**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**«Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно одарённых детей»**

**Направление подготовки:** 49.03.04 – «Спорт»

**Кафедра** теории и методики тхэквондо

и спортивно-боевых единоборств

IVкурс VIII семестр (на 20 /20 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый модуль | | | | | |
| № заня-тия | Посе-щае-  мость  балл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-во  баллов  min/  max | Нако-  пите-  льная  «стои-  мость  »/балл | Кол-во  часов  самосто-  ятельной  работы  на под-  готовку  к видам  контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР** | | | | | |
| 1 | 2,5 | Лекция №1. «Общая характеристика проблемы ориентации и отбора тхэквондистов».  **1-текущий контроль – Опрос** по материалу лекции № 1 (по контр. вопросам)  Примерные вопросы:   * Анализ существующих мнений и перспективы дальнейших исследований проблем отбора; * Практические рекомендации по технологии отбора; * Отбор спортсменов как раздел работы тренера;   - Педагогические, экономические, этические, метрологические аспекты отбора. | 2/7,5 | 10 | 24 |
| 2 | 2,5 | Семинар №1. «Спортивная ориентация».  **2-текущий контроль – Опрос** по материалу семинара № 1 (по контр. вопросам)  Примерные вопросы:   * Определение идеального типа тхэквондиста; * Классификация отбираемых спортсменов;   - Определение формы организации процесса отбора спортсменов. | 2/7,5 | 20 | 24 |
| 3 | 2,5 | Семинар №2. «Прогнозирование спортивных достижений».  **3-текущий контроль – Опрос** по материалу семинара № 2 (по контр. вопросам)  Примерные вопросы:  - Поиск батареи надёжных тестов, которые позволяют прогнозировать степень одарённости детей для занятия различными дисциплинами тхэквондо;  - Прогнозирование индивидуальных спортивных достижений;  - Изучение стабильности характеристик человека;  - Изучение наследственных влияний. | 2/7,5 | 30 | 24 |
| 4 | 2,5 | Семинар №3. «Формы организации начального отбора детей и подростков».  **4-текущий контроль – Опрос** по материалу семинара № 3 (по контр. вопросам)  Примерные вопросы:   * - Изучение феноменологических (внешне проявляемых) показателей; * - Изучение реальных морфофункциональных характеристик и механизмов, лимитирующих двигательную одарённость; * - Изучение скорости превращения ребёнка во взрослого (время пубертатного скачка, акселерация, ретордация развития);   - Учёт факторов, предопределяющих особенности роста спортивных достижений на начальных и последующих этапах многолетней тренировки борцов. | 2/7,5 | 40 | 24 |
| **Контрольная работа по теме: «**Основы ориентации и отбора тхэквондистов**».** | | | **15/30** | **70** |  |
| **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – (ЗАЧЁТ)**  **Можно получить по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по видам контроля (текущий и рубежный), набранных в VIII семестре)** | | | **22/30** | **100** |  |
| **Итого за 8 семестр** | | | **50/100** | **100** | 96 |