Приложение №1   
к Договору от № АФК/1 от 30.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

практической подготовки, проводимой совместно Университетом и Профильной организацией

Компоненты практической подготовки:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование компонента** | **Описание компонента** | **Курс обучения** | **Сроки  и длительность практической подготовки** | **Наименование направления подготовки**  **(специальности)** | **Наименование основной профессиональной образовательной программы, в рамках которой проводится практическая подготовка** |
| *1* | Учебная (педагогическая) практика | ОПК-1 (фгос во) способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  ОПК-5 (фгос во) Способен воспитывать у занимающихся социально - значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.  ОПК-13 (фгос во) Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся  ОПК-14 (фгос во) Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | 3 | 01.09.2021- 27.11.2021 | 49.03.02. Физическая культура с отклонениями в состоянии здоровья( адаптивная физическая культура) | Адаптивное физическое воспитание |

# Приложение№2 к Договору от № КФКиС

**Заявка на организацию практической подготовки обучающихся в рамках Договора № КФКиС от**

СПИСОК

обучающихся, направленных в Профильную организацию

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Специальность (направление подготовки)** | **Форма  и курс обучения** | **Продолжительность и период практической подготовки** | **Структурное подразделение,  в котором проходит практическая подготовка** | **Форма практической подготовки (очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий)** | **Рекомендации образовательной организации  по организации практической подготовки обучающегося** |
| 1. | Брежнева Виолетта Владимировна | 49.03.02. Физическая культура с отклонениями в состоянии здоровья( адаптивная физическая культура) | Заочная форма,  3 курс | 01.09.2021- 27.11.2021 | МО ГБОУ № по физической культуре | очная | Планировать и осуществлять работу на основе Дневника преддипломной практики. Согласовать индивидуальное задание для студента. Оформить Отзыв о работе. |

Приложение №3  
к Договору от № КФКиС

ПЕРЕЧЕНЬ

Помещений Профильной организации, в которых осуществляется практическая подготовка в очной форме

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование помещения** | **Адрес нахождения** | **Функциональное назначение помещения** | **Компоненты практической подготовки, которые осуществляются в помещении** | **Перечень оборудования и материально-технических средств, находящихся  в помещении** |
| *1* | Спортивный зал ГБОУ № | 191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, д. 22 | Организация образовательной деятельности | ОПК -1.1  **Знать:**  - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;  - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;  - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;  - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;  - средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям;  - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;  - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));  - методики обучения технике легкоатлетических упражнений;  - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;  - правила и организацию соревнований в легкой атлетике;  - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;  - основы техники способов передвижения на лыжах;  - методики обучения способам передвижения на лыжах;  - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;  - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;  - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания;  -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;  -методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;  - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;  - основы обучения спортивным и подвижным играм;  - терминологию спортивных и подвижных игр;  - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;  - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;  - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;  - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;  - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;  - способы реализации здоровьеформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.  ОПК -1.2.  **Уметь:**  - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;  - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;  - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС;  - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;  - организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения 30 упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;  -контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;  - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;  - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;  - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;  - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;  - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  - осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;  - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;  - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;  - формировать основы 31 физкультурных знаний;  - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;  - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;  -оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.  ОПК -1.3-  **Иметь опыт:**  - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;  - владения техникой общеподготовительных, специальноподготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;  - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;  - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;  - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;  - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;  - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;  - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;  - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;  - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  ОПК-5.1.  **Знать:** - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;  - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.  ОПК-5.2  **Уметь:** - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовнонравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; -формировать навыки социальноосознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.  **ОПК-5.3.**  **Иметь опыт:**  - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;  - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;  - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;  - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях  ОПК-13.1.  **Знать:**  - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;  - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса;  - биомеханические особенности опорно- двигательного аппарата человека;  - биомеханику статических положений и различных видов движений человека;  - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;  − химический состав организма человека;  − возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;  − особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп;  - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;  - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;  - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различного пола и возраста в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;  - основные понятия возрастной психологии, в том числе, психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;  - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;  - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;  - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;  - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;  - основные и дополнительные формы занятий;  - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;  - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;  - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;  - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;  - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;  - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;  - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС;  - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВАС;  - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВАС;  - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВАС.  **ОПК-13.2.**  **Уметь:**  - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;  - оценивать эффективность статических положений и движений человека;  - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;  − выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;  − описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;  - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;  - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;  - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;  - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;  - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;  - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;  - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;  - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;  - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВАС;  - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВАС;  - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВАС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;  - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС;  - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВАС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.  **ОПК-13.3.**  **Иметь опыт:**  - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;  - проведения анатомического анализа физических упражнений;  - биомеханического анализа статических положений и движений человека;  - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;  - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;  - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВАС;  - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;  - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;  - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);  - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.  ОПК -14  Знать:  - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;  - основные разделы гигиенической науки и их содержание;  - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;  - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;  - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;  - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.);  - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;  - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;  - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;  - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;  - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;  - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;  - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;  - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;  - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;  - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;  - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;  - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;  - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;  - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;  - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;  - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВАС;  - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВАС;  - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВАС.  ОПК – 14.2  Уметь:  - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);  - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;  -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;  - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;  - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;  - распознавать заболевания 56 различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;  - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;  - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;  - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;  - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;  - организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;  - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВАС;  - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, в том числе, с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.  ОПК – 14.3  Иметь опыт:  - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря;  - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;  - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;  - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;  - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;  - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;  - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВАС;  - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;  - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;  - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с правилами охраны жизни. | Спортивный зал, гимнастичекая стенка, гимнастические скамьи, гимнастические маты, гимнастические палки, мячи для спорт игр, медицинболы, фитболы, гимнатические турники, баскетбольные стойки с кольцами, волейбольная сетка, канат, фишки, стойки. |
|  | | | |  |