**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление: 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки: Спорт и система подготовки спортсменов

Дисциплина: Система подготовки высококвалифицированных спортсменов в кикбоксинге

Кафедра: Тхэквондо и СБЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| курс\_\_\_1\_ семестр \_\_1\_\_ (на 2022/2023 учебный год) | | | | | |
| №  п/п | Содержание занятий | Виды аттестации | Контактная работа  (аудиторная) | Мин.  кол-во  баллов | Мак.  кол-во  баллов |
| 1 | Лекция №1. Роль и место научного обеспечения в процессе подготовки спортивного резерва и спортсменов высшей квалификации. | - | аудиторная | - | - |
| 2 | Лекция №2. Инновационные подходы к оценке функционального состояния и технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных средств и методов исследования | - | аудиторная | - | - |
| 3-4 | Методические занятия №1-2 Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике | - | аудиторная | - | - |
| 5 | Семинар №3. Структура, содержание и технология аналитических исследований в спортивной педагогике | ТК-1  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 6 | Семинары №4. Современные научные подходы к поиску эффективных путей решения задач подготовки высококвалифицированных спортсменов. | ТК-2  Реферативная работа | аудиторная | 4 | 10 |
| 7 | Лекция № 3. Направления и темы научно-исследовательской работы в области ФКиС | - | аудиторная |  |  |
| 8 | Семинар №5. Проблематика научных исследований в аспекте подготовки и выступлений в соревнованиях спортивных сборных команд с учетом существующих модельных показателей | ТК-3  Устный опрос | аудиторная | 4 | 10 |
| 9 | Лекция № 4. Магистерская диссертация как результат интеграции научных знаний и прикладных исследований в области спорта. | - | аудиторная | - | - |
| 10 | Семинар №6. Планирование аналитического исследования, направленного на выявление актуальных проблем повышения эффективности подготовки высококвалифицированных спортсменов и путей их решения | ТК-4  Письменная работа | аудиторная | 4 |  |
| 11 | Методические занятия №7. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях | - | аудиторная | - | - |
| 12 | Семинары №8. Содержание аналитических и экспериментальных исследований с целью поиска эффективных подходов повышения подготовленности спортсменов сборной команды и результативности их выступлений на соревнованиях | ТК-5  доклад с презентацией | аудиторная | 4 | 10 |
| 13 | Семинар №9. Разработка практических рекомендаций по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов на основе данных сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации | ТК-6  Письменная работа | аудиторная | 4 | 10 |
| 14 | Семинар №10 Эффективные пути решения современных научных проблем по оптимизации подготовки высококвалифицированных спортсменов | ТК-7  доклад с презентацией | аудиторная | 4 | 10 |
|  | Итого минимум/максимум: | | | 28 | 70 |
|  | Промежуточный контроль (зачет) | | | 22 | 30 |
|  | Итого минимум/максимум: | | | 50 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| курс\_\_\_1\_ семестр \_\_2\_\_ (на 2022/2023 учебный год) | | | | | |
| №  п/п | Содержание занятий | Виды аттестации | Контактная работа  (аудиторная) | Мин.  кол-во  баллов | Мак.  кол-во  баллов |
| 1 | Лекция № 1. Содержание и особенности подготовки спортивного резерва | - | аудиторная | - | - |
| 2 | Методические занятия №1 Содержание и особенности подготовки спортивного резерва в кикбоксинге | - | аудиторная | - | - |
| 3 | Лекция № 2. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в кикбоксинге | - | аудиторная | - | - |
| 4-6 | Семинар №2-4 Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в кикбоксинге | ТК-1  Устный  опрос | аудиторная | 4 | 10 |
| 7 | Семинар №5 Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности, достигнутые спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации по кикбоксинге | ТК-2  Защита  реферативной работы | аудиторная | 4 | 10 |
| 8-10 | Семинар №6-8. Прогнозирование результативности соревновательной деятельности спортивного резерва на основе показателей мониторинга спортивного мастерства | ТК-3  Письменная работа | аудиторная | 4 | 10 |
| 11-12 | Семинар №9-10. Содержание, формы и процедура мониторинга подготовленности спортивного резерва в кикбоксинге | ТК-4  Устный  опрос | аудиторная | 4 | 10 |
| 13 | Лекция № 3. Проектирование процесса подготовки спортивного резерва | - | аудиторная | - | - |
| 14-15 | Методические занятия №11-12. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в кикбоксинг | - | аудиторная | - | - |
| 16-17 | Семинар №13-14. Проектирование и коррекция содержания процесса подготовки и соревновательной деятельности спортивного резерва в кикбоксинге | ТК-5  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 18 | Лекция № 4. Содержание отбора в молодежную спортивную сборную команду и мониторинг результативности процесса подготовки в кикбоксинге | - | аудиторная | - | - |
| 19-20 | Семинар №15-16. Мониторинг эффективности подготовки спортивного резерва по кикбоксингу | ТК-6  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 21-22 | Методические занятия №17-18. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва | - | аудиторная | - | - |
| 23-24 | Семинар №19-20. Рекомендации по оптимизации процесса подготовки спортивного резерва | ТК-7  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
|  | Итого минимум/максимум: | | | 28 | 70 |
|  | Промежуточный контроль (зачет) | | | 22 | 30 |
|  | Итого минимум/максимум: | | | 50 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| курс\_\_\_2\_ семестр \_\_3\_\_ (на 2023/2024 учебный год) | | | | | |
| №  п/п | Содержание занятий | Виды аттестации | Контактная работа  (аудиторная) | Мин.  кол-во  баллов | Мак.  кол-во  баллов |
| 1 | Лекция № 1. Компоненты мастерства высококвалифицированных спортсменов | - | аудиторная | - | - |
| 2 | Лекция № 2 Мастерство спортсменов сборной команды Российской Федерации как производная качества подготовки | - | аудиторная | - | - |
| 3-16 | Методические занятия №1-14. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в кикбоксинге | - | аудиторная | - | - |
| 17 | Семинар №15. Модельные характеристики мастерства высококвалифицированных спортсменов и способы оценки соответствия им в кикбоксинге | ТК-1  Устный опрос | аудиторная | 4 | 10 |
| 18-20 | Методическое занятие №16-18. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в кикбоксинге | - | аудиторная | - | - |
| 21-23 | Семинары №19-21. Способы и направленность проектирования модельных показателей спортивного мастерства в кикбоксинге | ТК-2  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 24 | Методическое занятие №22. Содержание отбора спортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства | - | аудиторная | - | - |
| 25 | Семинар №23. Содержание отбора спортсменов в спортивную сборную команду с учетом модельных характеристик мастерства | ТК-3  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 26-27 | Методическое занятие №24-25. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по кикбоксингу | - | аудиторная | - | - |
| 28-29 | Семинар №26-27. Методики оценки компонентов спортивного мастерства и выявления степени их соответствия модельным показателям сборной команды по кикбоксингу | ТК-4  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 30 | Методическое занятие №28. Оценка перспективности спортсменок на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в кикбоксинге | - | аудиторная | - | - |
| 31 | Семинары №29. Оценка перспективности спортсменок на основе учета целевых показателей цикла подготовки и показателей нагрузок в кикбоксинге | ТК-5  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 32 | Семинары №30. Технология мониторинга подготовленности и отбора спортивного резерва в сборную команду по кикбоксингу | ТК-6  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 33 | Методическое занятие №31. Планирование содержания и разработка процедуры отбора спортивного резерва в сборную команду по кикбоксингу | - | аудиторная | - | - |
| 34 | Семинары №32 Направленность практических рекомендаций для повышения результативности спортивной подготовки и соревновательной деятельности в кикбоксинге | ТК-7  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 35 | Лекция № 3. Особенности текущего и оперативное планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по кикбоксингу | - | аудиторная | - | - |
| 36 | Лекция № 4. Особенности перспективного планирования подготовки спортсменов сборной команды Российской Федерации по кикбоксингу | - | аудиторная | - | - |
|  | Итого минимум/максимум: | | | 28 | 70 |
|  | Промежуточный контроль (зачет) | | | 22 | 30 |
|  | Итого минимум/максимум: | | | 50 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| курс\_\_\_2\_ семестр \_\_4\_\_ (на 2023\_/2024\_\_ учебный год) | | | | | |
| №  п/п | Содержание занятий | Виды аттестации | Контактная работа  (аудиторная) | Мин.  кол-во  баллов | Мак.  кол-во  баллов |
| 1 | Лекция №1 Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по кикбоксингу | - | аудиторная | - | - |
| 2-9 | Методические занятия №1-8. Организационно–управленческие аспекты подготовки спортивной сборной команды Российской Федерации по кикбоксингу | - | аудиторная | - | - |
| 10 | Лекция №2 Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по кикбоксингу | - | аудиторная | - | - |
| 11 | Методическое занятие №9. Содержание целевой комплексной программы подготовки спортсменов сборной команды по кикбоксингу | - | аудиторная | - | - |
| 12 | Семинар №10 Организационно–управленческие аспекты целевой комплексной программы подготовки спортсменок сборной команды Российской Федерации по кикбоксингу | ТК-1  Устный  опрос | аудиторная | 4 | 10 |
| 13 | Семинары №11. Технология планирования и реализации соревновательной деятельности спортсменок сборной команды Российской Федерации по кикбоксингу | ТК-2  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 14 | Лекция №3. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности. | - | аудиторная | - | - |
| 15 | Методическое занятие №12. Научно-методическое обеспечение как условие повышения результативности тренировочной и соревновательной деятельности.. | - | аудиторная | - | - |
| 16 | Лекция №4. Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по кикбоксингу | - | аудиторная | - | - |
| 17 | Методическое занятие №13. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменок в художественной гимнастике | - | аудиторная | - | - |
| 18 | Семинар №14. Медико-биологические показатели и особенности механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам различной направленности как критерии оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов в кикбоксинге | ТК-3  Письменный опрос | аудиторная | 4 | 10 |
| 19 | Методические занятия №15-20. Медико-биологическое и антидопинговое сопровождение высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по с учетом реализации целевой комплексной | - | аудиторная | - | - |
| 25 | Методическое занятие №21. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России. | - | аудиторная | - | - |
| 26 | Семинары №22. Формы контроля и виды отчетности по реализации мероприятий медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов | ТК-4  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 27-36 | Методическое занятие №23-32. Технология оценки подготовленности высококвалифицированных спортсменов на предсоревновательном и соревновательном этапах подготовки на основе анализа медико-биологических показателей | - | аудиторная | - | - |
| 37-39 | Методическое занятие №33-35. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по кикбоксингу | - | аудиторная | - | - |
| 40-42 | Семинар №36-38. Планирование мероприятий медико-биологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов сборной команды России по кикбоксингу | ТК-5  Письменная работа | аудиторная | 4 | 10 |
| 43-45 | Методические занятия №39-41. Технология оценки результативности мероприятий медико-биологического контроля и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов сборной команды России. | - | аудиторная | - | - |
| 46-47 | Методические занятия №42-43. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий медико-биологического обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов. | - | аудиторная | - | - |
| 48-49 | Семинары №44-45. Медико-биологическое и антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации. | ТК-6  Практическое задание | аудиторная | 4 | 10 |
| 50 | Семинар №46. Правила WADA – основной документ, регламентирующий антидопинговое обеспечение спортивной сборной команды Российской Федерации по кикбоксингу, обязанности и направленность деятельности сотрудников организации | ТК-7  Письменный опрос | аудиторная | 4 | 10 |
| 51-52 | Методическое занятие №47-48. Содержание рекомендаций по коррекции мероприятий по антидопинговому обеспечению подготовки спортсменов сборной команды России. | - | аудиторная | - | - |
|  | Итого минимум/максимум: | | | 28 | 70 |
|  | Промежуточный контроль (зачет) | | | 22 | 30 |
|  | Итого минимум/максимум: | | | 50 | 100 |