**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**«Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно одарённых детей»**

**Направление подготовки:** 49.03.04 – «Спорт»

**Кафедра** теории и методики тхэквондо и спортивно-боевых единоборств

IIIкурс VIсеместр (на 20 /20 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый модуль | | | | | |
| № заня-тия | Посе-щае-  мость  балл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-во  баллов  min/  max | Нако-  пите-  льная  «стои-  мость  »/балл | Кол-во  часов  самосто-  ятельной  работы  на под-  готовку  к видам  контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ШЕСТОЙ СЕМЕСТР** | | | | | |
| 1 | 1 | Лекция №1. «Общая характеристика проблемы ориентации и отбора в кикбоксинге.» |  | 1 | 2 |
| 2 | 0,5 | Семинар №1. «Общая характеристика проблемы ориентации и отбора кикбоксеров.»  **1-текущий контроль – Опрос** по материалу лекции №1 (по контр. вопросам)  Примерные вопросы:  - Анализ существующих мнений и перспективы дальнейших исследований проблем отбора;  - Практические рекомендации по технологии отбора;  - Отбор спортсменов как раздел работы тренера по кикбоксингу;  - Педагогические, экономические, этические, метрологические аспекты отборакикбоксеров. | 2,5/10 | 11,5 | 4 |
| 3 | 1 | Лекция №2. «Спортивная ориентация.» |  | 12,5 | 2 |
| 4 | 0,5 | Семинар №2. «Спортивная ориентация.»  **2-текущий контроль – Опрос** по материалу лекции №2 (по контр. вопросам)  Примерные вопросы:  - Определение идеального типа кикбоксера;  - Классификация отбираемых спортсменов;  - Определение формы организации процесса отбора спортсменов. | 2,5/10 | 23 | 4 |
| 5 | 1 | Лекция №3. «Прогнозирование спортивных достижений.» |  | 24 | 2 |
| 6 | 0,5 | Семинар №3. «Прогнозирование спортивных достижений.»  **3-текущий контроль – Опрос** по материалу лекции №3 (по контр. вопросам)  Примерные вопросы:  - Поиск батареи надёжных тестов, которые позволяют прогнозировать степень одарённости детей для занятия различными видами кикбоксинга;  - Прогнозирование индивидуальных спортивных достижений;  - Изучение стабильности характеристик человека;  - Изучение наследственных влияний. | 2,5/10 | 34,5 | 4 |
| 7 | 1 | Лекция №4. «Формы организации начального отбора детей и подростков». |  | 35,5 | 2 |
| 8 | 0,5 | Семинар №4. «Формы организации начального отбора детей и подростков».  **4-текущий контроль – Опрос** по материалу лекции №4 (по контр. вопросам)  Примерные вопросы:  - Изучение феноменологических (внешне проявляемых) показателей;  - Изучение реальных морфо-функциональных характеристик и механизмов, лимитирующих двигательную одарённость;  - Изучение скорости превращения ребёнка во взрослого (время пубертатного скачка, акселерация, ретордация развития);  - Учёт факторов, предопределяющих особенности роста спортивных достижений на начальных и последующих этапах многолетней тренировки кикбоксера. | 2,5/10 | 46 | 4 |
| 9 | 1 | Лекция №5. «Отбор кандидатов в сборные команды». |  | 47 | 2 |
| 10 | 0,5 | Семинар №5. «Отбор кандидатов в сборные команды».  **5-текущий контроль – Опрос** по материалу лекции №5 (по контр. вопросам)  Примерные вопросы:  - Разновидности отбора кандидатов в сборные команды;  - Кратковременный отбор (в рамках текущего тренировочного года – для участия в главном соревновании года);  - Длительный отбор (в рамках спартакиадных и олимпийских четырёхлетних циклов);  - Принципы отбора кандидатов в сборные команды по кикбоксингу;  - Условия отбора кандидатов в сборные команды по кикбоксингу. | 2,5/10 | 57,5 | 4 |
| 11 | 1 | Лекция №6. «Комплектование сборных команд». |  | 58,5 | 2 |
| 12 | 0,5 | Семинар №6. «Комплектование сборных команд».  **6-текущий контроль – Опрос** по материалу лекции №6 (по контр. вопросам)  Примерные вопросы:  - Разновидности и критерии комплектования сборных команд;  - Предварительное комплектование сборных команд;  - Окончательное комплектование сборных команд;  - Факторы, влияющие на окончательное комплектование состава сборной команды. | 2,5/10 | 69 | 4 |
| 13 | 0,5 | Семинар №7. Моделирование и коррекция содержания процесса подготовки спортивного резерва в кикбоксинге с учетом целевой комплексной программы. |  | 69,5 | 4 |
| 14 | 0,5 | Семинар №8. Оценка результативности процесса подготовки и состояния спортивного резерва с учетом целевой комплексной программы и  закономерностей возрастного, биологического развития спортсменов. |  | 70 | 2 |
| 15 |  | Семинар №9. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по кикбоксингу с учетом модельных антропометрических показателей. |  |  | 2 |
| 16 |  | Семинар №10. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по кикбоксингу с учетом модельных показателей технической подготовленности. |  |  | 2 |
| 17 |  | Семинар №11. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по кикбоксингу с учетом модельных показателей тактической подготовленности. |  |  | 2 |
| 18 |  | Семинар №12. Конкретизация средств и методов отбора спортсменов в сборную команду по кикбоксингу с учетом модельных показателей функциональной подготовленности. |  |  | 2 |
| **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – (ЗАЧЁТ)**  **Можно получить по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по видам контроля (текущий и рубежный), набранных в VI семестре** | | | **22/30** | **100** |  |
| **Итого за 6 семестр** | | | **50/100** | **100** | 66 |