**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**«Методики и технологии спортивной ориентации, спортивного отбора и сопровождения спортивно одарённых детей»**

**Направление подготовки:** 49.03.04 – «Спорт»

**Кафедра** теории и методики тхэквондо

и спортивно-боевых единоборств

IVкурс VIII семестр (на 20 /20 учебный год)

|  |
| --- |
| Базовый модуль |
| № заня-тия | Посе-щае-мостьбалл | Содержание занятий и виды контроля | Кол-вобалловmin/max | Нако-пите-льная«стои-мость»/балл | Кол-вочасовсамосто-ятельнойработына под-готовкук видамконтроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР** |
| 1 | 2,5 | Лекция №1. «Общая характеристика проблемы ориентации и отбора тхэквондистов».**1-текущий контроль – Опрос** по материалу лекции № 1 (по контр. вопросам)Примерные вопросы:* Анализ существующих мнений и перспективы дальнейших исследований проблем отбора;
* Практические рекомендации по технологии отбора;
* Отбор спортсменов как раздел работы тренера;

- Педагогические, экономические, этические, метрологические аспекты отбора. | 2/7,5 | 10 | 24 |
| 2 | 2,5 | Семинар №1. «Спортивная ориентация».**2-текущий контроль – Опрос** по материалу семинара № 1 (по контр. вопросам)Примерные вопросы:* Определение идеального типа тхэквондиста;
* Классификация отбираемых спортсменов;

- Определение формы организации процесса отбора спортсменов. | 2/7,5 | 20 | 24 |
| 3 | 2,5 | Семинар №2. «Прогнозирование спортивных достижений».**3-текущий контроль – Опрос** по материалу семинара № 2 (по контр. вопросам)Примерные вопросы:- Поиск батареи надёжных тестов, которые позволяют прогнозировать степень одарённости детей для занятия различными дисциплинами тхэквондо;- Прогнозирование индивидуальных спортивных достижений;- Изучение стабильности характеристик человека;- Изучение наследственных влияний. | 2/7,5 | 30 | 24 |
| 4 | 2,5 | Семинар №3. «Формы организации начального отбора детей и подростков».**4-текущий контроль – Опрос** по материалу семинара № 3 (по контр. вопросам)Примерные вопросы:* - Изучение феноменологических (внешне проявляемых) показателей;
* - Изучение реальных морфофункциональных характеристик и механизмов, лимитирующих двигательную одарённость;
* - Изучение скорости превращения ребёнка во взрослого (время пубертатного скачка, акселерация, ретордация развития);

- Учёт факторов, предопределяющих особенности роста спортивных достижений на начальных и последующих этапах многолетней тренировки борцов. | 2/7,5 | 40 | 24 |
| **Контрольная работа по теме: «**Основы ориентации и отбора тхэквондистов**».** | **15/30** | **70** |  |
| **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ – (ЗАЧЁТ)****Можно получить по сумме баллов за посещаемость и успеваемость по видам контроля (текущий и рубежный), набранных в VIII семестре)** | **22/30** | **100** |  |
| **Итого за 8 семестр** | **50/100** | **100** | 96 |