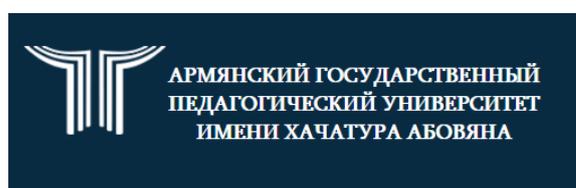




Университет
при МПА ЕврАзЭС



ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

УПРАВЛЕНИЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В
СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

23-25мая 2019
Санкт-Петербург

23 мая, ЧЕТВЕРГ
(прибытие участников Конференции)

24мая, ПЯТНИЦА
(первый день работы Конференции)

10:00-11:00	Регистрация участников Фойе перед актовым залом Университета 2 этаж
11:00	Открытие конференции (Актовый зал Университета, 2 этаж)
Открывает Конференцию:	
Бакулев Сергей Евгеньевич	Ректор Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им.П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Приветствия участникам Конференции:	
Агеевец Владимир Ульянович	Советник Ректора Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
Спирина Марина Юрьевна	Проректор по научной работе Университета при Межпарламентской ассамблее ЕврАзЭС, заслуженный учитель РФ, член-корр. Петровской академии наук и искусств
Оганнисян Асмик Оганесовна	Заведующий кафедрой философии и логики им.академика Г.А. Брутяна Армянского государственного педагогического университета им.Х.Абовяна, доктор философских наук, профессор
Тодор Радев	Ректор Варненского Университета Менеджмента, доктор философии, профессор
Каримов Акрамжон Зайнобидинович	Ташкентский государственный юридический университет
11:30–14:00	Пленарное заседание (научные доклады участников Конференции)
14:00–15:00	Обед
С 15:00	Работа по секциям

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
Доклады (длительность выступления 15–20 мин.)

1. Бакулев С.Е.– д.п.н., профессор, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». **Таймазов В.А.**- д.п.н., профессор, Президент НГУ им. П.Ф.Лесгафта, заслуженный деятель науки, действительный член Петровской академии наук и искусств. **Ашкинази С.М.**-д.п.н., профессор, проректор по научно-исследовательской работе. Член диссертационного совета НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

«Опыт разработки приоритетных направлений развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».

2. Оганян Каджик Мартиросович-д.ф.н., профессор НГУ имени П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург.

«Теория и практика формирования и реализации управления человеческими ресурсами в условиях инновационной экономики».

3. Милецкий Владимир Петрович - д.п.н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет. **Строгецкая Елена Витальевна** -к.п.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ».

«Концептуализация институциональной природы кризиса высшего образования в современной России».

4. Лисеев Игорь Константинович - д.ф.н, профессор Института философии РАН. **«Экологическое образование в технотронном мире».**

5. Мирзаян Элеонора Исраиловна – к.м.н., «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты РФ Руководитель Центра методического обеспечения и контроля формирования и реализации ИПРА и ПРП. **«Актуальные вопросы формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) по разделу «физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия спортом».**

6. Кефели Игорь Федорович -д.ф.н., профессор, директор Центра геополитической экспертизы Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, эксперт РАН. **Станкевич Петр Владимирович**, д.п.н., профессор декан факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им.А.И. Герцена. **«Культура - "мягкая сила" обеспечения социальной безопасности (к вопросу о ценностях и когнитивной безопасности в образовательном процессе)».**

7. Евсеев Сергей Петрович - д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Заслуженный работник высшей школы РФ. **«Спорт, олимпизм, допинг: пути преодоления кризиса».**

15:00–18:00	Секционные заседания (работа участников конференции по секциям — 5 научных секций).
Место проведения: Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им.П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург.	

СЕКЦИЯ № 1

15.00-18.00 АКТОВЫЙ зал

Человеческий капитал как общественное богатство. Теория и практика формирования и реализации политики развития социальных технологий управления человеческими ресурсами в условиях инновационной экономики и информационного общества

Руководители секции:

д.ф.н., проф. Оганян К.М.(РФ)

д.ф.н, проф. Оганнисян А.О (Республика Армения)

Доклады участников секции:

- 1. Оганян К.М.** Глобализация и интернационализация высшего образования как социальный процесс
- 2. Криличевский В.И., Шадрин Д.И., Руденко М.А.** Формирование здорового образа жизни у студентов НГУ имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург
- 3. Туленова Г.Ж., Юнусов Л.Э.** Реформа системы образования как важнейшее условие формирования конкурентоспособных кадров
- 4. Росенко С.И., Юферова А.Г.** Реализация программы развития физической культуры и спорта в муниципальных образованиях
- 5. Novhannisyun H.H., Khachibabyan M.G.** Flipping the classroom to enhance learner engagement and autonomy
- 6. Галстян М.К.** Развитие человеческого капитала в Армении: занятость молодежи и молодежная политика
- 7. Густомясова Е.В., Густомясов А.А.** Средства физической культуры в управлении человеческими ресурсами: новый взгляд
- 8. Скок Н.С., Куликов В.С.** Потенциал развития человеческого капитала в контексте исследования девиантного поведения школьников
- 9. Головчин М.А., Мкоян Г.С.** Возможности образования для развития предпринимательства на постсоветском пространстве
- 10. Орнина Л.В.** Формирование экономического патриотизма студентов в системе профориентации вузов России
- 11. Васина О.В.** К вопросу о влиянии глобализации на коммуникативное взаимодействие между студентом и преподавателем
- 12. Почтарева Е. Ю.** Психологические детерминанты профессиональной субъектности педагога
- 13. Ляпкина Т.Ф.** Культурное многообразие как капитал?
- 14. Лизовская В.В.** Трансформация человеческого капитала в условиях цифровой экономики
- 15. Лисеев И.К.** Экологическое образование в технотронном мире
- 16. Азамходжаева Ш.С., Маширипова Г.К.** Развитие человеческого капитала в сфере образования
- 17. Дмитриева Л.М.** Концептуальные изменения в подготовке специалистов в области рекламы
- 18. Бойко С.В., Михлин М. Я.** Научно-исследовательская компетентность в иерархии компетентностей современного исследователя

СЕКЦИЯ № 2

15:00-18:00, аудитория 321

Физическая культура и спорт-сфера деятельности, образ жизни и социальный институт в современной концепции развития физической культуры

Руководитель секции:

к.ф.н., доцент Кузнецова В.В. (РФ)

к.с.н., доцент Чудаев М.Е. (РФ)

Доклады участников секции:

- 1. Лосин Б.Е.** Проблемы повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта
- 2. Кузнецова В.В.** Ценности культуры сквозь призму культурологического знания
- 3. Осинцева Н.В., Муратова И.А.** Роль телесности в преодолении культурного отчуждения в современной системе образования
- 4. Перевалова А. А.** Исследование межкультурной толерантности студентов как одно из условий успешной педагогической интеракции
- 5. Ашихмина Е.А, Петров Е.Е.** Роль массовых открытых онлайн-курсов в подготовке участников соревнований по компетенции инженерный дизайн cad (capr)
- 6. Бармин А.Г., Терещенко А.С.,** Контекст модернизации высшего профессионального физкультурного образования
- 7. Кириллова Н.А.** Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития художественной одаренности подрастающего поколения
- 8. Приходько Е.Е.** Деятельность образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта
- 9. Позелов В. С.** Спорт в общеобразовательном учреждении
- 10. Маталаева А.К.** Формирование здорового образа жизни студентов
- 11. Гарбуз В.О.** Спортивная деятельность как фактор формирования патриотизма
- 12. Ларин М. В., Сорокина Н. В.** Проблемы физического воспитания детей и подростков в цирковых студиях Санкт-Петербурга
- 13. Степанова Е. С., Петров А. Б.** Формирование мотивации к занятиям дзюдо у школьников.
- 14. Туленова Г.Ж., Юнусов Л.Э.** Реформа системы образования как важнейшее условие формирования конкурентоспособных кадров
- 15. Ахметова С.А. Ишканиева Ф.Ф. Озерова К.А.** Социализация и профессионализация студентов в российском вузе: возможности и ограничения (по материалам эмпирических исследований)
- 16. Таюрская И.С.** Образование в информационном обществе: проблемы и перспективы
- 17. Тузов В.В.** Противоречивость положения преподавателя гуманитарных дисциплин в российском вузе

СЕКЦИЯ № 3

15:00-18:00, аудитория 421

Актуальные проблемы гуманистической парадигмы образования в области физической культуры и спорта. Глобализация в образовании: концепты, подходы, тренды и вызовы интернационализации высшего образования в мире, уроки для государств Евразии

Руководитель секции:

д.полит.н., проф. Пыж В.В. (РФ)

доктор философии, проф. Годор Радев (Болгарии)

Доклады участников секции:

1. **Пыж В.В.** Актуальные проблемы гуманистической парадигмы образования в области физической культуры и спорта
2. **Кармаев Н.А.** Гуманизация образования как основа оптимизации сферы спорта и физической культуры
3. **Ганчев П.** Болонский процесс как панацея инновации или как инструмент оглушения молодых поколениях?
4. **Искаков И.Ж., Плебанек О.В.** Размышления об образовании XXI в.: пять предварительных пунктов
5. **Измestьева С.А., Коновалова Г.Н.** Активные методы обучения как средство формирования универсальных компетенций у студентов вузов физической культуры (на примере «тематического агона»)
6. **Симаков А.М., Симакова Е.А.** Современное состояние и перспективы развития духовного компонента в тхэквондо
7. **Малыгина О.А.** Основные тенденции модернизации высшего образования в России
8. **Тимошук А.С.** Процессы глобализации и тенденции развития образования
9. **Трофимчук А.Г.** Проблемы современного образования и их решение
10. **Орехова Н.Н.** О коммуникативной направленности обучения русскому языку в вузе
11. **Ахмедова З.А., Чориева М.А.** Гуманитарное образование в современном обществе Узбекистана
12. **Валитова Л.Р.** О социализирующем потенциале иноязычной культуры студента
13. **Gubareva T. A.** Tolerant self-determination of the individual in modern society through a foreign language
14. **Закревская Н.Г., Колева Е.Ю., Утишева Е.В.** Актуальные вопросы межличностной коммуникации в педагогике спорта (в образовании отрасли физической культуры и спорта)
15. **Кудратова У. Р.** Духовное воспитание молодежи и тенденции развития образования в Узбекистане
16. **Куцурубова-Шевченко Е.В., Мирошников В.В., Нередкова С.С.** Целостность образовательной системы как путь к качественной фундаментальной подготовке студентов и возрастанию созидательной силы общества
17. **Мухтаров А., Эрназаров Д.** Образование как средство развития толерантности
18. **Рехтина И.В.** Юридическое образование в XXI веке: тенденции, проблемы, перспективы
19. **Эльмуратова У.Ф.** Толерантность как важное качество в интернационализации высшего образовании в Узбекистане
20. **Мусс Г. Н.** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека на уровне начального общего образования
21. **Мухаметшина О.В.** Игра как социокультурное и педагогическое явление
22. **Гаврилова А.О.** Региональная система непрерывного художественного образования: ценности, этнокультурная специфика, творчество
23. **Galkieva Z. Kh.** The problem of forming the ecological worldview of a student in university
24. **Гасилина Е. В., Гордеева Е.Н., Огурцова О.В.** Оздоровительное плавание в системе физической реабилитации и адаптации студентов вузов
25. **Ларин М.В., Сорокина Н.В.** Проблемы физического воспитания детей и подростков в цирковых студиях Санкт-Петербурга
26. **Щербакова Д.В.** Институционализация цирковой деятельности в России
27. **Горохова Н. Э., Маевская В. А.** Художественная литература как мотиватор обучения профессиональному иностранному языку

- 28. Соломкина Т. А.** *Применение методики речевой актерской школы в журналистском образовании*
- 29. Крайнева С.В.** *Опыт формирования учебно-профессиональной мотивации в системе высшего образования*
- 30. Маркова Г.А.** *Особенности преподавания иностранного языка в неязыковом вузе*
- 31. Мирзоева Л.Ю.** *Использование игровых технологий в преподавании теоретических дисциплин на английском языке как элемент гуманизации учебного процесса и формирования деятельностной парадигмы обучения*
- 32. Митусова О.А.** *Взаимосвязь формального, неформального, и нормального языкового образования в вузе*
- 33. Морозова О. Н.** *Особенности мультимедийной среды обучения иностранному языку лиц с ограниченными возможностями здоровья*
- 34. Oganyan K.K.** *Characterizing the impact of management style on the LEADER'S PERSONALITY TYPE (social and psychological analysis)*

СЕКЦИЯ № 4

15:00-18:00, аудитория 419

Образование XXI века. Специалист информационной цивилизации – кто он: профессионал или универсал?

Руководитель секции:

д.ф.н., доцент Плебанек О.В. (РФ)

к.ф.н., доцент Медведева О.А. (РФ)

Доклады участников секции:

1. **Аккуратов Е. Г.** От традиционного обучения к современным высокоэффективным образовательным технологиям
2. **Байковская Т. В.** Дистанционное обучение как один из современных методов преподавания иностранных языков в информационном мире
3. **Виравцева В.А., Шевченко Н.Н., Калинин Д.В.** Общесовременные закономерности формирования информационного общества
4. **Киракозова Л.Г., Ярмахамедова Ф.М.** Межкультурная и социокультурная компетенции как неотъемлемые составляющие языковой личности в контексте обучения профессионально ориентированному общению в неязыковых вузах
5. **Коломиец С. В.** Особенности учебного дискурса в поликультурной образовательной среде вуза: теоретический аспект
6. **Коржановская Л.Г.** Человек в информационном обществе: проблемы и перспективы образования
7. **Каралкина Т.В., Куцурубова-Шевченко Е.В., Кутовая И.Э.** Роль информационно-правовой культуры в условиях медиатизации общества
8. **Мельникова Л.Л.** От образования общества кризиса к образованию как фактору инновационного развития
9. **Мокляк Д.С.** Готовность будущего учителя к профессиональной деятельности в информационном обществе.
10. **Орешкин В.Г.** Педагогический потенциал театрально-конфликтологического подхода: опыт прочтения стихотворения
11. **Плебанек О.В.** Модель постиндустриального человека: картезианство versus аристотелизм
12. **Покровская Н.Н., Голохвастов Д.В., Хайковский А.В.** Агентское оптимизационное поведение в выборе стратегии на рынке образовательных услуг
13. **Ронжина Н.В.** Профессиональное образование в условиях глобализации как вызов личности к профессиональному самоопределению
14. **Сидненко Т.И.** Тенденции развития системы подготовки кадров в условиях он-лайн обучения
15. **Ананьева Е. П.** Глобализационные тенденции в концептологии современного образования
16. **Борецкий О.М.** Свобода и отчуждение дигитального мира
17. **Симонова К.Ю., Богачёва И.В.** Популярная личность в рекламе как мотивационный фактор к занятиям физической культурой и спортом
18. **Симонова К. Ю., Елисеева Ю. С.** К вопросу обучения иностранному языку специальности в физкультурном вузе
19. **Мироненко Е.С.** Навыки и компетенции XXI века
20. **Ресенчук А.А.** Выявление этнокультурных стереотипов на занятиях по дисциплине «иностранный (английский) язык» в вузе.
21. **Закревская Н.Г., Колева Е.Ю.** Цифровые коммуникации в образовательной среде вуза
22. **Хикматов Н.Н.** Виды электронного обучения и их организация
23. **Носко О.А., Харитонова О.С.** Дистанционное обучение как одна из форм онлайн-образования
24. **Мухина Э.В., Пойманов В.П.** Индивидуальные информационные ресурсы магистрантов в вузах физической культуры

- 25. Синявский И. В., Червонцев П.В.** Выпускник ведомственной образовательной организации: универсал или узкопрофильный специалист
- 26. Каримов А.З.** О нормативно-правовом регулировании электронного образования в республике Узбекистан
- 27. Сагдуллаева Д.Ш.** Некоторые аспекты духовной безопасности человека в информационном обществе
- 28. Самкова В.А.** Уральская биеннале как платформа креативных индустрий
- 29. Степанова Ю.А., Харитонова О.С., Шелудченко Н.В.** Основные проблемы защиты информационных прав человека
- 30. Предовская М.М.** Проблема академического мошенничества и оптимизация контроля в социально-гуманитарном компоненте профессионального образования в сфере физической культуры и спорта
- 31. Арбузов С.С.** Обучение студентов вуза с использованием технологий подкастинга, скринкастинга и стриминга
- 32. Kigel T.** Interactive methods of teaching by using videos with songs at the lessons of russian for children nonnative speakers
- 33. Котлованова О.В.** Принципы развития нравственно-волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста при формировании представлений о безопасном поведении при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера

СЕКЦИЯ № 5

15:00-18:00, аудитория 423

Физическая культура и спорт как фактор формирования здорового образа жизни студенческой молодежи

Руководитель секции:

д.п.н., доцент Утишева Е.В. (РФ)

д.п.н., доцент Закревская Н.Г. (РФ)

Доклады участников секции:

1. **Головко А.А., Никитина Е.С.** Роль физического воспитания в жизни студентов высшего учебного заведения
2. **Кашафутдинов М.С., Мурзагалин Т.Ш., Крылова С.В., Пономарева Т.А., Садыкова С.Н.** Здоровый образ жизни как один из аспектов здоровьесбережения студентов вуза
3. **Андрущишин И.Ф., Ахметов А.М., Гераськин А.А., Денисенко Ю.П., Семёнов С.А., Чухно П.В.** К вопросу стимулирования мотивации физического самосовершенствования студенческой молодежи
4. **Арутюнян Т. Г.** О направлениях воспитательного процесса в режиме учебно-тренировочных занятий
5. **Головко А.А.** Роль физической культуры в жизни инвалидов с нарушением слуха
6. **Свиргунова Е.А., Францискевич И.Ю.** Формирование ценностного отношения к здоровью в раннем возрасте посредством педагогической поддержки
7. **Булкова Т. М., Грец И. А., Живуцкая И.А.** Влияние методик йоги, пилатеса и йоголатеса на здоровье, функциональное состояние и физическую подготовленность женщин второго зрелого возраста
8. **Подчицалов В. А., Тихонов Б.Г., Юденко В.В.,** Взаимосвязь спортивных результатов в зависимости от анализа манер ведения боя в современном боксе
9. **Иванова И.Ю., Иванов С.М.** Роль куратора в решении проблем адаптации студентов к общежитию
10. **Алексашин О. И.** Спортивная журналистика между эпохами: от «русского спорта» к «красному»
11. **Володько А.В.** Современное образование: конфликт традиций и новаций
12. **Щербакова Д.В.** Институционализация цирковой деятельности в России
13. **Евчий Д.А., Русакова Л. М.** Роль и место социального работника в сфере образования
14. **Зайнуллина А. С., Петров А. Б.** Формирование лидерских качеств в раннем возрасте у детей для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса
15. **Полякова Р.Р.** Влияние СМИ на отношение к физической культуре, спорту и спортсменам
16. **Резникова С.С.** Нерешенная проблема профильного обучения
17. **Спирина С.В.,** Формирование и принятие ЗОЖ у студенческой молодежи
18. **Турдияхмедова А.Р., Шабаева Г.Ф.** Модель применения информационно-коммуникационных технологий в дошкольных организациях
19. **Урбанович Ю.И.** Нетрадиционные формы обучения как средство повышения учебной мотивации младших школьников
20. **Фалеева Ю.Е.** Теоретические аспекты формирования нравственных качеств младших школьников на уроках литературного чтения
21. **Церковная Н.С.** Проблемы профессиональной подготовки тренера по айкидо
22. **Мухина Э.В., Усачева С.Ю., Лыткина Л.В.,** Ценностные аспекты физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни студенческой молодежи

25 мая, СУББОТА

10:00 – 11:30	Продолжение работы по секциям
11:30 – 12:00	Перерыв
12:00 – 13:00	Подведение итогов конференции
С 14:00	Культурная программа

Организаторы Конференции:

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург, Россия)
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин (сетевая кафедра ЮНЕСКО)

Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразС
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин (сетевая кафедра ЮНЕСКО)

Бухарский государственный медицинский институт
им. Абу Али ибн Сино (Узбекистан),
кафедра общественных наук

Армянский государственный педагогический университет
им. Х. Абовяна (Армения)
кафедра философии и логики

Варненский университет менеджмента. (Болгария)

Академия российской словесности и изящных искусств
им. Г.Р. Державина (Россия)

Оргкомитет Конференции:

190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов, 35, тел. 714-26-57.
e-mail: vvp_21812@mail.ru; filmsociol.guphc@mail.ru;
koganyan53@mail.ru; plebanek@mail.ru.

Как доехать до НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург:

- **М.Садовая:** на маршрутке 1, до остановки Лермонтовский проспект 7 остановок на автобусе 71, до остановки Лермонтовский проспект
- **М.Адмиралтейская:** 5 остановок на автобусе 22, до остановки Лермонтовский проспект
- **М.Сенная Площадь:** на маршрутке 169, до остановки Лермонтовский проспект
- **М. Василеостровская:** 6 остановок на автобусе 6, до остановки Лермонтовский проспект
- **М. Невский Проспект:** 7 остановок на автобусе 22, до остановки Лермонтовский проспект
- **М. Технологический Институт:** 9 остановок на автобусе 71, до остановки Лермонтовский проспект
- **М. Гостиный Двор:** 8 остановок на автобусе 22, до остановки Лермонтовский проспект
- **М. Нарвская:** 9 остановок на автобусе 2, 6, на маршрутке 306, до остановки Мариинский театр; на маршрутке 1, 169, 2, 6К, до остановки Мариинский театр

