусы: 2, 3, 6, 22, 27.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель -
Члены:

ректор, д-р пед. наук, проф.	С.Е. Бакулев
президент Университета,	
д-р пед. наук, проф.	В.А. Таймазов
проректор по научно-исследовательской работе,	
д-р пед. наук, проф.	С.М. Ашкинази
проректор по учебно-воспитательной работе,	
канд. психол. наук, доц.	С.И. Петров
д-р экон. наук, проф.	Д.Н. Верзилин
канд. пед. наук, проф.	О.Э. Евсеева
канд. пед. наук, доц.	В.В. Ермилова
д-р мед. наук, проф.	А.В. Калинин
д-р пед. наук, проф.	В.И. Криличевский
канд. пед. наук, проф.	С.Н. Комаров
д-р пед. наук, проф.	Ю.Ф. Курамшин
канд. пед. наук, доц.	Е.Б. Ладыгина
д-р пед. наук, проф.	Б.Е. Лосин
д-р пед. наук, проф.	Е.Н. Медведева
канд. биол. наук, доц.	Д.С. Мельников
канд. пед. наук, доц.	Г.Х. Муртазина
канд. пед. наук, доц.	А.А. Никитин
канд. пед. наук, доц.	А.Б. Петров
д-р полит. наук, проф.	В.В. Пьж
д-р социол. наук, проф.	С.И. Росенко
д-р пед. наук, проф.	В.В. Рябчиков
д-р пед. наук, проф.	А.В. Самсонова
канд. пед. наук, доц.	А.М. Симаков
канд. психол. наук, доц.	И.Г. Станиславская
д-р пед. наук, проф.	Б.И. Тараканов
д-р пед. наук, проф.	Р.Н. Терехина
д-р биол. наук, проф.	М.Г. Ткачук
канд. физ.-мат. наук	Т.И. Улицкая
канд. психол. наук, доц.	Е.Е. Хвацкая
д-р мед. наук, проф.	Р.Б. Цаллагова
д-р биол. наук, проф.	А.В. Шевцов
канд. пед. наук, доц.	М.Ю. Щенникова

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

АКТОВЫЙ ЗАЛ НГУ

19.02.2019

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

14.00

ОСНОВНЫЕ ДОКЛАДЫ

Бакулев С.Е., Ашкинази С.М., Таймазов В.А. Опыт научного обоснования «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года» в НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.

Кочергин А.Н., Голованов Р.А. Консолидированное финансирование сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации как перспективный проект «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года».

Лосин Б.Е. Реализация результатов исследований научной школы кафедры теории и методики спортивных игр в подготовке тренерских кадров в ВШТ по баскетболу НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Мельничук Н.В. Абдоминальная декомпрессия в реабилитации командно-игровых видов спорта.

Дьяченко Н.А., Раваев Е.В. Формирование реализационных компонентов двигательных действий на тренажерах.

Евсеев С.П. Честный спорт и Всемирный антидопинговый кодекс.

Секция 1

Теоретико-методические и исторические проблемы физической культуры и спорта

*Заседание секции посвящено 120-летию
Грантыня Карла Христиановича –
ученого, педагога, основоположника теории и
методики физического воспитания и спорта*

Аудитория № 426 НГУ

26.02.2019

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

15.00

Руководители секции: Курамшин Ю.Ф., д-р пед. наук, профессор
Комаров С.Н., канд. пед. наук, профессор
Секретарь: Двейрина О.А., канд. пед. наук, профессор

1. **Курамшин Ю.Ф.** Вклад К.Х. Грантыня в формировании системы научно-методических знаний в области физического воспитания и спорта.

2. **Сафронова М.А.** Теория физической культуры в приближении к точке бифуркации.

3. **Липовка А.Ю.** Совершенствование самостоятельной работы студентов с индивидуальным графиком обучения.

4. **Титорова О.Н.** Формирование умений реализации универсальных учебных действий в процессе учебной практики.

5. **Крючек С.С.** Структура научного и методического сопровождения образовательной деятельности студентов (на примере предмета «Теория спорта»).

6. **Павленко А.В.** Особенности проведения студенческих командных турниров по тхэквондо в формате «ТК-5».

7. **Шанина А.А., Шанина Т.А.** Танцевально-рекреационная стратегия современного общества.

8. *Двейрина О.А.* Принципы построения координационной подготовки спортсмена.

9. *Сухляева А.В.* Современные подходы к формированию физической культуры дошкольников в России и за рубежом.

10. *Гуменников П.Г.* Организационные проблемы бокса как олимпийского вида спорта.

11. *Калядина Н.М.* Современные тенденции развития художественной гимнастики в историческом аспекте.

12. *Горенко Е.А.* Контроль метапредметных результатов освоения общеобразовательной программы по физической культуре в начальной школе.

Секция 2

Совершенствование системы подготовки спортсменов различного возраста и квалификации

День 1

Методический зал кафедры

20.02.2019

ТиМ гимнастики НГУ

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

13.00

Руководители секции:

Тараканов Б.И., д-р пед. наук, профессор

Лосин Б.Е., д-р пед. наук, профессор

Медведева Е.Н., д-р пед. наук, профессор

Секретарь:

Ярошенко Е.Г., специалист по УМР

1. *Виноградов Г.П.* Использование методики круговой тренировки для повышения функциональных возможностей в гиревом спорте.

2. Егоренко Л.А., Петров М.Г., Шубин К.Ю., Баранова М.В., Андреева Е.А. Использование биологической обратной связи (БОС) в тренировке гребцов на байдарках и каноэ высокой квалификации.

3. Войнова М.М. Использование вспомогательных средств для повышения уровня силовой выносливости в условиях ледовой подготовки фигуристов высокой квалификации.

4. Анойко Р.Н. Тенденции развития спортивной борьбы в мировом олимпийском движении.

5. Никитин С.Н. Целенаправленное развитие ловкости в системе технико-тактической подготовки квалифицированных самбистов.

6. Кузнецов А.И. Коррекция асимметрии ведущих мышечных групп в специальной силовой подготовке конькобежцев на основе анализа параметров усилия.

7. Симаков А.М. Анализ результатов выступлений российских тхэквондистов на XIII первенстве мира в г. Минск, Республика Беларусь.

8. Щеглов И.М. Проблемы подготовки спортсменов-единоборцев к студенческим соревнованиям по кикбоксингу.

9. Симакова Е.А. Подходы к диагностике подготовленности женщин-тхэквондисток.

10. Шутов К.Ф. Методика регулирования массы тела у бодибилдеров.

11. Биленко А.Г., Иванова Г.П., Маслов А.С. Об эффективности ударов в единоборствах.

12. Королева М.В., Борисенко С.И. Влияние хореографической подготовленности спортсменок на слитность исполнения комбинаций на бревне в спортивной гимнастике.

13. Скржинский А.М., Крючек Е.С. Современное состояние и перспективы развития прыжков на батуте.

14. Кашкаров Ю.Ф. Подготовка к ответственным стартам с учетом субъективного состояния спортсмена.

15. Сергеев Г.А. Опыт использования интервальной гипоксической тренировки при подготовке к основным стартам.

16. Голубев А.С. Перспективы применения окклюзионного метода в подготовке футболистов.

17. Рубин М.А. Методология подготовки спортсменов в циклических видах спорта в развитии базовой выносливости футболистов.

День 2

Актовый зал НГУ

22.02.2019

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

14.00

Руководители секции:

Тараканов Б.И., д-р пед. наук, профессор

Лосин Б.Е., д-р пед. наук, профессор

Медведева Е.Н., д-р пед. наук, профессор

Секретарь:

Королева М.В., специалист по УМР

1. Зверев В.Д. Пути исправления типичных ошибок в технике соревновательного упражнения в толчке штанги от груди у тяжелоатлетов.

2. Сурков А.Н. Сравнительный анализ техники выполнения рывка классического от уровня максимальной силы у тяжелоатлетов.

3. Козлов А.В. Цифровая технология планирования спортивной тренировки пловцов.

4. Шулико Ю.В., Мельников Д.С., Бадиллин А.О. Изменение некоторых характеристик функционального состояния керлингистов высокой квалификации в годичном цикле подготовке.

5. Левицкий А.Г. Коррекция Правил соревнований по виду спорта дзюдо на 2019 год (по итогам международного семинара IJF).

6. Луткова Н.В. Выраженность уровневой агрессивности в эмоциональной сфере спортсменов-игровиков 13-15 лет.

7. Лебедева В.А., Тараканов Б.И. Анализ средств совершенствования надежности защитных действий девушек-борцов 14-16-летнего возраста.

8. Баландин С.И. Особенности стартового разгона барьеристов мирового уровня.

9. Скачков Ю.А., Кауров В.О., Губова О.В. Развитие скоростно-силовых качеств для спортсменов группы УТ-1 специализирующихся в дисциплине боулдеринг.

10. Михайлова Д.А. Программа обучения о-сото-отоши и варианты её реализации в технической подготовке дзюдоистов.

11. Романов М.И. Содержание стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» и предложения Федерации хоккея России по его совершенствованию.

12. Коблова В.С., Тараканов Б.И. Проблема повышенного травматизма спортсменок в женской вольной борьбе.

13. Денисенко А.Н. Основные тенденции единоборств в развитии национальных и международных видов физической культуры и спорта.

14. Леявская А.В. Олимпийское образование в содержании работы детской спортивной школы по фигурному катанию на коньках.

15. Самедов Д.С. Контроль параметров тренировочной нагрузки в подготовительном периоде у тяжелоатлетов.

16. Петрушин А.В. Возможности использования стабилметрической платформа «Стабилан-01-2 в процессе становления и совершенствования стрельбы биатлонистов.

17. Балонин Д.Б. Оптимизация скоростно-силовых компонентов разминки у пауэрлифтеров высокой квалификации.

18. Волков В.А. Современные способы повышения уровня быстроты у футболистов высокой квалификации.

19. Рооп А.А. Особенности технико-тактических действий в современном пляжном футболе.

Секция 3

Исторические, социально-политические, философско-культурологические, экономические и правовые вопросы физической культуры и спорта

Аудитория № 1, ИМСТ

27.02.2019

НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

15.00

Руководители секции: Росенко С.И., д-р социол. наук, профессор
Верзилин Д.Н., д-р экон. наук, профессор
Пыж В.В., д-р полит. наук, профессор
Ермилова В.В., канд. пед. наук, доцент
Муртазина Г.Х., канд. пед. наук, доцент

Секретарь: Дубатов М.А., старший преподаватель

- 1. Пыж В.В.** Россия и Олимпийское движение: первые шаги.
- 2. Кармаев Н.А.** Важнейшие альтернативы образовательной деятельности в современных условиях.
- 3. Утишева Е.В.** Социальная дифференциация и формирование интересов в сфере физической культуры и спорта.
- 4. Оганян К.М.** Современные тенденции развития высшего образования за рубежом.
- 5. Круглова Т.Э.** Социальное партнерство ВУЗа и спортивных некоммерческих организаций на примере кафедры менеджмента и экономики спорта НГУ им. П.Ф Лесгафта с «Академией хоккея» и Ассоциацией «Академия спортивных исследований по хоккею с шайбой» Санкт-Петербурга.
- 6. Чудаев М.Е.** Ситуационный анализ и инновационное обучение в сфере физической культуры и спорта.
- 7. Оганян К.М.** Социальные качества личности спортсмена.
- 8. Казаринова Л.В.** Наркомания и наркопреступность: некоторые аспекты правовой профилактики в системе профилактических средств противодействия.

9. Гаврилов В.А. Динамика рынка труда спортивных менеджеров в СПб.

10. Лебедев А.И. Место и роль объектов физкультурно-спортивного назначения в технологическом процессе предоставления безопасных и доступных услуг потребителям ФКиС.

11. Кузнецова В.В. Экстрим в культуре современного города.

12. Предовская М.М. Состязательность как категория «культуры мира».

13. Вольская В.В. Современные проблемы управления студенческим спортом.

14. Кротова Е.Е. Восприятие женского спорта в современной культуре.

15. Мустафина Д.В. Развитие навыков электронной деловой переписки для студентов-менеджеров.

16. Калашикова Е.В. Требования федеральных и профессиональных стандартов к подготовке студентов к агитационно-пропагандистской работе в сфере физической культуры и спорта.

Секция 4

Психологические и социально-психологические проблемы физической культуры и спорта. Инновационные аспекты физической культуры и спорта

Аудитория № 409 НГУ

20.02.2019

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

13.00

Руководители секции:

Рябчиков В.В., д-р пед. наук, профессор
Хвацкая Е.Е., канд. психол. наук, доцент

Секретарь:

Конарева М.А., специалист по УМР

1. Хвацкая Е.Е. Психологический аспект деятельности Центра тестирования, отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей (НГУ им.П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург).

2. Кочергин А.Н., Рябчиков В.В. Основные направления деятельности НИИ СОТ и СЭП в 2018 году.

3. Маланова А.С., Бирюкова Г.М. Психологические аспекты целеполагания как детерминанты спортивной результативности.

4. Кочергин А.Н. Роль психолога в тренировочном процессе на уровне высшего спортивного мастерства.

5. Астраханцева А.М. Серова Л.К. Психологическая подготовка в тренировочной деятельности на основе телесного подхода (в разных видах спорта).

6. Клочко А.А. Учебно-методическое обеспечение подготовки магистров психолого-педагогического образования: пути совершенствования.

7. Елисеева Р.А., Коршунова О.В. Анализ поведенческого и коммуникативного компонента в структуре личности спортсменок 12-18 лет, занимающихся спортивной акробатикой.

8. Димура И.Н. Становление профессиональной позиции студентов спортивного ВУЗа в антидопинговом обучении.

9. Бавыкин Е.А., Климов Н.В. Результаты исследования функционального состояния спортсменов смешанных видов единоборств.

10. Куликов В.С., Скок Н.С., Рябчиков В.В. Предупреждение девиантного поведения средствами физической культуры.

11. Штуккерт А.Л. Несерьезно о серьезном: гендер как новый вид допинга в спорте.

12. Андреев В.В. Психофизиологическая модель преодоления на примере спортсменов различных специализаций.

13. Саганович Е.Е. Динамика ситуативной тревожности у подростков-пловцов в соревновательный период.

14. Брянцева Е.В. К вопросу о целесообразности использования системы представлений о личностном адаптационном потенциале в современной спортивной психологии.

15. Фацевич-Слинченко А.В. Роль психологического тренинга в развитии навыков самоорганизации спортсменов.

16. Аимбетова Н.В. Проблема ранней специализации в ударных видах единоборств.

17. Власова Е.В. Оптимизация направленности общения тренера по настольному теннису.

Секция 5

Медико-биологические аспекты физической культуры

Кафедра профилактической
медицины и основ здоровья
НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-
Петербург
15.00

20.02.2019

Руководители секции: Калинин А.В., д-р мед. наук, профессор
Ткачук М.Г., д-р биол. наук, профессор
Цаллагова Р.Б., д-р мед. наук, профессор
Самсонова А.В., д-р пед. наук, профессор
Мельников Д.С., канд. биол. наук, доцент

Секретарь: Селивестрова В.В., канд. биол. наук, доцент

1. Цаллагова Р.Б. Особенности режима питания в соревновательный период.

2. Селитреникова Т.А. Особенности функционирования кардиореспираторной системы учащихся специальных (коррекционных) школ-интернатов I-V видов.

3. Ткачук М.Г. Морфологические критерии отбора в борьбе на этапе спортивного совершенствования.

4. Лутков В.Ф. Хроническое перенапряжение опорно-двигательного аппарата у спортсменов (факторы риска и методы детоксикации).

5. Дорофейков В.В., Невзорова Т.Г., Шапот Е.В. Новый метод определения макроформ креатинкиназы в спорте.

6. Талибов А.Х. Критерии оценки эхо-кардиографических показателей у спортсменов.

7. Мельников Д.С., Селиверстова В.В. Реакция механизмов регуляции на стресс в условиях соревнований в кёрлинге.

8. Самсонова А.В., Барникова И.Э. Биомеханика мышц перистого и параллельного типа.

9. Цаллагова Р.Б., Доможилова А.А. Показатели кожной микроциркуляции как маркёры здоровья спортсменов.

10. Олейник Е.А. Половой диморфизм морфологических признаков у спортсменок.

11. Дальский Д.Д. Совершенствование технической подготовки и коррекции резервных возможностей спортсменов в атлетизме на различных этапах тренировочного цикла.

12. Большова Е.В. Специфичность критериев оценки уровня работоспособности у пловцов-стайеров.

13. Красноруцкая И.С. Параметры функции системы внешнего дыхания у юных футболистов и баскетболистов с учетом их типа телосложения.

14. Медведев Д.Н. Взаимосвязь ошибок в технике соревновательных упражнений и уровнем травматизма в тяжелой атлетике.

15. Дубкова Н.В., Новикова А.В. Изменение объема движения при травмах верхней конечности у спортсменов при применении миотренажера и тейпирования.

16. Худалова Ф.К. Эколого-гигиеническая характеристика атмосферного воздуха урбанизированной территории Кавказского среднегорья.

Секция 6

Теория и методика адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Актальный зал НГУ

20.02.2019

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

14.00

Руководители секции: Евсеев С.П., д-р. пед. наук, профессор
Шевцов А.В., д-р. биол. наук, профессор
Секретарь: Ладыгина Е.Б., канд. пед. наук, доцент

1. Аксенов А.В., Крюков И.Г. Порядок выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с инвалидностью.

2. Евсеева О.Э., Евсеев С.П. Концепция развития системы подготовки спортивного резерва в паралимпийских видах спорта в Российской Федерации.

3. Мосунов Д.Ф., Павлюкевич К.Н., Ежова А.А., Любский Я.Д. Технология исследования сильно турбулентных потоков в плавании спортсменов высокого класса.

4. Соколова Ф.М. Применение положений теории и методики формирования двигательных действий с заданным результатом в процессе нейрореабилитации.

5. Корженевская Т.Б., Шевцов А.В., Аксенова Н.Н. Респираторная тренировка детей младшего школьного возраста с минимальной мозговой дисфункцией.

6. Слепченко Ю.Ю., Евсеев С.П. Абилизация и реабилитация с помощью лошади в системе адаптивной физической культуры.

7. Терентьев Ф.В., Потанчук А.А. Динамика показателей динамометрии подростков, перенесших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток в процессе трехэтапной физической реабилитации.

8. Мосунова М.Д., Деренова Д.А. Влияние водной среды на состояние опорно-двигательного аппарата спортсменов-пловцов.

9. Вишнякова Ю.Ю., Евсеева О.Э., Демура И.Н. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся с учетом требований профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».

10. Шелехов А.А., Евсеева О.Э. Результаты мониторинга по выявлению актуальных методик и программ в сфере адаптивной физической культуры для лиц с нарушением слуха и зрения.

11. Прачева А.А., Шевцов А.В., Ивлев В.И. Методические основы формирования рекомендуемых профессиональных компетенций в основной образовательной программе ФГОС ВО (3++) по направленности (профилю) «Физическая реабилитация».

12. Григорьева Д. В. Гидрореабилитация тяжело больных детей.

13. Татьяна Л.Г. Проблема доверия между тренером и спортсменом при занятиях адаптивным спортом.

14. Крюков И.Г., Аксенова Н.Н. Методики подготовки к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» лиц с интеллектуальными нарушениями.

15. Заходякина К.Ю., Шелехов А.А., Моисеева И.В. Программы подготовки к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» лиц с сенсорными нарушениями.

16. Ненахов И.Г. Коррекция пространственных нарушений у лиц с церебральными повреждениями средствами адаптивной физической культуры.

17. Никифорова Н.В. Социализация инвалидов трудоспособного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами АФК.

18. Парников Я.Н., Ладыгина Е.Б. Реабилитация детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра с помощью нейродинамической гимнастики.

19. Киргетова Н.А., Калишевич С.Ю. Мотивирующая роль принципов ВФСК «ГТО» в программе комплексной реабилитации пациентов наркологического стационара.

20. Рябчиков А.Ю. Обоснование содержания физической реабилитации лиц, перенесших инфаркт миокарда.

21. Белодедова А.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для лиц с поражением зрения как фактор повышения мотивации к самостоятельным занятиям адаптивной физической культурой.

22. Ярыгина М.А., Ладыгина Е.Б., Матвеева С.С. Технологии подготовки к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

23. Поморцева А.А. Развитие способности к дифференцировке пространственно-временных параметров у детей 12-14 лет с нарушением интеллекта.

24. Уракова Е.А., Ковалева Ю.А. Применение сюжетно-ролевой игры в процессе адаптивного физического воспитания детей с задержкой психического развития.

Секция 7

Педагогические проблемы физической культуры. Совершенствование системы профессионального образования в области физической культуры и спорта

Кафедра педагогики НГУ

19.02.2019

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

11.00

Руководители секции: Криличевский В.И., д-р. пед. наук, профессор
Щенникова М.Ю., канд. пед. наук, доцент

Секретарь: Дранюк О.И., канд. пед. наук, доцент

1. Криличевский В.И. Разработка фондов оценочных средств по дисциплинам кафедры педагогики с учетом требований профессиональных стандартов.

2. Баева Т.Е. Обоснование корректировки тестовых заданий по дисциплине «Научно-методическая деятельность».

3. Белгородцева Э.И. Руководство самостоятельной работой студентов очной формы обучения по учебной дисциплине «Педагогика физической культуры».

4. Дранюк О.И. Изучение опыта реализации фондов оценочных средств по педагогическим дисциплинам в вузах физической культуры.

5. Кивихарью И.В., Супрун А.А. Повышение мотивации будущих тренеров к формированию профессиональной компетентности на основе актуализации их конкурентоспособности на международном рынке труда.

6. Кожевникова Н.В. О совершенствовании оценки качества работы преподавателей НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.

7. Крафт Н.Н. Формирование предметного содержания педагогических дисциплин на основе изучения мотивации у студентов.

8. Супрун А.А., Медведева Е.Н. Компетентностный подход к единой сертификации тренеров по художественной гимнастике.

9. Масленников П.Ю. Направления совершенствования структуры подготовки научно-методических кадров в современной системе образования.

10. Руденко С.А. Освоение студентами методических и организационных основ поточного и проходного методов проведения общеразвивающих упражнений на занятиях по дисциплине «ТиМОБВС: гимнастика».

11. Овсяк Т.М. Диагностика качества профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

12. Светличный С.А. Категория этики – достоинство как залог психологического здоровья в педагогическом коллективе.

13. Барабанова Ю.Ю. Студент, рожденный в 2000-х.

14. Митин Д.И. Военно-физкультурное образование: проблемы, перспективы развития.

15. Николаева О.М. Квест-технология как механизм совершенствования преподавателей-организаторов ОБЖ.

16. Еремин И.Б., Лебедев А.И. Презентация учебного пособия «Теоретические основы безопасности на объектах спорта».

17. Слугачев Е.М., Ушаков В.И. Формирование оценочных средств по лыжному спорту для промежуточной аттестации с учётом требований профессиональных стандартов.

Секция 8



Проблемы подготовки спортивного резерва

День 1

АКТОВЫЙ ЗАЛ НГУ

27.02.2019

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

11.00

Руководители секции:

Терехина Р.Н., д-р. пед. наук, профессор
Станиславская И.Г., канд. психол. наук, доцент
Симаков А.М., канд. пед. наук, доцент

Секретарь:

Конарева М.А., специалист по УМР

1. Виноградов И.Г. Особенности развития силы и силовой выносливости у бодибилдеров начального уровня тренировки.

2. Гарбузов А.А., Казина М.Н. Всестороннее развитие детей. Спорт и акселерация.

3. Куперимит А.А., Хвацкая Е.Е. Взаимодействие в системе «тренер-психолог» как ракурс психологического сопровождения спортивного резерва.

4. Терехина Р.Н., Крючек Е.С., Медведева Е.Н. Новое в системе лицензирования гимнастических сборных команд России на Олимпийские игры 2020.

5. Косьмин И.В. Оценка качества разминки в гиревом спорте с использованием тепловизионной диагностики.

6. Михайлова Д.А. Педагогическое сопровождение спортивно одарённых детей как предмет научного анализа.

7. Филатов В. В. Скоростно-силовая подготовка хоккеистов на этапе углублённой специализации.

8. Голуб Я.В. Инновационные аппаратные технологии совершенствования спортивно важных качеств в системе подготовки спортивного резерва.

9. Жигарева С.А. Характеристика короткой соревновательной программы в эстетической гимнастике.

10. Федоров В.Г., Лобанов В.Ю. Физическая культура в систематизированном процессе начального общего образования.

11. Субботина Е.Ю., Логвиненко Е.Ю. Особенности подготовки спортивного резерва в рамках летней оздоровительной компании.

12. Николаева О.В. Повышение эффективности нападающих действий в современном волейболе.

13. Каменских Е.Н. Профориентация как фактор подготовки подростков в условиях спортивной школы интернат.

14. Давыдова А.Ю., Медведева Е.Н. Биомеханические и физиологические особенности техники синхронизируемых двигательных действий в художественной гимнастике.

15. Вилков К.А. Нестандартные пути решения вопроса аттестации работников отрасли «Физическая культура и спорт».

16. Карабакова А.А. Эффективность средств и методических приемов совершенствования музыкально-ритмических способностей в дисциплине «формейшн» в танцевальном спорте.

17. Сердюкова Ю.А. Мотивационные приоритеты детей и взрослых для занятий спортивным фехтованием.

18. Давыдова Т.Ю., Медведева Е.Н. Конкретизация биомеханических критериев сложности перебросок предметов в художественной гимнастике.

19. Карнук С.Ю. Когнитивная роль метафоры в подготовке спортсменов в учебном процессе.

20. Ларионова Е.В. Спортивный дневник, как средство индивидуального развития спортсменов подростков.

21. Даренская Е.А. Нравственное воспитание подростков в условиях спортивной школы-интерната.

22. Супрун А.А., Медведева Е.Н. Обоснование необходимости совершенствования экспертной оценки соревновательных композиций групповых упражнений в художественной гимнастике.

Круглый стол «Пути решения вопроса аттестации работников отрасли «Физическая культура и спорт».

День 2

**Конференц-зал ГБОУ школа-интернат №
357 «Олимпийские надежды»**

28.02.2019

**Приморского района Санкт-Петербурга,
ул. Савушкина, д. 134, к. 4
10.00**

Руководители секции:

Станиславская И.Г., канд. психол. наук, доцент
Назарова И.В., директор ГБОУ «Олимпийские надежды»

Вилков К.А., зам. директора по спортивной работе ГБОУ «Олимпийские надежды»

Секретарь:

Конарева М.А., специалист по УМР

1. Зона свободного общения – кофе-брейк (10:00 – 10:40).

2. Приветствие Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

1. Коленов М.И. (СПб, ВНИИФК) Совершенствование подготовки боксеров путем развития распределенного внимания на фоне сложно-координационных действий.

2. Андреев В.В. (старший преподаватель кафедры психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) Конфликт, как средство формирования психологической компетентности спортсмена.

3. Станиславская И.Г. Актуальные проблемы психологического сопровождения спортивного резерва.

4. Штуккерт А.Л. (старший преподаватель кафедры психологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) Некоторые аспекты коммуникативной компетентности в спорте.

5. Сытник Г.В. (специалист факультета ПНПР НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург) Социально-психологический тренинг – как средство подготовки к ответственным соревнованиям.

3. Кофе-брейк (13:30 – 14:00).

Мастер-классы

1. Голуб Я.В. (доц. СПб, ВНИИФК) Инновационные технологии в подготовке спортивного резерва.

2. Фацевич-Слинченко А.В. Роль психологического тренинга в развитии навыков самоорганизации спортсменов.

Секция 9

Проблемы массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-оздоровительного туризма различных возрастно-половых групп населения

День 1

Кафедра ТИМ МФОР НГУ

25.02.2019

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

13.00

Руководители секции:

Петров А.Б., канд. пед. наук, доцент

Никитин А.А., канд. пед. наук, доцент

Секретарь:

Макаров А.А., аспирант кафедры ТИМ
МФОР

1. *Никитин А.А.* Коррекция точности броска в дартс с использованием специальных тренажеров.

2. *Макаров Г.Г.* Методический аспект совершенствования терминологии в проблеме становления физкультурно-оздоровительных технологий.

3. *Макаров В.И.* Современные проблемы подготовки шашистов различной квалификации.

4. *Голиков В.И.* Особенности подготовки спортсменов 16-18 лет к соревнованиям по спортивному туризму «дистанция пешеходная».

5. *Петров А.Б., Ковалевская Д.Н.* Социальная адаптация детей среднего школьного возраста средствами физической культуры.

6. *Лаврухина Г.М., Старолетова М.В.* Физическая подготовка детей 7-8 лет, занимающихся танцевальным спортом.

7. Горбунова Т.В., Астащенко С.А. Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий для часто болеющих детей младшего школьного возраста.

8. Лаврухина Г.М., Устименко О.В. Использование средств физкультурно-оздоровительных технологий в профессиональной деятельности артистов балета.

9. Коркин Е.В. Применение классифицированных средств скандинавской ходьбы у студентов ВУЗов для повышения уровня физической подготовленности.

10. Макаров А.А. Исследование влияния занятий киберспортом на психофизиологическое состояние детей 12-14 лет.

День 2

Кафедра ТиМ МФОР НГУ

26.02.2019

им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург

13.00

Руководители секции:

Петров А.Б., канд. пед. наук, доцент

Никитин А.А., канд. пед. наук, доцент

Секретарь:

Макаров А.А., аспирант кафедры ТиМ
МФОР

1. Урвачев А.А. Развитие работоспособности и выносливости у спортсменов-бильярдистов.

2. Петров А.Б., Федоров Э.П. Сравнительный анализ методик восстановления в различных видах борьбы.

3. *Айзятуллова Г.Р.* Современные проблемы организации и проведения занятий на спортивно-оздоровительном этапе в гимнастических дисциплинах.

4. *Лаврухина Г.М., Нейгум А.Ю.* К вопросу о физической подготовленности обучающихся младших школьников к сдаче ВФСК «ГТО».

5. *Петров А.Б., Алексеева Н.Д.* Специально-подготовительные упражнения как профилактика травматизма при обучении технике катания детей на горных лыжах.

6. *Ломова И.А.* Взаимосвязь между психологическим профилем спортсмена-ориентировщика и успешность его выступления на соревнованиях.

7. *Горбунова Т.В., Шаламова А.А.* Интерактивные методы повышения двигательной активности в юношеском возрасте.

8. *Колесников М.Б.* Применение круговой тренировки при развитии силовых способностей у регбистов 15-16 лет.

9. *Лобачева Д.П.* Прикладная физическая подготовка студентов художественно-промышленного вуза.

Отпечатано в «НГУ им.П.Ф. Лесгафта» Тираж 300 экз. Заказ

Типография НГУ им.П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д.35